

## แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 18

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง We stayed up late!

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่อง Skill (2)

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การจับใจความสำคัญจากการฟัง และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ช่วยในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

### 3. จุดประสงค์ (Objectives)

- เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางของตนเองได้
- ฟังแล้วจับใจความสำคัญได้

### 4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

#### 1) Language Features and Functions

Function: Take about events in the past

#### 2) Language Skills

Writing: เขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางของตนเอง

Listening: ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 Warm up

ครูให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก โดยให้แต่ละคนวาดตารางขนาด 5×5 ช่อง ลงในกระดาษหรือสมุด แล้วเขียนคำกริยา **Past simple** ที่ได้เรียนไปแล้วลงในตารางช่องละ 1 คำ ครูเดินตรวจว่านักเรียนวาดตารางได้ถูกต้องหรือไม่ จากนั้นอธิบายว่าครูจะพูดคำกริยา ถ้าในตารางของนักเรียนมีคำกริยาที่ครูพูดให้กา **X** ทับคำกริยานั้น ใครที่กาได้ครบก่อนในแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยง ให้พูดว่า “บิงโก” แล้วครูตรวจว่านักเรียนกา **X** ถูกต้องหรือไม่

### ขั้นที่ 2 Pre-listening

→ กิจกรรม Ex.4 นี้ เป็นกิจกรรมรูปแบบเดียวกับข้อสอบ Reading & Writing Part 9 ใน Cambridge KET (Key English Test)

ครูอธิบายภาระงานในหนังสือเรียน หน้า 39 Ex.4 ว่า ให้นักเรียนเขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับการเดินทางของตนเอง อาจจะเป็นเรื่องจริงหรือจินตนาการก็ได้ โดยครูอ่านโครงร่างการบรรยายที่กำหนดให้ และอธิบายว่าให้นักเรียนเขียนประโยคง่ายๆ ตามโครงร่าง

จากนั้นครูช่วยนักเรียนในการเริ่มต้นเขียน ถ้าจำเป็นครูให้คำศัพท์และสำนวนภาษาที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ แล้วให้นักเรียนเขียนต่อให้เสร็จโดยทำเป็นการบ้าน และนำมาให้ครูตรวจความถูกต้องในช่วงต่อไป

ครูแนะนำว่าเมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนคัดลอกลงในกระดาษเปล่าและวาดภาพหรือติดภาพเพิ่มเติม หลังจากนั้นให้นักเรียนรวบรวมผลงานเก็บไว้ใน Language Portfolio

### Answers

Personal answers

### ขั้นที่ 3 Listening

→ กิจกรรม Ex.5 นี้ เป็นกิจกรรมรูปแบบเดียวกับข้อสอบ Listening Part 3 ใน Cambridge KET (Key English Test)

นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 39 Ex.5 แล้วบอกว่าบุคคลในภาพคือใครบ้าง จากนั้นครูบอกนักเรียนว่าจะได้ฟังการสัมภาษณ์นักประวัติศาสตร์ชื่อ Penny Junior ทางรายการวิทยุ ต่อมาครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและตัวเลือกในแต่ละข้อ และถามว่านักเรียนรู้หรือไม่ว่าคำตอบที่ถูกต้องคือตัวเลือกใด หลังจากนั้นเปิด CD1/Track 28 ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง ครั้งแรกให้นักเรียนฟังแล้วเลือก

คำตอบที่ถูกต้อง ครั้งที่ 2 ให้นักเรียนฟังเพื่อตรวจคำตอบ เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบโดยให้นักเรียนอ่านประโยคที่ถูกต้องพร้อมกัน  
ถ้าครูคิดว่าจะเป็นประโยชน์ ให้นักเรียนคัดลอกประโยคที่ถูกต้องลงในสมุดของตนเองเป็นการบ้าน

#### ข้อมูลด้านวัฒนธรรม (Cultural notes)

**Mother Teresa (1910-1997)** (แม่มิเซเรซา หรือที่ชาวคาทอลิกเรียกว่า คุณแม่เทเรซา) ผู้ก่อตั้ง **Missionary Sisters of Charity** ใน **Calcutta** ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพในปี ค.ศ. 1979 ท่านเกิดที่แอลเบเนีย เมื่ออายุ 18 ปี ท่านตัดสินใจมาเป็นมิชชันนารี หลังจากการเรียนภาษาอังกฤษในไอร์แลนด์ที่ **Sisters of Loreto Convent** ท่านเดินทางไปอินเดียในปี ค.ศ. 1929 ที่นั่นท่านได้เริ่มต้นงานมิชชันนารีในเมือง **Darjeeling**

**Mother Teresa** ถูกจดจำว่าเป็นผู้ที่ช่วยเหลือคนยากจน ผู้ที่เจ็บป่วย และผู้ที่แตกแยกจากสังคม ท่านทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเปิดบ้านสำหรับผู้ที่เป็นโรคเรื้อน ผู้ที่ติดแอลกอฮอล์ คนตาบอด คนไร้ที่อยู่ และสร้างสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าและบ้านพักสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ กิจกรรมความโอบอ้อมอารีของท่านกระจายไปเกิน 100 ประเทศ ท่านเสียชีวิตในวันที่ 5 กันยายน ค.ศ. 1997 เมื่ออายุได้ 86 ปี

**Princess Diana (1961-1997)** (ไดอานา เจ้าหญิงแห่งเวลส์ หรือพระนามเต็มคือ ไดอานา ฟรานเชส (Diana Frances, Née The Lady Diana Spencer) เป็นพระชายาพระองค์แรกของเจ้าฟ้าชายชาร์ลส์ แห่งเวลส์ จากการอภิเษกสมรสเมื่อปี ค.ศ. 1981 และได้ทรงหย่าขาดเมื่อปี ค.ศ. 1996 พระองค์ทรงดำรงพระอิสริยยศเจ้าหญิงแห่งเวลส์เป็นพระองค์ที่ 9 ของอังกฤษ สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไปนิยมนามพระนามว่า “เจ้าหญิงไดอานา” ต่อมาพระองค์ได้ให้กำเนิดพระโอรส 2 พระองค์ คือ เจ้าชายวิลเลียม และเจ้าชายแฮร์รี รัชทายาทลำดับที่ 2 และ 3 แห่งการสืบสันตติวงศ์แห่งราชบัลลังก์อังกฤษและ 16 เครือจักรภพ นับตั้งแต่ทรงหมั้นกับเจ้าชายแห่งเวลส์ในปี ค.ศ. 1981 จนกระทั่งสิ้นพระชนม์จากอุบัติเหตุรถยนต์ที่กรุงปารีส ในปี ค.ศ. 1997 ไดอานาเป็นที่จดจำจากภาพลักษณ์การแต่งกาย แฟชั่น งานด้านการกุศล และเป็นบุคคลสาธารณะในช่วงปลายศตวรรษที่ 20 จากการเป็นพระชายาองค์แรกของเจ้าชายแห่งเวลส์ ไดอานาเคยทรงต่อต้านการใช้กับระเบิดทั่วโลก และเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการของโรงพยาบาลเด็ก เกรท ออร์มันด์ สตรีท ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1989-1995

#### Audio script

**Interviewer:** So today we're talking about Princess Diana with the historian Penny Junior. Welcome to the programme, Penny.

**Penny Junior:** Thank you.

**Interviewer:** So when was Princess Diana born?

**Penny Junior:** Well, she was born on 1st July 1961 and she died in Paris in August 1997.

**Interviewer:** Yes, everybody knows she died in a car crash in Paris. Let's talk about when she was a young lady. Where did she work?

**Penny Junior:** Well, when she finished school, she worked as a nanny.

**Interviewer:** And did she do any charity work?

**Penny Junior:** Of course! Princess Diana worked with many charities. She travelled all over the world and visited hospitals. She also worked with the UN (that's the United Nations) and UNICEF, the children's charity. Everybody loved her because she was kind and caring.

**Interviewer:** And what did her sons organise in 2007 to remember their mother's death?

**Penny Junior:** Oh yes, they organised a concert at Wembley Stadium. It was incredible!

**Interviewer:** Thank you, Penny, for all the interesting information...

#### Answers

1. C    2. A    3. B    4. A    5. C

#### ขั้นที่ 4 Post-listening

1. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือเรียน จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันบอกข้อมูลที่นักเรียนจดจำได้จากการฟัง
2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการกุศลที่นักเรียนเคยทำ เช่น การบริจาคเงิน สิ่งของ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (Workbook) หน้า 30-31 Exs.1-7 ในชั้นเรียนหรือเป็นการบ้าน

#### 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินทักษะการเขียน	แบบประเมินการเขียนเกี่ยวกับการเดินทางของตนเอง	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด (Workbook)	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 หนังสือเรียน Team Up in English 2 ม.2
- 8.2 แบบฝึกหัด Team Up in English 2 ม.2
- 8.3 Class Audio CDs
- 8.4 Student's Audio CD
- 8.5 Tests and Resources 2

## 9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชิญขวัญ แก้วกัน)

..... / ..... / .....

## 10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

( ..... )

ตำแหน่ง .....  
..... / ..... / .....