

แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 26

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง How far is it to Barcelona?

เวลา 6 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Grammar Focus

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการถามและบอกเส้นทาง ช่วยในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

3. จุดประสงค์ (Objectives)

- ใช้ Questions with How + adjective, Prepositions of movement และสำนวนภาษาในการถามและบอกเส้นทางได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

1) Language Features and Functions

Grammar: Questions with How + adjective
Prepositions of movement

2) Language Skills

Listening: ฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการการคิดวิเคราะห์
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 Warm up

ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 ทีม แล้วครูพูดบอกเส้นทางไปยังสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร ร้านค้า โรงยิม เป็นต้น จากนั้นให้ทั้ง 3 ทีม แข่งขันกันตอบว่าครูบอกเส้นทางไปยังสถานที่ใด ทีมที่ตอบได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน ทีมที่ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

ขั้นที่ 2 Presentation

1. ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคคำถามในกรอบในหนังสือเรียน หน้า 52 หัวข้อ **How + adjective** แล้วครูถามว่าคำที่ใช้ร่วมกับ **how** เพื่อถามเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ เช่น อายุ ขนาด ระยะทาง คือ คำประเภทใด ต่อมาให้นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคคำตอบ แล้วตอบครูกว่าคำคุณศัพท์จะวางไว้ก่อนหรือหลังหน่วยวัด หลังจากนั้นให้นักเรียนเติมตารางการใช้ **How + adjective** ให้สมบูรณ์ เสร็จแล้วเฉลยคำตอบพร้อมกัน

How + adjective

Answers

adjectives	How old ...?	age
after	How high ...?	height
	How wide ...?	width

Personal Toolkit ► Grammar หน้า 32-33

2. ให้นักเรียนอ่านสำนวนประโยคที่ใช้ในการถามเส้นทางในกรอบในหนังสือเรียน หน้า 52 หัวข้อ **Asking for directions** แล้วครูอธิบายว่าตรงที่เว้นว่างไว้ให้นักเรียนเติมชื่อสถานที่ จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียนแต่ละคนถามเส้นทางจากสำนวนดังกล่าว
3. ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคในกรอบในหนังสือเรียน หน้า 53 หัวข้อ **Giving directions** แล้วเติมกฎการใช้ให้ถูกต้อง ต่อมาให้นักเรียนกลับไปอ่านบทสนทนาในหน้า 50 อย่างรวดเร็วเพื่อหาวลีบอกเส้นทาง เมื่อพบแล้วให้ขีดเส้นใต้ หลังจากนั้นให้นักเรียนเติมตารางให้สมบูรณ์ด้วยวลีที่กำหนดให้ เสร็จแล้วเฉลยคำตอบพร้อมกัน

Giving for directions

Answers

form

go	turn	take
straight ahead	left	the third road on the right
past the cinema	right	

4. ให้นักเรียนดูภาพและอ่านประโยคบอกเส้นทางในกรอบในหนังสือเรียน หน้า 53 หัวข้อ **Prepositions of movement** แล้วครูอธิบายว่าคำที่พิมพ์ตัวหนา คือ **Prepositions of movement** จากนั้นถามนักเรียนว่า **Prepositions** เหล่านี้ในภาษาไทยเรียกว่าอะไร
- ต่อมาครูให้นักเรียนขีดเส้นใต้ **Prepositions of movement** ในประโยคที่กำหนดให้ และพยายามเดาความหมายของ **Prepositions** เสร็จแล้วเฉลยคำตอบพร้อมกัน

Prepositions of movement

Answers

towards
up
over
across
through
under

Personal Toolkit ► Grammar หน้า 43

ชั้นที่ 3 Practice

1. ให้นักเรียนเติมประโยคในหนังสือเรียน หน้า 52 Ex.1 ให้สมบูรณ์ด้วยคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้อง เสร็จแล้วครูเฉลยคำตอบ และให้นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกัน

Answers

1. tall 3. deep 5. heavy
2. far 4. high

2. ให้นักเรียนอ่านประโยคคำตอบที่กำหนดไว้ในหนังสือเรียน หน้า 52 Ex.2 พร้อมกัน จากนั้นให้แต่งประโยคคำถามให้สอดคล้องกับคำตอบ เสร็จแล้วครูเฉลยคำตอบ โดยสุ่มเรียกนักเรียนอ่านคำถามและออกมาเขียนบนกระดาน

Answers

1. How far is London from Madrid?
 2. How old is your grandmother?
 3. How deep is the lake?
 4. How high is your apartment block?
3. ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคในหนังสือเรียน หน้า 52 หัวข้อ Hot Tip! เกี่ยวกับการใช้ How long เพื่อถามเกี่ยวกับระยะเวลา
4. นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 52 Ex.3 โดยแต่งประโยคถามเส้นทางจากคำที่กำหนดให้เสร็จแล้วครูเฉลยคำตอบบนกระดาน และให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

Answers

1. Can you tell me the way to the railway station?
 2. Can you tell me where the cinema is?
 3. Is this the right road for the police station?
 4. Can you tell me where the bank is?
5. ให้นักเรียนดูแผนที่ในหนังสือเรียน หน้า 53 Ex.4 แล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วย Prepositions of movement เสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบโดยครูเปิด CD1/Track 46 ให้นักเรียนฟัง

Audio script and answers

1. **Man:** Excuse me, can you tell me the way to the bank, please?
Woman: Yes, go **along** Regent Road. Go **past** the cinema and the school. Turn right **into** East Street. The bank is on the right.
2. **Woman:** Excuse me, can you tell me where the library is?
Man: The library? Yes, go **along** Regent Road. Then turn right and go **along** Market Road. Go **into** the park. The library is on the left.

ชั้นที่ 4 Production

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปสำนวนประโยคที่ใช้ในการถามและบอกเส้นทางอีกครั้ง
2. ให้นักเรียนจับคู่ แล้วใช้แผนที่ในหนังสือเรียน หน้า 53 Ex.4 ถามและบอกเส้นทางเกี่ยวกับสถานที่ในแผนที่ ได้แก่ **school** และ **cinema** ครูเดินสังเกตขณะนักเรียนทำกิจกรรม แล้วสุ่มเรียกนักเรียน 3-5 คู่ ออกมาสนทนาที่หน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (Workbook) หน้า 40-41 Exs.1-7 เป็นการบ้าน
4. นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (Workbook) หน้า 42-43 Exs.1-6 ในชั้นเรียนหรือเป็นการบ้าน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินทักษะการพูด	ประเมินการพูดโต้ตอบ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด (<i>Workbook</i>)	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความเข้าใจเรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 หนังสือเรียน Team Up in English 2 ม.2
- 8.2 แบบฝึกหัด Team Up in English 2 ม.2
- 8.3 Class Audio CDs
- 8.4 Student's Audio CD
- 8.5 Personal Toolkit

9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชิญขวัญ แก้วกัน

..... / /

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
..... / /