

## แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 17

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง We stayed up late!

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Skill (1)

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การจับใจความสำคัญจากการอ่าน และการใช้สำนวน ประโยคในการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เป็นการใช้ภาษาสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

#### ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.2/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

#### ตัวชี้วัด

ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

สถานศึกษา และชุมชน

### 3. จุดประสงค์ (Objectives)

- อ่านแล้วจับใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนได้
- แสดงการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเดินทางได้

#### 4. สารการเรียนรู้

##### ทักษะเฉพาะวิชา

##### 1) Language Features and Functions

**Vocabulary:** survival, distance, treatment, charity, to raise money, orphanage

**Function:** Talk about events in the past; trip

##### 2) Language Skills

**Reading:** อ่านเพื่อความเข้าใจ

**Speaking:** พูดสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเดินทาง

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นที่ 1 Warm up

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แล้วครูพูดคำศัพท์ ให้แต่ละกลุ่มแต่งประโยค **Past simple** จากคำศัพท์ที่ครูพูด แล้วแข่งขันกันออกมาเขียนประโยคบนกระดาน กลุ่มที่เขียนถูกต้องจะได้ 1 คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

##### ขั้นที่ 2 Pre-speaking

1. ให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน หน้า 38 Ex.1 แล้วครูถามนักเรียนว่าจำนักแสดงในภาพได้หรือไม่ จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียนหลายๆ คน ผลัดกันอ่านบทอ่าน แล้วครูอธิบายว่าบทอ่านนี้เป็นบทสัมภาษณ์ของ Ewan McGregor แล้วให้นักเรียนทำความเข้าใจบทอ่าน โดยครูเขียนคำศัพท์ใหม่บนกระดาน เช่น treatment, charity, to raise money แล้วกระตุ้นให้นักเรียนพยายามเดาความหมายจากบริบท ถ้านักเรียนไม่สามารถเดาได้ครูช่วยเหลือด้วยการให้คำจำกัดความ

treatment (n) = something that is done to cure an illness or injury, or to make

somebody look and feel good (การรักษา)

charity (n) = the aim of giving money, food, help, etc. to people who are in need (เงินหรือสิ่งของบริจาค)

to raise money (phrv) = collect money (ระดมทุน)

ต่อมาครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านคำถามที่กำหนดให้ และตรวจเช็คให้แน่ใจว่าทุกคนเข้าใจความหมายทุกคำในคำถาม ต่อจากนั้นให้นักเรียนจับคู่คำถามกับย่อหน้าของบทสัมภาษณ์ โดยให้นักเรียนทำงานเดี่ยวหรืองานคู่ก็ได้

**Weak classes:** ครูช่วยนักเรียนระบุคำที่จะช่วยให้จับคู่คำถามกับย่อหน้าแต่ละย่อหน้าได้ นั่นคือ 1) favourite subject, 2) in 2004, 3) survival training, 4) visited 12 countries, 5) in 2007

**Advanced classes:** ครูให้นักเรียนหลายๆ คู่ อ่านบทสัมภาษณ์ทั้งหมด

### Answers

1. What was your favourite subject at school?
2. What did you do in 2004?
3. Did you train for the trip?
4. How many countries did you visit?
5. What did you do in 2007?

### ข้อมูลด้านวัฒนธรรม (Cultural notes)

Ewan McGregor (1971-ปัจจุบัน) เป็นนักแสดงชาวสกอต ซึ่งแสดงนำในภาพยนตร์เรื่อง Trainspotting (1996) และรับบทเป็น Obi-Wan Kenobi ในภาพยนตร์เรื่อง Star Wars trilogy (1999, 2002, 2005)

Mount Rushmore ตั้งอยู่ใน Black Hills รัฐเซาท์ดาโคตา สหรัฐอเมริกา เป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียงเพราะเป็นภูเขาที่สลักใบหน้าของประธานาธิบดีคนสำคัญของอเมริกา 4 คน คือ George Washington (1732-1799), Thomas Jefferson (1743-1862), Theodore Roosevelt (1858-1919) และ Abraham Lincoln (1809-1865) รูปสลักนี้ถูกสลักระหว่างปี ค.ศ. 1927

และปี ค.ศ. 1941

**Extra activity:** มอบหมายการบ้านให้นักเรียนไปคิดบทสัมภาษณ์บุคคลที่มีชื่อเสียงที่นักเรียนชื่นชอบ และเตรียมคำถาม 5 คำถาม พร้อมคำตอบ ชิ้นงานนี้ตั้งชื่อว่า “An imaginary interview” ซึ่งชิ้นงานนี้จะถูกแก้ไขให้ถูกต้องในชั้นเรียน และนักเรียนสามารถเก็บรวบรวมไว้ใน Language Portfolio

2. ให้นักเรียน 1 คน อ่านคำถามที่กำหนดให้ในหนังสือเรียน หน้า 38 Ex.2 แล้วตรวจสอบว่าทุกคนเข้าใจคำถาม ต่อมาครูชี้ให้นักเรียนเห็นว่าคำถามข้อ 1, 2, 3 และ 5 เป็นคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-question ซึ่งเป็นโอกาสที่จะได้ทบทวนสรรพนามที่ใช้ในการตั้งคำถาม จากนั้นครูให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในสมุด เสร็จแล้วสุ่มเรียกนักเรียนหลายๆ คน ออกมาเขียนคำตอบของตนเองบนกระดาน แล้วครูตรวจความถูกต้อง

### Answers

1. He is from Crieff, Scotland.
2. He was born on 31st March 1971.
3. His best friend is Charley Boorman.
4. The journey lasted four months.
5. He visited Mount Rushmore.

### ขั้นที่ 3 Speaking

- กิจกรรม Ex.3 นี้เป็นประโยชน์สำหรับการเตรียมตัวสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของ Trinity (Grade 4)
1. ครูอธิบายว่ากิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 39 Ex.3 ให้นักเรียนทำงานเป็นคู่ โดยเลียนแบบการสัมภาษณ์ระหว่างผู้สื่อข่าวและหนึ่งในสมาชิกของ Ewan McGregor's team ตามโครงร่างที่กำหนดให้ และแนะนำให้นักเรียน (A และ B) เขียนบทสัมภาษณ์ในส่วนของตนเองลงในกระดาษ จากนั้นให้นักเรียนเริ่มทำงาน โดยครูเดินรอบๆ ชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนกำลังสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการคิดคำถามและคำตอบ สุดท้ายครูสุ่มเรียกนักเรียน 1-2 คู่ ออกมาแสดงการสัมภาษณ์ที่หน้าชั้นเรียน
- ถ้าครูคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ ให้นักเรียนเขียนบทสัมภาษณ์ของตนเองลงในสมุดเป็นการบ้าน

### Possible answers

- A: Hello! It's great to see you again.  
B: Thank you.  
A: When did you start your trip?  
B: In April last year.  
A: Who did you travel with?  
B: With two of my best friends.  
A: Which countries did you visit?  
B: Lots of countries in Europe and Africa: England, France, Italy, Tunisia, Libya, Egypt, Sudan, Ethiopia, Kenya, Uganda, Rwanda, Tanzania, Malawi, Zambia, Botswana, Namibia, South Africa.  
A: Where did you stay?  
B: We stayed in hotels and campsites.  
A: What did you like most about your trip?  
B: I liked the African landscapes and the speed of my motorbike.

#### ขั้นที่ 4 Post-speaking

ครูยกตัวอย่างข้อผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการพูดของนักเรียน แล้วเขียนให้นักเรียนดูบนกระดานและช่วยกันแก้ไขให้ถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนแลกเปลี่ยนคู่ แล้วฝึกสนทนาอีกครั้งเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่ครูได้บอกไว้ โดยครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนแสดงบทสนทนาให้เป็นธรรมชาติ

#### 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินทักษะการพูด	แบบประเมินการพูดโต้ตอบ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

#### 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 หนังสือเรียน Team Up in English 2 ม.2

8.2 พจนานุกรม

#### 9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวเชิญขวัญ แก้วกัน

..... / ..... / .....

#### 10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....  
..... / ..... / .....