

แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 8

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's plan our trip quickly

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Grammar Focus

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ต้องรู้จักเลือกใช้คำ และโครงสร้างประโยคให้ถูกต้อง และเหมาะสม

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

3. จุดประสงค์ (Objectives)

- ใช้ Present continuous และ Adverbs of manner ได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

1) Language Features and Functions

Grammar: Present continuous
Adverbs of manner

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ฝึกเรียนรู้

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 Warm up

ครูให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ด้วยการให้นักเรียนเขียนตาราง 9 ช่องลงในกระดาษ แล้วเลือกภาพสัญลักษณ์จากในหนังสือเรียน หน้า 16 Ex.3 มา 9 ภาพ และเขียนลงในตารางให้ครบ จากนั้นครูพูดคำศัพท์ นักเรียนคนใดที่ภาพสัมพันธ์กับคำศัพท์ที่ครูพูด ให้กากบาททับภาพดังกล่าว นักเรียนคนใดที่กากบาททับภาพได้ 3 ภาพติดต่อกันในแนวใดก็ได้ก่อนเป็นคนแรก ให้ตะโกนว่าบิงโก

ขั้นที่ 2 Presentation

ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาคำอธิบายเกี่ยวกับการใช้ Present continuous และ Adverbs of manner ที่ให้มาในหนังสือเรียน หน้า 18-19 แล้วครูกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันเติมข้อมูลในคำอธิบายดังกล่าวให้สมบูรณ์

ครูอาจช่วยนักเรียนด้วยการยกตัวอย่างประโยคที่ใช้โครงสร้างภาษาเหล่านี้เพิ่มเติมหลายๆ ประโยค เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปกฎเกณฑ์จากตัวอย่างประโยคที่ให้มาได้ ซึ่งเป็นวิธีการสอนแบบที่เรียกว่า inductive method

Present continuous

Answers

be

-ing

is playing

-ing

-ing

Adverbs of manner

Answers

They are speaking quietly.

He's driving carefully.

Don't drive dangerously!

I'm sitting comfortably.

how

adjectives

Adverbs of manner

Spelling

Answers

-ly
-y
-y
-ally

Position of adverbs

Answers

after

ชั้นที่ 3 Practice

นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 18-19 Exs.1-4 ปากเปล่าร่วมกันในชั้นเรียน แล้วกลับไปเขียนลงในสมุดเป็นการบ้านอีกครั้งหนึ่ง

Exercise 1

Answers

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. is sitting | 2. am not doing / am watching |
| 3. are playing | 4. is making |
| 5. are studying | |

Exercise 2

Answers

1. T
2. F Melissa isn't dancing. She's talking on her mobile (phone).
3. T
4. F Paul isn't watching TV. He's playing a computer game.
5. F Holly and Louise aren't eating cake. They're dancing.



Personal Toolkit ► Grammar หน้า 60-61

Exercise 3

Answers

A 2 comfortably

C 3 happily

D 4 strangely

E 1 dangerously



Personal Toolkit ► Grammar หน้า 23

Exercise 4

Answers

1. talking loudly

2. waiting patiently

3. wagging (her tail) happily

ชั้นที่ 4 Production

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในบทเรียนนี้ร่วมกัน จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ ช่วยกันแต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างภาษาที่เรียน อย่างน้อยโครงสร้างละ 5 ประโยค ครูสังเกตขณะนักเรียนทำกิจกรรม เสร็จแล้วสุ่มเรียกนักเรียน 3-5 คู่ ออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน
2. ครูกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างภาษาที่เรียนกับของภาษาไทย ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

Background Information

ในภาษาไทย คำวิเศษณ์ คือคำที่ทำหน้าที่ขยายนาม สรรพนาม กริยา หรือวิเศษณ์ด้วยกัน ให้มีความแปลกออกไป
โดยคำวิเศษณ์ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ *Adverbs of manner* ในภาษาอังกฤษมากที่สุดคือ คำวิเศษณ์บอกลักษณะ (อาการ) เช่นคำว่า เร็ว ช้า

3. นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (*Workbook*) หน้า 12-13 *Exs.1-7* เป็นการบ้าน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจการแต่งประโยค	ประโยคที่นักเรียนแต่ง	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความเข้าใจเรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 หนังสือเรียน Team Up in English 2 ม.2
- 8.2 แบบฝึกหัด Team Up in English 2 ม.2
- 8.3 Personal Toolkit

9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชิญขวัญ แก้วกัน

..... / /

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
..... / /