

แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 13

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง She was born in 1991!

เวลา 6 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Grammar Focus

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้และเข้าใจการใช้ be – Past simple (affirmative, negative, interrogative form and short answer), Past time expressions ช่วยในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตได้อย่างถูกต้อง

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

3. จุดประสงค์ (Objectives)

- ใช้ be – Past simple (affirmative, negative, interrogative forms and short answers) และ Past time expressions ได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

1) Language Features and Functions

Grammar: Be – Past simple (affirmative, negative, interrogative forms and short answers)
Past time expressions

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 Warm up

ครูทบทวนการบอกวันเกิด โดยให้นักเรียน 5 คน ออกมายืนหน้าชั้นเรียน และพูดบอกวันเกิดของตนเองว่า *I was born on...* จากนั้นครูชี้ไปที่นักเรียนทั้ง 5 ทีละคน และถามนักเรียนในชั้นว่า *When was he/she born?* ให้นักเรียนบอกวันเกิดของเพื่อนพร้อมกันว่า *He/She was born on...*

ขั้นที่ 2 Presentation

1. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาคำอธิบายเกี่ยวกับการใช้ *be – Past simple (affirmative, negative, interrogative forms and short answers)* ในหนังสือเรียน หน้า 26 แล้วครูกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันเติมข้อมูลในคำอธิบายดังกล่าวให้สมบูรณ์ ถ้ามีข้อมูลในส่วนใดที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ ครูเขียนตัวอย่างประโยคเพิ่มเติมบนกระดานหลายๆ ประโยค เสร็จแล้วตรวจคำตอบร่วมกัน

be – Past simple

Affirmative, negative and questions

Answers

I wasn't

You weren't

He wasn't

She wasn't

It wasn't

We weren't

You weren't

They weren't

was

were

not (n't)

before

Short answers

Was I...?

Were you...?

Was he...?

Was she...?

Was it...?

Were we...?

Were you...?

Were they...?

Answers

was
wasn't

Read the examples and complete the rules.

Answers

Past simple
were

2. ครูให้นักเรียนตอบคำถามที่ให้มีในหนังสือเรียน หน้า 27 หัวข้อ **Dates** แล้วศึกษาตัวอย่างการอ่าน วันที่และปีคริสต์ศักราช จากนั้นเติมคำอ่านให้ถูกต้อง เสร็จแล้วให้นักเรียนอ่านข้อมูลที่เติมพร้อมกัน

Dates

Answers

Personal answer
the 11th of November
the 18th of March
eighteen sixty-five
two thousand and five

3. ให้นักเรียนเรียงคำบอกเวลาที่ให้มีในหนังสือเรียน หน้า 27 หัวข้อ **Past time expressions** ให้ถูกต้องตามลำดับเวลา จากนั้นเติมการใช้ให้ถูกต้อง เสร็จแล้วเฉลยคำตอบพร้อมกัน แล้วครูถามว่าคำเหล่านี้ในภาษาไทยเรียกว่าอะไร (คำวิเศษณ์บอกเวลา)

Past time expressions

Answers

5 years ago
last year
last month
last week
yesterday

last and ago
Personal answers

1. นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 26 Ex.1 โดยเติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วย *was /were* หรือ *wasn't / weren't* เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบด้วยการสุ่มเรียกนักเรียนให้อ่านประโยค

Answers

1. weren't 2. was 3. wasn't 4. were

Personal Toolkit ► Grammar หน้า 32-33

2. ให้นักเรียนเติมประโยคคำถามในหนังสือเรียน หน้า 26 Ex.2 ให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งตอบคำถาม เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบด้วยการสุ่มเรียกนักเรียน 4 คู่ อ่านคำถามและคำตอบ

Answers

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. A Was | B No, it wasn't. |
| 2. A Were | B Yes, they were. |
| 3. A Was | B No, he wasn't. |
| 4. A Were | B Yes, we were. |

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 27 Ex.3 ให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งตอบคำถาม เสร็จแล้วครูตรวจคำตอบด้วยการสุ่มเรียกนักเรียน 4 คู่ อ่านคำถามและคำตอบ

Answers

1. the fifteenth of June, two thousand and six
2. the third of May, two thousand and eight
3. the thirtieth of October, nineteen ninety-one
4. the twenty-second of February, two thousand and four

4. นักเรียนอ่านข้อมูลในหนังสือเรียน หน้า 27 หัวข้อ **Hot Tip!** ซึ่งอธิบายว่าในภาษาอังกฤษเราใช้ **Past simple** ของคำกริยา **be (was/were) + born** เพื่อพูดถึงเกี่ยวกับวันที่และสถานที่เกิด เช่น

Sara was born in winter.

When were you born?

5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 27 Ex.4 โดยให้เขียนประโยคเกี่ยวกับตนเอง 3 ประโยค โดยใช้ **Past simple** ของคำกริยา **be** ร่วมกับคำบอกเวลา

Answers

Personal answers

6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 27 Ex.5 โดยเติมข้อมูลเกี่ยวกับวันเกิดของตนเอง

Answers

Personal answers

7. นักเรียนอ่านข้อมูลในหนังสือเรียน หน้า 27 หัวข้อ **Hot Tip!** ซึ่งอธิบายว่าให้ระวังการใช้คำบอกเวลาในอดีต ซึ่งเราใช้ *yesterday morning, yesterday afternoon, yesterday evening* แต่จะใช้ *last night*



Personal Toolkit ► Grammar หน้า 63-64

ขั้นที่ 4 Production

- ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนรู้ในบทเรียนนี้อีกครั้ง จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันแต่งประโยคที่ใช้ **Past simple** ของคำกริยา **be** ทั้งประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม โครงสร้างละ 5 ประโยค เสร็จแล้วสุ่มเรียกนักเรียน 3-5 คู่ ออกมานำเสนอประโยคที่ตนเองแต่งหน้าชั้นเรียน
- ครูกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อเปรียบเทียบการอ่านป๊อริสต์คำกราช และ การใช้ **Past time expressions** ระหว่างภาษาอังกฤษกับ
- นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (**Workbook**) หน้า 18-19 **Exs.1-8** เป็นการบ้านภาษาไทยว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
- นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด (**Workbook**) หน้า 20-21 **Exs.1-8** ร่วมกันในชั้นเรียนหรือเป็นการบ้าน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจการแต่งประโยค	ประโยคที่นักเรียนแต่ง	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด (Workbook)	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 หนังสือเรียน *Team Up in English 2* ม.2
- 8.2 แบบฝึกหัด *Team Up in English 2* ม.2
- 8.3 Class Audio CDs
- 8.4 Student's Audio CD
- 8.5 Personal Toolkit

9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเชิญขวัญ แก้วกัน

..... / /

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

