

แผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 4
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What shall we do ?

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Skill (1)

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างประโยค ช่วยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

3. จุดประสงค์ (Objectives)

- ฟังและจับใจความสำคัญได้
- พูดเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบของตนเองและผู้อื่นได้

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

1) Language Features and Functions

Functions: Talking about likes and dislikes

2) Language Skills

Listening: ฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ

Speaking: พูดเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบของตนเองและผู้อื่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ชื่อสัตว์
- มิวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 Warm up

นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนเขียนตาราง 9 ช่องลงในกระดาษ 1 แผ่น จากนั้นให้นักเรียนวาดภาพกีฬาหรืออุปกรณ์ที่ใช้เล่นกีฬาดังกล่าวลงในช่องทั้ง 9 ให้ครบ โดยกีฬาดังกล่าวจะต้องเป็นกีฬาที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วใน Unit 1 นี้ ครูแนะนำให้นักเรียนวาดภาพให้ชัดเจน เช่น กีฬาโปโลน้ำ กับว่ายน้ำ ต้องทำให้ชัดเจนเสร็จแล้วครูให้นักเรียนเขียนชื่อของตนเองด้านหลังของกระดาษ แล้วให้นักเรียนรวบรวมกระดาษมาส่งครู ครูนำกระดาษที่ได้มาละกัน แล้วแจกนักเรียนใหม่อีกครั้ง ไม่ให้เจ้าของได้กระดาษของตนเอง แล้วบอกนักเรียนว่า จะให้นักเรียนเล่นเกม Bingo โดยครูพูดบอกคำศัพท์ชื่อกีฬาทีละคำ แล้วให้นักเรียนที่มีภาพกีฬาดังกล่าวในตาราง Bingo ของตนเอง ทำเครื่องหมาย x ทับภาพดังกล่าว นักเรียนคนใดที่กากบาทภาพได้ติดกัน 3 ภาพในแนวใดก็ได้ ให้ตะโกนว่า Bingo และพูดคำศัพท์ที่นักเรียนกากบาทให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อให้เพื่อนๆ ตรวจสอบถูกต้อง



ขั้นที่ 2 Pre-speaking

➡ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบ *Listening Part 1* ของ *Cambridge KET* (*Key English Test*) ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสากล

1. ครูอธิบายภาระงานในหนังสือเรียน หน้า 12 **Ex. 1** ว่านักเรียนจะได้ฟังบทสนทนาสั้นๆ 4 บท ซึ่งแต่ละบทจะมีภาพประกอบ 3 ภาพ นักเรียนจะได้ฟังบทสนทนาแต่ละบท 2 ครั้ง และระบุภาพที่สัมพันธ์กับบทสนทนาที่ได้ฟัง

ในการเตรียมตัวสำหรับการฟัง ให้นักเรียนดูภาพและพูดบรรยายภาพเหล่านั้นทีละภาพ เช่น

T: For dialogue 1, what do you see in picture A?

Class: Dog, woman, girl.

T: What do you see in picture B?

Class: Tennis racket, woman, girl, cap, skirt, T-shirt.

T: What do you see in picture C?

Class: Dog, girl, sun, trees, park.

จากนั้นครูเปิด **CD1/Track 6** ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง โดยครั้งแรกให้นักเรียนฟังและระบุภาพที่สัมพันธ์กับบทสนทนา ในครั้งที่สองให้นักเรียนฟังเพื่อตรวจทานคำตอบของตนเอง ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมนี้ลงในสมุด

- ครูอธิบายภาระงานในหนังสือเรียน หน้า 12 **Ex.2** ว่านักเรียนจะได้ฟังบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับเด็กผู้หญิงที่ชื่อ **Fiona** ซึ่งจะตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างของเธอ พร้อมทั้งบอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่เธอชอบ จากนั้นครูเปิด **CD1/Track 7** ให้นักเรียนฟังและระบุว่าประโยค 1-6 ที่ให้มา ถูก (T) หรือผิด (F) ตามบทสนทนาที่ได้ฟัง โดยให้นักเรียนทำลงในสมุด

Background Information

The O.C. เป็นละครซีรีส์วัยรุ่นของอเมริกัน โดยเป็นเรื่องราวของ Ryan Atwood เด็กหนุ่มที่บังเอิญได้มาอยู่กับครอบครัว Cohen ใน Orange County ย่านของคนรวย เขาได้กลายมาเป็นเพื่อนสนิทของ Seth Cohen ทำให้เขามีเพื่อนมากมาย และยังได้พบรักกับสาวสวยประจำโรงเรียน Marissa Cooper
Ryan ต้องปรับตัวให้เข้ากับชีวิตหรรษาไฮโซของ California ในขณะเดียวกันก็ต้องเผชิญกับปัญหาวัยรุ่นต่างๆ โดยมีกลุ่มเพื่อนสนิทคอยให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

- ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกคำกริยาหรือวลีที่ใช้แสดงความชอบ/ไม่ชอบที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วใน Unit นี้ เช่น like, love, don't mind, don't like, hate จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียน 4-5 คน ให้พูดบอกเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ แล้วครูถามคำถามนักเรียนคนอื่นๆ ในชั้น เกี่ยวกับความชอบของเพื่อนคนดังกล่าว เช่น

Ann: I like swimming.

T: Does Ann like swimming?

Class: Yes, she does.

Ken: I like playing football.

T: Does Ken like swimming?

Class: No, he doesn't.

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 3 Speaking

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ในกรอบที่อยู่ติดกับตารางในคอลัมน์ด้านซ้ายในหนังสือเรียน หน้า 13 **Ex.3** แล้วครูอธิบายว่าคำศัพท์เหล่านี้เป็นชื่อของหมวดหมู่ จากนั้นครูอธิบายภาระงานว่าให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วพูดคุยกันเกี่ยวกับกีฬา ภาพยนตร์ หนังสือ นักร้อง นักแสดงที่ชอบ เหมือนดังตัวอย่างที่ให้มา โดยครูสุ่มเรียกนักเรียน 2 คน อ่านตัวอย่างบทสนทนา แล้วจึงให้เวลานักเรียนแต่ละคู่ ฝึกพูดถาม-ตอบกัน แล้วนำคำตอบที่ได้มาเติมลงในตารางในสมุดของตนเอง
- ครูให้นักเรียน 2 คน อ่านตัวอย่างบทสนทนาในหนังสือเรียน หน้า 13 **Ex.4** แล้วให้นักเรียนแต่ละคู่ที่ทำกิจกรรมร่วมกันใน **Ex.3** มารวมกลุ่มกับเพื่อนอีกคู่ เพื่อให้เป็นกลุ่มละ 4 คน จากนั้นครูให้เวลานักเรียนคู่แรก ดูตารางข้อมูลใน **Ex.3** ของเพื่อนอีกคู่ ภายในเวลา 30 วินาที เพื่อจดจำข้อมูล เมื่อหมดเวลาแล้ว ให้นักเรียนคู่แรกพูดถามคำถามเกี่ยวกับความชอบของเพื่อนคู่ที่ 2 เหมือนดังตัวอย่างที่

ให้มา โดยในการตอบ ให้บุคคลที่ไม่ได้เป็นเจ้าของข้อมูลเป็นผู้ตอบคำถาม เพื่อให้นักเรียนใช้
 สรรพนามบุรุษที่ 3 ในการพูดถาม-ตอบกัน

เช่น ถ้า A คู่ B และ C คู่ D

เมื่อ A ถามข้อมูลของ D ให้ C เป็นผู้ตอบ

ถ้า B ถามข้อมูลของ C ให้ D เป็นผู้ตอบ

เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้ว จึงให้เวลานักเรียนในการทำกิจกรรม โดยครูเดินสังเกตรอบๆ ชั้นเรียนเพื่อให้
 ความช่วยเหลือและเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนใช้เอกพจน์บุรุษที่

ในการพูดคุยกันเสร็จแล้วครูทำกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้ โดยให้นักเรียนคู่ที่ จดจำข้อมูลของนักเรียนคู่
 แรกจากตารางที่ทำใน Ex.3 ภายในเวลา 30 วินาที จากนั้นให้นักเรียนคู่ที่ 2 ผลัดกันพูดถามคำถาม
 นักเรียนคู่แรก

ครูอาจให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยนักเรียนคู่ใดที่จดจำข้อมูลของเพื่อนได้มากที่สุด (ได้รับคำตอบว่า
 Yes มากที่สุด) จะเป็นผู้ชนะ

ขั้นที่ 4 Post-speaking

1. ครูสุ่มเรียกนักเรียนหลายๆ กลุ่ม มาทำกิจกรรมอีกครั้งให้เพื่อนๆ ดูที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนช่วย
 ให้คำแนะนำหรือติ/ชมเพื่อน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินทักษะการพูด	แบบประเมินการพูดโต้ตอบ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 หนังสือเรียน Team Up in English 2 ม.2

8.2 Student's Audio CD

9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวเชษฐาวัลย์ แก้วกัน)
..... / /

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
..... / /