

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์) พุทธศักราช 2563 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น

ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์) พุทธศักราช 2563 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษา

ภาษาเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ค้าขาย พุดคุย และที่สำคัญเป็นการสร้างโอกาสให้ตัวเอง เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารกันทั่วโลก และมีเหตุผลมากมายที่ควรเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น มีโอกาสในอาชีพสูงขึ้น ได้เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ๆ เป็นต้น ทำให้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต 1.3	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
สาระที่ 2	ภาษาและวัฒนธรรม
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
มาตรฐาน ต 2.2	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
สาระที่ 3	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต 3.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
สาระที่ 4	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต 4.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
มาตรฐาน ต 4.2	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ความหมายของคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจง ช่วยให้ปฏิบัติตามสิ่งที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจง
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียงข้อความ/ นิทานและบทร้อยกรอง (poem)	อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคและรูปแบบสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	เลือก/ระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
4. ระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยค เทคนิคการหาหัวเรื่อง และใจความสำคัญของหัวเรื่อง	ระบุใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	1. ประโยค / ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด 2. สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการขอร้อง แนะนำและชี้แจง	1. พูดขอร้อง แนะนำ และชี้แจงตามสถานการณ์ 2. เขียนป้ายประกาศ คำแนะนำ คำชี้แจงในสถานการณ์
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ	พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ	ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูลและแสดง ความคิดเห็น	พูดและเขียนโดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน
5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่าง เหมาะสม

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยค ข้อความ สำนวนภาษาที่ใช้ ในการพูด เขียนบรรยาย นำเสนอ ข้อมูล	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม การฟังเพลง การ อ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความ สนใจของสังคม	วิธีการพูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ/ แก่นสาระ (theme) จากการ วิเคราะห์ เรื่องต่าง ๆ	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่น สาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจ ของสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	การเลือกใช้คำ ประโยค ข้อความใน การพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม การใช้ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง การเล่านิทาน และการเล่นเกม และการแสดงอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาของไทย	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย	เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	คำศัพท์ สำนวน ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	นำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่ได้จากการค้นคว้า และสรุปด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	คำ วลี ประโยค สำนวนภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	ใช้คำ วลี ประโยค สำนวนภาษา ในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน

และสถานศึกษา		
--------------	--	--

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น
 อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ความหมายของคำขอร้อง / คำแนะนำ/ คำชี้แจงและ คำอธิบาย	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ 2. สาธิต / แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับการขอร้อง การแนะนำ การชี้แจงและ การอธิบายจากบทอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตาม หลักการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุ/เขียนประโยค และ ข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน	รู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยค และ ข้อความที่มีความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ	1. บอกลักษณะของสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง 2. ตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบการเขียน/การพูด
4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	1. Topic 2. Supporting detail 3. การให้เหตุผลและการ ยกตัวอย่างประกอบ	1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง/อ่าน 2. รวบรวมข้อมูลจากเนื้อหาที่ฟัง/อ่าน อธิบายเหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็น

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่าง มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	สำนวน ประโยค ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆ	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นได้
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายได้ถูกต้องตามสถานการณ์
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	เขียนบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ตนสนใจและพูดแสดงความต้องการ
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	สำนวนภาษา วิธีการใช้คำ ประโยค เพื่อให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และบรรยายตามสถานการณ์ต่าง ๆ	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ข้อมูลที่ใช้ในการพูดและเขียนเพื่อแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	1. พูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนด 2. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมหรือประสบการณ์ของตนเองและพูดพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	คำ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดและเขียนบรรยาย	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	วิธีการพุดและเขียนเพื่อสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	พุด/เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้เหมาะสม
3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ภาษาที่แสดงความต้องการ เสนอให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เพื่อเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัวและประสบการณ์	พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยา ท่าทางเหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางที่ เหมาะสมกับบุคคลและสถานที่ เป็น มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมที่ควร ศึกษา	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล สถานที่และโอกาส ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของ ภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และ ประเพณีของเจ้าของภาษา	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษา และวัฒนธรรมตามความ สนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	คำศัพท์ สำนวนภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	นำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่ได้จากการค้นคว้า รวบรวมและสรุป ด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	คำศัพท์ สำนวนภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่ใช้ในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	สื่อสารภาษาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เช่น การศึกษา การเล่นเกมกีฬา เป็นต้น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	นักเรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	แหล่งเรียนรู้และวิธีการในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและชุมชน	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายได้
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	1. ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง 2. การใช้พจนานุกรม 3. หลักการอ่านออกเสียง	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ 2. อ่านออกเสียงพยางค์และสระภาษาอังกฤษ เสียงหนักเบา สูงต่ำในคำและประโยค แบ่งวรรคตอนในการอ่าน 3. อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	1. ประโยคข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การตีความและอ่านโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	1. เขียนประโยคและข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง เป็นต้น 2. ตีความโดยถ่ายโอนข้อมูลจากสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของบุคคล สถานที่ต่าง ๆ ได้
4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ	1. จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน	1. รู้จักและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายได้เหมาะสม 2. ลักษณะของภาษาที่แตกต่างกันในเรื่องคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ประโยคที่แสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please..... /please / I'd like...../ I need...../ May / Can / Could? /Yes...../Please do...../ Certainly / Yes of course / I'm sorry , but..... etc.
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษาประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล	พูดและเขียนสำนวน ประโยค และข้อความในการขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์	1. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องราวและกิจกรรมต่างๆที่ใกล้ตัว

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคมและเศรษฐกิจ
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญจากเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม โดยการพูดและเขียน
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบกิจกรรม ประสพการณ์และเหตุการณ์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและโอกาส
2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษา เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน และการแสดงบทบาทสมมติ	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วยความสนใจ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา

และวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย 2. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการจัดลำดับคำตามโครงสร้างประโยค	บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทยพร้อมทั้งนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และ การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	การพูดและการเขียนและการนำเสนอ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เช่น การท่องเที่ยว การศึกษา ดนตรี กีฬา ข่าวดัง เป็นต้น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	คำศัพท์ สำนวนภาษาในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำศัพท์ ส่วนวนโครงสร้างภาษาที่ใช้ในคู่มือ การใช้งาน คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ช่วยให้ปฏิบัติตาม	1. ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งาน คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยาย 2. อธิบาย / เล่าขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การอ่านออกเสียงตามหลักการและเทคนิค การอ่านออกเสียง อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง 2. พุคบทละครสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	1. สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง - กราฟ แผนภูมิ ตาราง - การ์ตูน - บทร้อยกรอง - ภาพสัญลักษณ์ - etc 2. รูปแบบของสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงชนิดต่างๆ 3. ศัพท์ ส่วนวนภาษา โครงสร้างประโยค 4. หลัก/วิธีการเขียนสรุปความ	1. เขียนอธิบายถ่ายโอนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้เป็นประโยคและข้อความ 2. เขียนอธิบายถ่ายโอนประโยคและข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี	เทคนิคการอ่านคำศัพท์ ส่วนวนโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การสรุปความและการใช้เหตุผล การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น	1. ฟังเรื่องที่เป็นบันเทิงคดีและสารคดีแล้วจับใจความหรือสรุปความได้ 2. อ่านเรื่องที่เป็นบันเทิงคดีและสารคดีแล้วเขียนสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น

และ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	คิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
---	-----------------------------------	------------------------------

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	การรู้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน เขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบกับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวันได้ 2. เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ไกลตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ
2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	ความหมายของคำศัพท์ สำนวน คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง การใช้คำ กลุ่มคำ และประโยคที่เกี่ยวข้อง	1. การพูดขอร้อง พูดแนะนำและชี้แจงผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. พูดตามสถานการณ์ที่จะใช้ คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	1. รู้และเข้าใจความหมายของประโยค โครงสร้าง พูดและเขียนแสดงความต้องการได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ 2. ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ/ตอบรับและปฏิเสธการเสนอความช่วยเหลือ	พูด/เขียนบอกความต้องการ/แสดงความรู้สึก พูดเสนอและตอบรับ/ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยค และโครงสร้างที่ถูกต้อง ใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์นั้น ๆ 2. ภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น 3. วิธีการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย	1. พูดขอและให้ข้อมูล 2. เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์

	เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น	
5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	โครงสร้างทางภาษา ช่วยให้พูดและเขียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลตามสถานการณ์	1. พูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประกาศ ข่าว เหตุการณ์ 2. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประกาศ ข่าว เหตุการณ์

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	หลักวิธีการพูด นำเสนอ หลักวิธีการเขียน ย่อหน้า เรียงความ บันทึกประจำวัน และรายงาน และคำศัพท์สำนวนที่เกี่ยวข้อง เขียน/พูดนำเสนอข้อมูล	พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่าง ๆ
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา และหลักไวยากรณ์ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญได้ถูกต้องตามสถานการณ์ หรือเหตุการณ์	1. พูดสรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์ข่าว / กิจกรรม / เหตุการณ์ / ฯลฯ 2. เขียนสรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์ข่าว / กิจกรรม / เหตุการณ์ ฯลฯ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทาง ที่เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และ สถานที่ มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตาม สถานการณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับ ระดับบุคคล สถานที่และโอกาส
2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของ เจ้าของภาษา	การรู้ที่มาของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา ช่วยให้ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ของ เจ้าของภาษา	อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของ เจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	ภาษาต่างประเทศในการเข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เข้าร่วม ให้คำแนะนำ และจัด กิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ของเจ้าของภาษาอย่าง เหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพยสุภาพ และ บทรกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ความแตกต่างของโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	อธิบายและเปรียบเทียบความ แตกต่างของประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพและบทร กลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย	วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไทยกับของไทย อย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	คำศัพท์ สำนวนภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น การค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและ แสดงความคิดเห็น	นำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่ได้จาก การค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นด้วยการพูด/การ เขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธกับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	คำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างประโยคในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เช่น การแนะนำสถานศึกษา บทละครสั้น หรือพิธีการในเทศกาลต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธกับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	คำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างประโยคและวิธีการในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	คำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างประโยค ในการเขียนเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ20201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ20203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ20204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ20205	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ20206	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี

อ20207	ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ20208	ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ20209	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ20210	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เช่น รูปภาพ ป้ายสัญลักษณ์ ตาราง แผนภูมิ ป้ายประกาศ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมในการทักทายกล่าวลา ขอบคุณ และมารยาทสังคมของท้องถิ่นชนบทไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีในท้องถิ่นเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เช่น การเล่นนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่น บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาโดยการแนะนำสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ความรู้/ข้อความต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4

ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4, ม. 1/5

ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3

ต 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3

ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2

ต 3.1 ม. 1/1

ต 4.1 ม. 1/1

ต 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. What's your name?	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3 ต 1.2 ม.1/2 ต 1.3 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น ชื่อ-สกุล ประเทศ สัญชาติ เชื้อชาติ อายุ กิจกรรมประจำวัน สถานการณ์ ต่างๆประจำวัน ต่างๆในชีวิตโดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ subject pronouns, present simple with be (affirmative), possessive adjectives, wh-questions	10	10	50
2. I'm hot and thirsty!	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1, ม.1/5 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/2	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลและแสดงความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับ อาหาร การเลือก รับประทานอาหาร โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง present simple with be (negative/questions), demonstratives: this/that/these/those, plural nouns	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
3. There is a TV room.	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/2 ต 4.1 ม.1/1	การฟัง อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบ และเขียน บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับห้อง ต่างๆในบ้าน สิ่งของ เครื่องใช้ที่อยู่ในห้องต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ articles (a-, an- , the-), regular and irregular plurals, there is/there are, prepositions	10	10	
4. I've got blond hair.	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1	การฟัง สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล อ่าน และเขียน บรรยายเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ลักษณะ ภายนอกของบุคคล สิ่งของ ต่างๆในบ้านและโรงเรียน โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ has/have got, position of adjectives (word order)	10	10	
5. Is there any food?	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับอาหาร ภาชนะที่ ใช้บรรจุอาหาร การนำ ภาชนะมาใช้ใหม่ หรือ recycle เพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
		ไวยากรณ์ countable/ uncountable nouns, some/any, a lot of/ a little/ a few, how much/ how many			
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เช่น รูปภาพ ป้ายสัญลักษณ์ ตาราง แผนภูมิ ป้ายประกาศ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมในการทักทายกล่าวลา ขอบคุณ และมารยาทสังคมของท้องถิ่นชนบทไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีในท้องถิ่นเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เช่น การเล่นนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่น บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาโดยการแนะนำสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ความรู้/ข้อความต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4

ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4, ม. 1/5

ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3

ต 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3

ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2

ต 3.1 ม. 1/1

ต 4.1 ม. 1/1

ต 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 21102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Tidy your Room!	ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/2 ต 4.1 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน กฎระเบียบของโรงเรียน สิ่งของต่างๆในโรงเรียน สิ่งของที่ตนเองเป็นเจ้าของ ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ possessive, who vs whose, imperative, let's	10	10	50
2. I usually get up at seven.	ต 1.1 ม.1/2 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลและแสดงความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน เวลา ข้อมูลส่วนตัว โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง present simple tense (affirmative form and spelling variation), preposition of time , adverbs of frequency	10	10	
3. How often do you play?	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1,ม.1/4, ม.1/5 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลและแสดงความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม กลางแจ้ง ราคา การซื้อ	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
		ของฝาก และความ ปลอดภัยในการทำกิจกรรม ต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ present simple tense (negative form, question and short answers), Wh- questions			
4. Can you sing?	ต 1.1 ม.1/2 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลและแสดงความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับการ จัดงานเฉลิมฉลองวันเกิด และเครื่องดนตรีต่างๆ โดย ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ can (affirmative and negative form, questions and short answer), very well/ quite well/ at all	10	10	
5. The fashion show	ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย โดย ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง ที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ present continuous, wh- questions	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชา

๑๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๕๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ฝึกปฏิบัติตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) บอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting Detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4, ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. What shall we do?	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบ ให้คำแนะนำ ชักชวน ตอบ รับ และตอบปฏิเสธ โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ object pronouns, love/like/hate + V.ing, Why don't we.....?, Let's , What about? , How about?	10	10	50
2. Let's plan our trip quickly!	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.3/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ ในประเทศต่างๆ การ วางแผนการท่องเที่ยว โดย ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ Present continuous tense, adverbs of manner	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
3. She was born in 1991!	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อเดือน ชื่อ ฤดูกาล เลขลำดับที่ วันเกิด ประสบการณ์การเดินทาง โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ Past simple tense with verb to be (affirmative, negative, interrogative forms and short answer)	10	10	
4. We stayed up late!	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง การเดินทาง การคมนาคม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ Past simple tense with regular verbs (affirmative, negative, interrogative forms and short answer)	10	10	
5. I didn't bring my camera!	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจ ในเมือง อาหารชนิดต่างๆ กิจกรรมการท่องเที่ยว วันหยุด โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์สำนวน ประโยคที่	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
		เกี่ยวข้อง ที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ Past simple tense with irregular verbs (affirmative, negative, interrogative forms and short answer)			
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชา

๐๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) บอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting Detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4, ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. How far is it the Barcelona?	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการคมนาคม การ เดินทาง สถานที่ ระยะทาง บริการสาธารณะ ต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Question with How + adjective, prepositions of movement	10	10	50
2. Barcelona is better!	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะนิสัย และลักษณะภายนอกของ บุคคล การบรรยาย ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ที่ จำนวน ประโยค เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ adjectives, comparatives	10	10	
3. The best holiday ever!	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5 ต.1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิต ทางธรรมชาติ สถานที่ บริเวณชานเมือง สิ่งของ ต่างๆของบุคคล โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ที่	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
	ต 3.1 ม.2/1	สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ superlatives, possessive pronouns			
4. She was sitting next to you.	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับการบอก ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ เฟอร์นิเจอร์และสิ่งของ ภายในบ้าน สถานที่ สวนสาธารณะ โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ Past continuous, past simple, linkers	10	10	
5. We could join a club.	ต 1.1 ม.2/2, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/3 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการบอกทิศทาง ป้ายจราจร กริยาและการ กระทำต่างๆ โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Can/Could for permission and request	10	10	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) รายละเอียดสนับสนุน (Supporting Detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์/เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

ต 1.2 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4, ม. 3/5

ต 1.3 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3

ต 2.1 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3

ต 2.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ต 3.1 ม. 3/1

ต 4.1 ม. 3/1

ต 4.2 ม. 3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Eating out	ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1	การฟัง อ่านจับใจความ สำคัญเขียนบรรยาย สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการ สั่งอาหาร/เครื่องดื่มใน ร้านอาหาร ประเภท อาหารที่ชื่นชอบ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร อาหารในประเทศต่างๆ และวิธีการประกอบอาหาร โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Future Simple Tense (affirmative and negative form), infinitive if purpose, linkers	10	10	50
2. Shopping Experiences	ต 1.1 ม.3/2 , ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2, ม.3/3 ต 2.2 ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้า ประเภทร้านค้า ราคา และสกุลเงินประเทศ ต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ที่ สำนวน ประโยค เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Future Simple Tense (all forms), will / be going to, can/ cloud	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
3. Meet the Natural World!	ต 1.1 ม. 3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	การฟัง สนทนาโต้ตอบ เขียนบรรยาย อ่านจับ ใจความสำคัญเนื้อเรื่องหรือ บทกวีในภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสถานที่ ท้องเที่ยวทางธรรมชาติ ข้อ ห้าม/ข้อที่พึงปฏิบัติในการ ท้องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ has/have to, must, don't have to, quantifiers	10	10	
4. That's entertainment.	ต 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของ ภาพยนตร์ ดนตรี เครื่อง ดนตรี นักดนตรี และ ประสบการณ์ทางด้าน ดนตรี/ภาพยนตร์ โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ Present Perfect Tense, just/ already/ ever/ never/ yet, so/neither....I	10	10	
5. Talented Teens	ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4 ต 2.1 ม.3/3 ต 4.1 ม.3/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดง รูปแบบของการ เต้น ประสบการณ์ ความสามารถ และ พรสวรรค์ของบุคคล โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์สำนวน	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
		ประโยคที่เกี่ยวข้อง ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Present Prefect, since/for, How long.....? , Adjective + preposition, Present Prefect VS Past simple			
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) รายละเอียดสนับสนุน (Supporting Detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์/เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) หัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

ต 1.2 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4, ม. 3/5

ต 1.3 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3

ต 2.1 ม. 3/1, ม. 3/2 , ม. 3/3

ต 2.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ต 3.1 ม. 3/1

ต 4.1 ม. 3/1

ต 4.2 ม. 3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Family Relationships	ต 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	การฟัง อ่านจับใจความ สำคัญเขียนบรรยาย สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของคนใน ครอบครัว บุคลิกภาพและ ลักษณะของบุคคล แหล่งที่มาของพลังงาน สถานการณ์ฉุกเฉินโดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ used to, relative pronouns, past continuous vs past simple	10	10	50
2. An Emergency	ต 1.1 ม.3/2 , ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วย ทางร่างกาย ยารักษาโรค ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ที่ สำนวน ประโยค เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ conditional sentences, word order	10	10	
3. Healthy Living	ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/3	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ โภชนาการ การรับประทานอาหาร วิธี ชีวิตความเป็นอยู่อย่างถูก	10	10	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
	ต 2.2 ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1	สุขลักษณะ การประกอบ อาหาร โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ conditionals sentence, should, compound indefinites			
4. Green Living	ต 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ การจัดการขยะ การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สภาพ ภูมิศาสตร์ โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และ โครงสร้างไวยากรณ์ Passive voice, wh- questions, how + adjectives	10	10	
5. Telly Addict	ต 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2	การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ หนังสือ ประเภทของ วรรณกรรม โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง ที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ reported speech, verb/adjective + -ing form	10	10	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3-5			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			60	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟัง พูด แสดงบทบาทสมมติ และ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตน อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญหรือตอบคำถาม มีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระ และใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตนได้
2. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้
3. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้
4. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้
5. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล
6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. สื่อ โฆษณา ออฟไลน์ ออนไลน์	ข้อที่ 2	อ่านข้อความ บทอ่าน บท สนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญ และ/หรือตอบคำถามได้	3	10	60
2. พุดแลกเปลี่ยน Life style ระหว่างชายและหญิง	ข้อที่ 3	ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการ พุดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พุด อ่าน เขียนโดยอิสระได้	3	10	
3. เขียนบรรยาย	ข้อที่ 4	เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่ กำหนดให้ได้	3	10	
4. อังกฤษสื่อสาร	ข้อที่ 5	มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตาม กาลเทศะและบุคคล	3	10	
5. อังกฤษหาความรู้	ข้อที่ 6	ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สาระอื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	10	
6. บอกเล่าเรื่องราว	ข้อที่ 1	ฟัง พุด บทสนทนา แสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม ซึ่งอยู่ใกล้ตนได้	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 3 4 6		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 3 4 5		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟัง พูด แสดงบทบาทสมมติ และ ตอบคำถาม เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตัว อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญหรือตอบคำถาม มีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระ และใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตัวได้
2. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้
3. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้
4. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้
5. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล
6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. หนังสือน่ารู้	ข้อที่ 2	อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้	3	10	60
2. โต้วาทิ	ข้อที่ 3	ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้	3	10	
3. เขียนตารางกิจวัตรประจำวัน	ข้อที่ 4	เขียนคำ ประโยค บทสนทนาข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้	3	10	
4. ภาษาอังกฤษในโรงอาหาร	ข้อที่ 5	มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล	3	10	
5. ภาษาอังกฤษกับความรู้ทั่วไป	ข้อที่ 6	ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3	10	
6. เพื่อนต่างชาติ	ข้อที่ 1,7	ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตน สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 3 4 6 7		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 3 4 5		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านได้
2. ระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้
3. พูด แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. NEWS	ข้อที่ 4	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	3	10	60
2. Design Colum	ข้อที่ 2 3	ระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและข้อความที่ฟังหรือ อ่าน พูด แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	3	10	
3. Columnist	ข้อที่ 4	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	3	10	
4. Analyze NEWS	ข้อที่ 4 5	พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม พูดและเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	10	

5. Report	ข้อที่ 4 5	พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม พูดและเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	10	
6. My NEWS	ข้อที่ 1 4 5	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายเรื่องที่ฟังและ อ่าน พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม พูดและเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 4 5		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 3 4		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

๑๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ค้นคว้าและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างเหมาะสม และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมตามความสนใจได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
4. ค้นคว้าและสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Another NEWS	ข้อที่ 3	เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม	3	10	60
2. Prove NEWS	ข้อที่ 3 4	เปรียบเทียบและอธิบายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม คั่นคว้าและสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	3	10	
3. Reading NEWS	ข้อที่ 1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3	10	
4. Report NEWS	ข้อที่ 1 5	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	3	10	
5. NEWS Online	ข้อที่ 1 2 5	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ	3	10	

		โอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
6. Festivals NEWS	ข้อที่ 2 5	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความ สนใจ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 4 5		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 3 4 5		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20205 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านได้
2. ระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้
3. พูด แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20205 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. My School	ข้อที่ 4 5	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมพูดและ เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	10	60
2. My Teacher	ข้อที่ 4 5	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมพูดและ เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	10	
3. Introduce your school	ข้อที่ 3	พูด แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	3	10	
4. How do you go to school ?	ข้อที่ 1 2	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ ฟังและอ่าน ระบุและเขียน สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่านได้	3	10	
5. School Map	ข้อที่ 1 2	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่	3	10	

		ฟังและอ่าน ระบุและเขียน สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่านได้			
6. School Chat	ข้อที่ 1 3	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องที่ ฟังและอ่าน พูด แสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3 4 5		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20206 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ค้นคว้าและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างเหมาะสม และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมตามความสนใจได้

โดยใช้หลักพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำ การประยุกต์ภาษาให้ทันสมัยและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้ตามยุคตามสมัยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักความถูกต้อง และอยู่ภายใต้กฎหมายของบ้านเมือง

เพื่อให้รู้จักการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สามารถให้ภาษาอังกฤษขอข้อมูล ค้นหาความรู้ สอบถาม แนะนำ ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมเมือง และสถานที่ต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
4. ค้นคว้าและสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ20206 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Introduce yourself	ข้อที่ 1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3	10	60
2. Daily	ข้อที่ 4	ค้นคว้าและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	3	10	
3. Tale	ข้อที่ 3	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	3	10	
4. What do you want to be ?	ข้อที่ 2 4	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้าและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	3	10	
5. Best friend	ข้อที่ 1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3	10	
6. Chat room	ข้อที่ 5	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 4		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3 5		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ20207 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิตเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ รู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเองใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้เกมส์ เพลง และกิจกรรมนันทนาการในการสอน สอดแทรกความรู้ทางภาษาอังกฤษและความสนุกสนานไปพร้อมกัน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งนอกและในห้องเรียน

เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สร้างความมั่นใจและความกล้าในการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน เพื่อไม่ให้กดดันผู้เรียนมากเกินไป

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิตเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมเสรี

๑20207 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Two truths and a lie	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิตเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	60
2. Major Lazer - Cold Water (feat. Justin Bieber & MØ)	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิตเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
3. Bingo	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน	2	3	

		<p>โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>			
4. FROZEN - Let It Go	ข้อที่ 1 2 3 4	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	2	3	
5. Taylor Swift – 22	ข้อที่ 1 2 3 4	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p>	2	4	

		ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
6. Charades	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
7. Charlie Puth - We Don't Talk Anymore (feat. Selena Gomez)	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
8. Owl City & Carly Rae Jepsen - Good Time	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้	2	3

		<p>เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>มารยาททางสังคม และ</p> <p>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ</p> <p>เพลิดเพลิน ต่อวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้</p> <p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน</p> <p>การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์</p> <p>และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ</p> <p>จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>		
9. See You Again - Charlie Puth	ข้อที่ 1 2 3 4	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ</p> <p>การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>โดยใช้คำศัพท์ สำนวน</p> <p>โครงสร้าง ทางภาษา ให้</p> <p>เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>มารยาททางสังคม และ</p> <p>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ</p> <p>เพลิดเพลิน ต่อวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้</p> <p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน</p> <p>การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์</p> <p>และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ</p> <p>จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	2	3
10. just dance	ข้อที่ 1 2 3 4	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ</p> <p>การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>โดยใช้คำศัพท์ สำนวน</p> <p>โครงสร้าง ทางภาษา ให้</p> <p>เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>มารยาททางสังคม และ</p> <p>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ</p> <p>เพลิดเพลิน ต่อวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้</p> <p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน</p>	2	4

		การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
11. Hangman	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
12. Guess	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3

13. Cody Simpson - Not just you	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
14. Youtube game	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
15. Don't forget the....	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ	2	3	

		<p>เพลิตเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>			
<p>16. The Chainsmokers - Closer (Lyric) ft. Halsey</p>	<p>ข้อที่ 1 2 3 4</p>	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิตเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	
<p>17. Kelly Clarkson - Because Of You</p>	<p>ข้อที่ 1 2 3 4</p>	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและ เพลิตเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p>18. Before You Exit -</p>	<p>ข้อที่ 1 2 3 4</p>	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	

Suitcase		การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			
19. 20 questions	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ20208 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิตเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ รู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเองใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ พูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ หรือ ครูภาษาอังกฤษ และเผยแพร่กิจกรรมที่ทำในโรงเรียนสู่ชุมชนได้

โดยใช้เกมส์ เพลง และกิจกรรมนันทนาการในการสอน สอดแทรกความรู้ทางภาษาอังกฤษและความสนุกสนานไปพร้อมกัน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งนอกและในห้องเรียน

เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สร้างความมั่นใจและความกล้าในการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน เพื่อไม่ให้กดดันผู้เรียนมากเกินไป

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิตเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
5. นักเรียนสามารถพูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ หรือ ครูภาษาอังกฤษได้
6. นักเรียนสามารถเผยแพร่กิจกรรมที่ทำในโรงเรียนสู่ชุมชนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมเสรี

อ20208 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. CAT English	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนสามารถพูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ หรือ ครู ภาษาอังกฤษ สามารถเผยแพร่กิจกรรมที่ทำ ในโรงเรียนสู่ชุมชนได้	2	3	60
2. Counting Song with Numbers 1-10 for Preschool Kids	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
3. Open Shut Them -Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก	2	3	

		สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
4. I Have A Pet Animal Song Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
5. Yes, I Can! Animal Song For Children Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	4
6. Put On Your Shoes Clothing Song for Kids	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
7. Do You Like Broccoli Ice Cream? Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ	2	3

		ตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
8. I See Something Blue Colors Song for Children	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ ตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
9. One Little Finger Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ ตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
10. just dance	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ ตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	4
11. The Hokey Pokey Shake Kids Dance Song Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ	2	3

		ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
12. Guess	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนสามารถ พูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ หรือ ครู ภาษาอังกฤษ สามารถเผยแพร่กิจกรรมที่ทำ ในโรงเรียนสู่ชุมชนได้	2	3
13. Walking In The Jungle Super Simple Songs	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3
14. Youtube game	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3

15. Games to Learn English	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
16. ESL Games+	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	4	
17. Kahook	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2	3	
18. Supiki	ข้อที่ 1 2 3 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า	2	3	

		วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			
19. 20 questions	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษานักเรียนมีเจตคติ ที่ดี สนุกและเพลิดเพลิน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ ตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนสามารถ พูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ หรือ ครู ภาษาอังกฤษ สามารถเผยแพร่กิจกรรมที่ทำ ในโรงเรียนสู่ชุมชนได้	2	3	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษาที่เหมาะสม ตรงความหมาย สามารถค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของตนเองได้ แนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึงความสำคัญ โดยการใช้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้บทสนทนาที่จำเป็นกับการแนะนำ ขอข้อมูล ให้ข้อมูล รวมถึงการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ฝึกการพูดกับชาวต่างชาติและครูภาษาอังกฤษ ผ่านระบบออนไลน์และฝึกประสบการณ์จริงกับสถานที่จริง

เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สามารถนำไปประยุกต์ ต่อยอด เพื่อประกอบอาชีพได้ เพื่อแนะนำให้นักท่องเที่ยวต่างชาติรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวและมาเที่ยวเมืองไทยมากขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 2. นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษาที่เหมาะสม ตรงความหมาย
 4. นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของตนเองได้
 5. นักเรียนสามารถแนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึงความสำคัญ โดยการใช้ภาษาอังกฤษ
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมเสรี

อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Reception 1	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของตนเองได้	2	3	60
2. Reception 2	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้	2	3	

		เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้		
3. Reception 3	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
4. Reception 4	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
5. Role play	ข้อที่ 3 5	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา	2	4

		ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถแนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้ นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึง ความสำคัญ โดยการใช้ ภาษาอังกฤษ		
6. bellboy 1	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
7. bellboy 2	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
8. bellboy 3	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ	2	3

		วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้			
9. Role play	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3	
10. guest 1	ข้อที่ 3 5	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถแนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้ นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึง ความสำคัญ โดยการใช้ ภาษาอังกฤษ	2	4	
11. guest 2	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	2	3	

		นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้		
12. guest 3	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
13. guest 4	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3
14. Role play	ข้อที่ 3 5	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถแนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้ นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึง ความสำคัญ โดยการใช้	2	3

		ภาษาอังกฤษ			
15. guide 1	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญของชุมชนและจังหวัดของตนเองได้	2	3	
16. guide 2	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญของชุมชนและจังหวัดของตนเองได้	2	4	
17. guide 3	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ	2	3	

		ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้			
18. guide 4	ข้อที่ 1 2 4	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญ ของชุมชนและจังหวัดของ ตนเองได้	2	3	
19. Role play	ข้อที่ 3 5	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถแนะนำ นำเสนอ และเชิญชวนให้ นักท่องเที่ยว สนใจและเข้าใจถึง ความสำคัญ โดยการใช้ ภาษาอังกฤษ	2	3	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ20210 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษาที่เหมาะสม ตรงความหมาย สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และ บอกถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้บทสนทนาที่จำเป็นกับการแนะนำ ขอข้อมูล ให้ข้อมูล รวมถึงการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ฝึกการพูดกับชาวต่างชาติและครูภาษาอังกฤษ ผ่านระบบออนไลน์และฝึกประสบการณ์จริงกับสถานที่จริง

เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สามารถนำไปประยุกต์ ต่อยอด เพื่อประกอบอาชีพได้ เพื่อแนะนำให้ชาวต่างชาติรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวและมาเที่ยวเมืองไทยมากขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 2. นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษาที่เหมาะสม ตรงความหมาย
 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
 5. นักเรียนสามารถบอกถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมเสรี

๒๐๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. City tours 1	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	2	3	60
2. City tours 2	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน	2	3	

		โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม			
3. City tours 3	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม	2	3	
4. Role play	ข้อที่ 3	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย	2	3	
5. Real place and Record 1	ข้อที่ 3 4	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่ จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้	2	4	
6. . Real place and Record 2	ข้อที่ 3 4	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา	2	3	

		ที่เหมาะสม ตรงความหมาย นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่ จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้		
7. Attractions 1	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม	2	3
8. Attractions 2	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม	2	3
9. Attractions 3	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	2	3

		นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม		
10. Role play	ข้อที่ 3	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย	2	4
11. Real place and Record 1	ข้อที่ 3 4	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย	2	3
12. Real place and Record 2	ข้อที่ 3 4	นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่ จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้	2	3
13. Festival 1	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/> นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	2	3
14. Festival 2	ข้อที่ 1 2 5	นักเรียนสามารถบอกถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม	2	3
15. Festival 3	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา <input type="checkbox"/>	2	3

		นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม			
16. Festival 4	ข้อที่ 1 2 5	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ จำลอง โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา □ นักเรียนใช้ภาษาในการต้อนรับ นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	2	4	
17. Role play	ข้อที่ 3	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย	2	3	
18. Real place and Record 1	ข้อที่ 3 4	นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มี ความมั่นใจ และมีสำเนียงภาษา ที่เหมาะสม ตรงความหมาย	2	3	
19. Real place and Record 2	ข้อที่ 3 4	นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ เป็นพนักงานต้อนรับในสถานที่ จริง โดยใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้	2	3	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกผลการเรียนรู้	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				100	100

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี

อ30207	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ30208	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ30209	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อ30210	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง (Poem) และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับ ประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ (main idea) วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมี ความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3 , ม. 4-6/4

ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

รวม 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. People & Society	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/4 ม.4/5 ต 1.3 ม.4/1, ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 ต 2.2 ม.4/1, ม.4/2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความ คิดเห็น แสดงความรู้สึก และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว บุคคลที่ มีชื่อเสียง สภาพอากาศ กีฬา รูปแบบการดำเนิน ชีวิต เครื่องแต่งกาย ลักษณะภายนอกของ บุคคล และเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจได้อย่าง เหมาะสมกับมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ Present tense, Auxiliary verbs, comparative forms, possessive case, preposition of time	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. Shops & Products	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 ต 2.2 ม.4/1, ม.4/2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม ภาชนะที่ใช้บรรจุ อาหารและเครื่องดื่ม สินค้า และแผนกต่าง ๆ ใน ซูเปอร์มาร์เก็ต การ ตัดสินใจซื้อของ การเฉลิม ฉลองในเทศกาลต่าง ๆ หน่วยเงินตราของสหราชอาณาจักร การเตรียม อาหาร การบอกลำดับ ขั้นตอน การชั่งตวงวัด การขอร้องและขออนุญาต การบอกราคาสินค้าและ การชำระเงิน สถานที่ คำ บัพทบอกลักษณะที่ รสชาติ ต่าง ๆ ของอาหาร การสั่ง อาหาร การเสนอ ต้อนรับ และปฏิเสธอาหาร การขอ และบอกทิศทาง ประโยค คำสั่ง สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของไทย และต่างชาติ โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และ โครงสร้างไวยากรณ์ There is/ there are, quantifiers, demonstratives, imperative, present tense, past tense, preposition of place, auxiliary verbs	20	25	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			40	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง ขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์/อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3 , ม. 4-6/4, ม. 4-6/5

ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 31102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Out and About	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4, ม.4/5 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 ต 2.2 ม.4/1, ม.4/2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ สถานที่ ยานพาหนะ งานบ้าน กฎระเบียบ ต่าง ๆ ในโรงเรียน อุบัติเหตุต่าง ๆ และวิธีการ เอาตัวรอดในป่า ปัญหา สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ การ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เหตุการณ์สำคัญในชีวิต เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ในอนาคต การซื้อตั๋วรถไฟ การให้คำแนะนำ/คำ เสนอแนะโดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ ใช้ have to, must/mustn't, should/shouldn't, will/won't, be going to, comparatives, superlatives	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. True Stories	ต 1.1 ม.4/2,ม.4/3, ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4, ม.4/5 ต 1.3 ม.4/1, ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2 ต 2.2 ม.4/2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1,ม.4/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับอารยธรรม ในยุคโบราณ อุบัติเหตุ ภัย พิบัติ อาชีพ เหตุการณ์ เหนือธรรมชาติ กิจกรรมใน เทศกาลต่าง ๆ กิจกรรม ทางการเมืองประสบการณ์ ข่าว ชีวิตประวัติของบุคคล เรื่องสั้น ๆ และให้ คำแนะนำ การใช้งานอง เสียงในคำถาม ช่วยให้จับ ใจความสำคัญ สรุปความ พูดขอและให้ข้อมูล เล่า เรื่อง/เหตุการณ์ แสดง ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และอ่าน โดยใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และ โครงสร้างไวยากรณ์ past simple (affirmative, negative, interrogative), present perfect (affirmative, negative, interrogative)	20	25	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			40	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆตามความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/กิจกรรม/ข่าว/เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.3 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3

ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1

รวม 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 32101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Cause & Effect	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/4, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3 ต 2.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3 ต 2.2 ม.5/1, ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/1, ม.5/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน เช่น สภาพ อากาศ อาการเจ็บป่วย การซื้อเสื้อผ้า แสดงความ รำคาญใจ การบอกและ ตอบรับข่าวที่ได้ฟัง แสดง ความเห็นด้วย และไม่เห็น ด้วย แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น พูดและเขียน เกี่ยวกับข้อเท็จจริงทาง วิทยาศาสตร์ เหตุการณ์ที่ เป็นจริงหรือมีแนวโน้มที่จะ เกิดขึ้นจริง แผนการใน อนาคต เขียนบรรยาย เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน บรรยายบุคลิกลักษณะ แนะนำวิธีปฏิบัติตัวให้มี สุขภาพแข็งแรง โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ present simple, conditionals (types 0 and 1), will, be going to, present continuous	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. Moments in the Past	ต 1.1 ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1, ม.5/2 ต 2.1 ม.5/1, ม.5/2 ต 2.2 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ในอดีต วิธีการเดินทาง เมือง เสื้อผ้า กิจกรรม ในเวลาว่าง สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยค ช่วยให้จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน สรุปย่อ ถ่ายโอนข้อมูล พูด หรือเขียนให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน พูดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน พูดและ เขียนเปรียบเทียบ เหตุการณ์ในอดีตกับ ปัจจุบัน เมืองของเจ้าของ ภาษากับของไทย เมือง ของไทยในอดีตกับปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจภูมิ หลัง ความเป็นมา วิถีชีวิต ของเจ้าของภาษา และเป็น พื้นฐานในการค้นคว้า รวบรวม และพูด/เขียน เผยแพร่ข้อมูลของท้องถิ่น และประเทศชาติ โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ สำนวน ประโยคเกี่ยวข้อ และโครงสร้างไวยากรณ์ past simple tense, too/enough/very, phrasal verbs, quantifiers , special verbs	20	25	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			40	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text information) รูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ (main idea) วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 4-6/3 , ม. 4-6/4

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1

ต 4.1 ม. 4-6/1

ต 4.2 ม. 4-6/1, ม.4-6/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 32102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Disasters & Mysteries	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/4, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1, ม.5/2, ต 2.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติ อาชญากรรม อุบัติเหตุ และเรื่องลึกลับ จับใจความ สำคัญ สรุปย่อ แสดง ความรู้สึก/ความคิดเห็น พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เขียนบอก ทิศทาง พูดและเขียน ถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น เขียนเล่าเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีต ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ past tenses, reported speech	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. The Way We Live	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/4, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1, ม.5/2 ต 2.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3 ต 2.2 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ เกี่ยวกับ จำนวนภาษา เกี่ยวกับการร้องเรียน เสนอ ขอร้อง เตือน/ต่อว่า หลักการเขียนจดหมาย แบบกึ่งทางการ การ สื่อสารในสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ที่เกิดขึ้นที่สนามบิน ร้านอาหาร เกี่ยวกับการ คินสินค้า/เงิน การให้ ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แนวทางปฏิบัติของ โรงเรียน กิจกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ภาพยนตร์ โฆษณา มารยาท การตีความป้าย สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในการ ดูแลเสื้อผ้า ป้ายจราจร เขียนวิเคราะห์สื่อโฆษณา โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ จำนวน ประโยคเกี่ยวข้อง และโครงสร้างไวยากรณ์ modals, past forms of modals, passive voice, question tags, relatives, so ... that/such ... that	20	25	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			40	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1

ต 4.1 ม. 4-6/1

ต 4.2 ม. 4-6/1, ม.4-6/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 33101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Express likes & Preferences	ต 1.1 ม.6/3, ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1, ม.6/4, ม.6/5 ต 1.3 ม.6/1, ม.6/2, ต 2.1 ม.6/1, ม.6/2, ต 2.2 ม.6/2 ต 4.1 ม.6/1 ต 4.2 ม.6/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล เปรียบเทียบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ทางสถิติ ประวัติศาสตร์ ภูมิหลัง ความเป็นมาของ เจ้าของภาษา รายการ โทรศัพท์ ภาพยนตร์ กีฬา และอุปกรณ์ หนังสือ อาหารและเครื่องดื่ม เทศกาล ประเพณี วันหยุด และวันสำคัญต่างๆ โดยใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ present simple, present continuous, to-infinitive, determiners, comparisons, plural/group nouns, will/ be going to	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. Experiences	ต 1.1 ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1, ม.6/2 ม.6/4, ม.6/5 ต 1.3 ม.6/1, ม.6/2, ต 2.1 ม.6/1, ม.6/2, ต 2.2 ม.6/1, ม.6/2 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1 ต 4.2 ม.6/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล เปรียบเทียบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหัวข้อ เกี่ยวกับงานอดิเรก กีฬา สัตว์ป่า การท่องเที่ยว สถานการณ์ที่น่าอัศจรรย์ สิ่ง ที่ทำสำเร็จ ความเชื่อเรื่อง โชคลาง อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุภัย และสภาพอากาศที่ร้ายแรง การให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเดินทางหรือท่องเที่ยว ในประเทศไทย รวมถึงการ เปรียบเทียบเทศกาลของ ตะวันตกและของไทย โดยใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ present perfect, present perfect continuous, past perfect, past simple, like/as, exclamations, indirect questions	20	25	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			40	100	100

คำอธิบายรายวิชา

อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น/ค้นคว้า/รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงานกลุ่ม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1

ต 4.1 ม. 4-6/1

ต 4.2 ม. 4-6/1, ม.4-6/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ 33102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Describing Things, Places&People	ต 1.1 ม.6/3, ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/4 ต 1.3 ม.6/1, ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1, ม.6/2 ต 2.2 ม.6/2 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1 ต 4.2 ม.6/1,ม.6/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล เปรียบเทียบ เกี่ยวกับการอ่านแผนภูมิรูป วงกลม หลักการเขียน บรรยายลักษณะรูปร่าง หน้าตา ลักษณะนิสัย เสื้อผ้าและเครื่องประดับ การพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน พูดและเขียน สื่อสารในสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ความเป็นไป ได้ โดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ relative pronouns, negative adjectives, relative clause, order of adjectives, linkers, logical assumption, possibility, passive, causative	20	25	50

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
2. Imaginary Situation	ต 1.1 ม.6/3, ม.6/4 ต 1.2 ม.6/1, ม.6/2 ม.6/4, ม.6/5 ต 1.3 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3 ต 2.1 ม.6/1 ต 2.2 ม.6/2 ต 3.1 ม.6/1 ต 4.1 ม.6/1	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การฟัง อ่าน เขียนบรรยาย สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล เปรียบเทียบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในละแวกบ้าน สิ่ง ที่เสียใจที่ได้ทำหรือไม่ได้ทำ ในอดีต ประเด็นที่หมิ่นเหม่ ทางจริยธรรม/ศีลธรรม พุด เล่าอาชญากรรมที่เกิดขึ้น แสดงความรู้สึกของบุคคล ที่รอดชีวิตจากอุบัติเหตุ เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ ในการไปเที่ยวที่ไม่ดี ประสบการณ์ที่น่ากลัว ให้ คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหา ครอบครั้ว การกระทำที่ผิด กฎหมายโดยใช้ความรู้ด้าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ เกี่ยวข้อง และโครงสร้าง ไวยากรณ์ would, conditionals, wish/if only, past simple vs past continuous, so/such	20	25	
การทดสอบกลางภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1			20	20
การทดสอบปลายภาค	ตัวชี้วัด ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2			30	30
	รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน		40	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา เพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ สื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพ เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษตลอดจนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

โดยใช้ประโยชน์สนทนาที่ถูกต้อง ฟังพูด ฟังเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาท ทางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการ สื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือประเด็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษ
4. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

5. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Talking on the phone	ข้อที่ 2 4 5	สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ	3	10	60
2. Talking with friends	ข้อที่ 2 4 6	สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตามมารยาททางสังคม เหมาะสมกาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ	3	10	
3. See the doctor	ข้อที่ 2 4	สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาททางสังคม เพื่อ	3	10	

		ดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบ ต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอก สถานศึกษา สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตาม มารยาททางสังคม เหมาะสม กาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม			
4. My School	ข้อที่ 2 4	สามารถใช้ภาษาอังกฤษตาม มารยาททางสังคม เพื่อ ดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบ ต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอก สถานศึกษา สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตาม มารยาททางสังคม เหมาะสม กาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	3	10	
5. E-Mail	ข้อที่ 1 3	เข้าใจตีความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความ คิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง เกี่ยวกับ ข่าวสาร ข้อมูลและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อขอและให้ ข้อมูลอธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับ เรื่องราว หรือประเด็น ปัญหาที่อยู่ในความสนใจของ สังคมโดยใช้ประโยชน์จากสื่อ ภาษาอังกฤษ	3	10	
6. Chat room	ข้อที่ 2 4 6	สามารถใช้ภาษาอังกฤษตาม มารยาททางสังคม เพื่อ ดำเนินการสื่อสาร ในรูปแบบ ต่างๆ กัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ในและนอก สถานศึกษา สามารถใช้	3	10	

		ภาษาอังกฤษสื่อสาร ตาม มารยาททางสังคม เหมาะสม กาลเทศะ ในรูปแบบต่างๆ กับ บุคคลภายใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน มีความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ			
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 2 3 4		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สรุป บอก อธิบาย คาดเตา วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ คั่นคว้า ใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น ภาพยนตร์ รายละเอียดของเรื่องทีอ่านและสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง องค์ประกอบของ ละคร โครงเรื่อง (plot) บทบาท(role) ของตัวละคร รั้รู้เค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปรายตามจินตนาการ คุณค่าวรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์ ข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

โดยใช้ประโยชน์สนทนาที่ถูกต้อง ฝึกพูด ฝึกเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาท ทางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการ สื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. สรุปใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์
2. บอกรายละเอียดของเรื่องทีอ่านและสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง
3. อธิบายองค์ประกอบของละคร
4. คาดเตาโครงเรื่อง (plot) บทบาท(role) ของตัวละคร รั้รู้เค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยง ความคิด และอภิปรายตามจินตนาการ
5. วิเคราะห์ตัวละครจาก นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร หรือภาพยนตร์
6. วิวิจารณ์และบอกคุณค่าวรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์
7. คั่นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Newspaper	ข้อที่ 2 7	บอกรายละเอียดของเรื่องี่อ่าน และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง คั่นคว่า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด	3	10	60
2. Tale	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	สรุปใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น หรือ ภาพยนตร์ บอกรายละเอียด ของเรื่องี่อ่านและสามารถ ถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง อธิบายองค์ประกอบของละคร คาดเดาโครงเรื่อง (plot) บอก บทบาท(role) ของตัวละคร รับรู้เค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปราย ตามจินตนาการ วิเคราะห์ตัว ละครจาก นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร หรือภาพยนตร์ วิจาร์ณและบอกคุณค่า วรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์	3	10	
3. Short story	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	สรุปใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น หรือ ภาพยนตร์ บอกรายละเอียด ของเรื่องี่อ่านและสามารถ ถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง อธิบายองค์ประกอบของละคร คาดเดาโครงเรื่อง (plot) บอก บทบาท(role) ของตัวละคร รับรู้เค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปราย	3	10	

		ตามจินตนาการ วิเคราะห์ตัวละครจาก นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร หรือภาพยนตร์ วิจารณ์และบอกคุณค่า วรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์			
4. Drama	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	สรุปใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น หรือ ภาพยนตร์ บอกรายละเอียดของเรื่องทีอ่านและสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้ฟัง อธิบายองค์ประกอบของละคร คาดเดาโครงเรื่อง (plot) บอก บทบาท(role) ของตัวละคร ระบุเค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปราย ตามจินตนาการ วิเคราะห์ตัวละครจาก นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร หรือภาพยนตร์ วิจารณ์และบอกคุณค่า วรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์	3	10	
5. Movie	ข้อที่ 1 2 3 4 5 6	สรุปใจความสำคัญจาก นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น หรือ ภาพยนตร์ บอกรายละเอียดของเรื่องทีอ่านและสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้ฟัง อธิบายองค์ประกอบของละคร คาดเดาโครงเรื่อง (plot) บอก บทบาท(role) ของตัวละคร ระบุเค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปราย ตามจินตนาการ วิเคราะห์ตัวละครจาก นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร หรือภาพยนตร์ วิจารณ์และบอกคุณค่า วรรณกรรม นวนิยาย เรื่องสั้น หรือภาพยนตร์	3	10	

6. Role play	ข้อที่ 3 4	อธิบายองค์ประกอบของละคร คาตเดาโครงเรื่อง (plot) บอก บทบาท(role) ของตัวละคร รับรู้เค้าเงื่อนและรายละเอียด เชื่อมโยงความคิด และอภิปราย ตามจินตนาการ	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

บอก เขียน อธิบาย อ่าน คั่นคว่ำ สืบค้น บันทึก และ สรุป ใจความสำคัญและวิจารณ์ ของเรื่องราวที่อ่าน ข้อมูลจากเรื่องราวในท้องถิ่น คำแนะนำการใช้อุปกรณ์และสิ่งของต่างๆ กลอนที่ชื่นชอบ ภาพยนตร์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดได้

โดยใช้ประโยชน์สนทนาที่ถูกต้อง ฝึกพูด ฝึกเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาททางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกใจความสำคัญและวิจารณ์ ของเรื่องราวที่อ่านได้
2. เขียนข้อมูลจากเรื่องราวในท้องถิ่นได้
3. อธิบายคำแนะนำการใช้อุปกรณ์และสิ่งของต่างๆ ได้
4. เขียนและอ่านบทกลอนที่ชื่นชอบได้
5. บอกศัพท์ สำนวน ใจความสำคัญจากการชมภาพยนตร์ได้
6. คั่นคว่ำ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Newspaper	ข้อที่ 1	บอกใจความสำคัญและวิจารณ์ ของเรื่องราวที่อ่านได้	3	10	60
2. Movie	ข้อที่ 5 6	บอกศัพท์ สำนวน ใจความ สำคัญจากการชมภาพยนตร์ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วย การพูดได้	3	10	
3. Verse	ข้อที่ 4 6	เขียนและอ่านบทกลอนที่ขึ้น ชอบ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดได้	3	10	
4. Label	ข้อที่ 3	อธิบายคำแนะนำการใช้อุปกรณ์ และสิ่งของต่างๆได้	3	10	
5. Manual	ข้อที่ 3	อธิบายคำแนะนำการใช้อุปกรณ์ และสิ่งของต่างๆได้	3	10	
6. Local	ข้อที่ 2 6	เขียนข้อมูลจากรีวิวใน ท้องถิ่น ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดได้	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 4 5 6		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 3 6		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฟัง พูด ปฏิบัติ เขียน สรุปลงข้อมูล และทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประโยค ข้อความ บทสนทนาเรื่องเล่าและสถานการณ์ต่างๆ ตอบคำถามจากการอ่าน ข้อความในรูปแบบต่างๆ บทสนทนา สถานการณ์ต่างๆ สื่อสารตามสถานการณ์ บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้

โดยใช้ประโยคสนทนาที่ถูกต้อง ฟังพูด ฟังเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาททางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง ประโยคคำสั่ง
2. พูดประโยค ข้อความ บทสนทนาเรื่องเล่าและสถานการณ์ต่างๆ
3. สรุปลงใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการอ่าน ข้อความในรูปแบบต่างๆ
4. ฟัง บทสนทนา สถานการณ์ต่างๆ
5. พูดสื่อสารตามสถานการณ์
6. เขียนบันทึกข้อมูล
7. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง
8. พูด และทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Note	ข้อที่ 3 4 6	สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากการอ่าน ข้อความใน รูปแบบต่างๆ ฟัง บทสนทนา สถานการณ์ต่างๆ เขียนบันทึก ข้อมูลได้	3	10	60
2. Synopsis	ข้อที่ 3 4 6	สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากการอ่าน ข้อความใน รูปแบบต่างๆ ฟัง บทสนทนา สถานการณ์ต่างๆ เขียนบันทึก ข้อมูลได้	3	10	
3. Narrate	ข้อที่ 2 7 8	พูดประโยค ข้อความ บท สนทนาเรื่องเล่าและ สถานการณ์ต่างๆ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับตัวเอง พูด และทำ ท่าทางประกอบตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาได้	3	10	
4. listening	ข้อที่ 3 4 6	สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากการอ่าน ข้อความใน รูปแบบต่างๆ ฟัง บทสนทนา สถานการณ์ต่างๆ เขียนบันทึก ข้อมูลได้	3	10	
5. VDO call	ข้อที่ 5 7 8	พูดสื่อสารตามสถานการณ์ ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง พูด และ ทำท่าทางประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3	10	
6. Role play	ข้อที่ 1 4 5 8	ปฏิบัติตามคำสั่ง ประโยคคำสั่ง ฟัง บทสนทนา สถานการณ์ ต่างๆ พูดสื่อสารตาม สถานการณ์ พูด และทำท่าทาง ประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้า ภาษา	3	10	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 3 4 6 7 8		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20

รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน	20	100	100
-------------------------	----	-----	-----

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สรุป วิเคราะห์ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับชาวต่างชาติ ในการค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ กล้าใช้ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก และทำเต็มความสามารถ และ บอกความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษได้

โดยใช้ประโยชน์สนทนาที่ถูกต้อง ฝึกพูด ฝึกเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาททางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับชาวต่างชาติได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
3. ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ
4. สรุป วิเคราะห์ ข้อมูลภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น
5. กล้าใช้ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก และทำเต็มความสามารถ
6. บอกความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Tense	ข้อที่ 3 4 6	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นบอก ความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษได้	3	10	60
2. Sentence	ข้อที่ 3 4 6	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นบอก ความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษได้	3	10	
3. Speaking	ข้อที่ 1 5	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับ ชาวต่างชาติ กล่าวใช้ ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ	3	10	
4. listening	ข้อที่ 4 6	สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นบอก ความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษได้	3	10	
5. VDO call	ข้อที่ 1 2 5	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับ ชาวต่างชาติ ใช้ภาษาอังกฤษใน การค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของ ภาษา เพื่อแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม กล่าวใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็ม ความสามารถ	3	10	
6. English camp	ข้อที่ 2 5	ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า	3	10	

		หาข้อมูลกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กล้าใช้ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก และทำเต็มความสามารถ			
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สรุป วิเคราะห์ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับชาวต่างชาติ ในการค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ กล่าวใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ และ บอกความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษได้ ใช้สื่อ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ โซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้ประโยคสนทนาที่ถูกต้อง ฝึกพูด ฝึกเขียน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตามหลักภาษา มีมารยาททางสังคม สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ บอก และ ถามคำถามได้ตรงประเด็น โดยผ่านระบบออนไลน์หรือชาวต่างชาติ

เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องและตรงประเด็นที่จะสื่อสาร เพื่อให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ความรู้ ทักษะ กับชาติต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับชาวต่างชาติได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
3. ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ
4. สรุป วิเคราะห์ ข้อมูลภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น
5. กล่าวใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ
6. บอกความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษได้
7. ใช้สื่อ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ โซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Tense 2	ข้อที่ 3 4 6	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นบอก ความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษได้	3	10	60
2. Sentence 2	ข้อที่ 3 4 6	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็นบอก ความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษได้	3	10	
3. Speaking 2	ข้อที่ 1 5	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับ ชาวต่างชาติ กล่าวใช้ ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ	3	10	
4. Pronunciation	ข้อที่ 3 5	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ กล่าวใช้ ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ	3	10	
5. Phonetics	ข้อที่ 3 5	ใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ กล่าวใช้ ภาษาอังกฤษ กล่าวแสดงออก และทำเต็มความสามารถ	3	10	
6. Foreigner friend	ข้อที่ 1 2 3 5 7	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ห้องเรียน ในระบบออนไลน์กับ ชาวต่างชาติ ใช้ภาษาอังกฤษใน การค้นคว้าหาข้อมูลกับเจ้าของ ภาษา เพื่อแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ใช้ภาษาอังกฤษได้	3	10	

		เหมาะสม และ ถูกกาลเทศะ กล้าใช้ภาษาอังกฤษ กล้า แสดงออก และทำได้ ความสามารถ ใช้สื่อ เครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ โซเชียลเน็ตเวิร์ก เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ โดย ใช้ภาษาอังกฤษ			
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียน ข้อความ ชั่ว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง (skit) ถูกต้องตามหลักการเขียน ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ได้ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองที่เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ชั่ว และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ชั่ว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม อธิบายประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ได้

โดยเน้นการอ่านและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการภาษา เขียนจดหมาย เอกสารต่างๆ อ่านและเขียน คำ วลี ประโยค รวมถึงการสะกดคำได้ถูกต้อง เลือกใช้ คำ วลี และประโยคได้เหมาะสมกับเหตุการณ์ คำถาม หรือสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มีมารยาทในการเขียนภาษาอังกฤษ และเขียนหนังสือ จดหมาย เอกสารต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ชั่ว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อธิบายและเขียน ประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ได้
3. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี
4. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ชั่ว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม

6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม

ประสบการณ์ ขำว และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วน คะแนน	
				%	รวม (%)
1. NEWS	ข้อที่ 1 4 6	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม พูดและเขียน บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองที่เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	8	12	60
2. Magazine	ข้อที่ 2 3 4	อธิบายและเขียน ประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ อ่านจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สนทนาและ เขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	7	12	
3. Topic country	ข้อที่ 4 6	สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองที่เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	8	12	
4. Talk of the town	ข้อที่ 5 6	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม พูดและ เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองที่ เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	7	12	
5. Fiction	ข้อที่ 3	อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี	8	12	
ทดสอบ กลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
ทดสอบ ปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20

รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน	20	100	100
-------------------------	----	-----	-----

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง (skit) ถูกต้องตามหลักการเขียน ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ได้ แสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองที่เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม อธิบายประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุความสัมพันธ์ได้

โดยเน้นการอ่านและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการภาษา เขียนจดหมาย เอกสารต่างๆ อ่านและเขียน คำ วลี ประโยค รวมถึงการสะกดคำได้ถูกต้อง เลือกใช้ คำ วลี และประโยคได้เหมาะสมกับเหตุการณ์ คำถาม หรือสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มีมารยาทในการเขียนภาษาอังกฤษ และเขียนหนังสือ จดหมาย เอกสารต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
 2. อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
 3. อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 4. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
 5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
 6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Festival	ข้อที่ 2 4	อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มา ของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการ เขียน	8	12	60
2. Attractions	ข้อที่ 1 4	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ	7	12	

		นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน			
3. Guide	ข้อที่ 2 5 6	อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	8	12	
4. Proverb	ข้อที่ 3	อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	7	12	
5. Custom	ข้อที่ 2 3	อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ คู่มือ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใจความแตกต่าง ระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่าง มีเหตุผล ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัครงานและประกอบอาชีพ รวมทั้งหมดทั้งการ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา

โดยเน้นการอ่านและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการภาษา เขียนจดหมาย เอกสารต่างๆ อ่านและ เขียน คำ วลี ประโยค รวมถึงการสะกดคำได้ถูกต้อง เลือกใช้ คำ วลี และประโยคที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ คำถาม หรือสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มีมารยาทในการเขียนภาษาอังกฤษ และเขียนหนังสือ จดหมาย เอกสารต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือต่างๆ
 2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 3. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา
 4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล
 5. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัครงานและประกอบอาชีพ
- รวมทั้งหมดทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Manual	ข้อที่ 1 4	เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือต่างๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล	8	12	60
2. NEWS online	ข้อที่ 2 4	เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่	7	12	

		ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล			
3. Short story	ข้อที่ 3 4	นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของ เจ้าของภาษา เข้าใจความ แตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ กับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล	8	12	
4. Work shop	ข้อที่ 4 5	เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยใน เรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการ ทำงาน สัมมนาและประกอบ อาชีพ รวมทั้งหมดทั้งการขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพใน สถานการณ์จำลองและ/หรือ สถานการณ์จริง	7	12	
5. Entertainment	ข้อที่ 2 4	เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจาก สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจความ แตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ กับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ33204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ คู่มือ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวนประโยคและ ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่าง มีเหตุผล ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัครงานและประกอบอาชีพ รวมทั้งหมดทั้งการ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา

โดยเน้นการอ่านและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการภาษา เขียนจดหมาย เอกสารต่างๆ อ่านและเขียน คำ วลี ประโยค รวมถึงการสะกดคำได้ถูกต้อง เลือกใช้ คำ วลี และประโยคได้เหมาะสมกับเหตุการณ์ คำถาม หรือสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะ มีมารยาทในการเขียนภาษาอังกฤษ และเขียนหนังสือ จดหมาย เอกสารต่างๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือต่างๆ
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ

สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษา

4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน

ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล

5. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัครงานและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมดทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือก

อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Label	ข้อที่ 1 4	เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศและคู่มือ ต่างๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล	8	12	60
2. Columnist	ข้อที่ 2 4	เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล	7	12	
3. Poem	ข้อที่ 3 4	นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของ	8	12	

		เจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล			
4. Interview	ข้อที่ 4 5	เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สัมภาษณ์และประกอบอาชีพ รวมทั้งหมดทั้งการขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง	7	12	
5. Magazine	ข้อที่ 2 4	เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้ อย่างมีเหตุผล	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการทักทาย ประโยคเพื่อการเชื้อเชิญ ประโยคเพื่อการเสนอให้ความช่วยเหลือ การขออนุญาต การกล่าวขอโทษ การขอร้อง การเสนอแนะ การแนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การอำลา สามารถอ่านข่าว บทประพันธ์ บทความ ข้อความต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร Internet แล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญ พร้อมทั้งเขียนประวัติส่วนตัว และประวัติโดยย่อ แบบฟอร์มต่างๆ จดหมายส่วนตัวและจดหมายธุรกิจได้ นักเรียนวิเคราะห์ จำแนก ประโยคที่มีโครงสร้างทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Tenses และ ประโยคที่มีโครงสร้างทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Agreement of Subject and Verb ได้

โดยเรียนเนื้อหาเบื้องต้นของมหาลัย เรียนจากข้อสอบ ความรู้เบื้องต้นของการเข้าศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อเตรียมความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อ และเพื่อความสามารถในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการทักทาย แนะนำตัวเอง แนะนำ ผู้อื่นให้รู้จักกันและการอำลาได้
2. นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการเชื้อเชิญ การเสนอแนะ การขอร้อง
3. นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการเสนอให้ความช่วยเหลือ การขออนุญาต การกล่าวขอโทษ

4. นักเรียนอ่านข่าว บทความ ข้อความต่างๆจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร Internet แล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้
5. นักเรียนอ่านบทประพันธ์ แล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้
6. นักเรียนเขียนประวัติส่วนตัวและประวัติโดยย่อได้
7. นักเรียนสามารถกรอกแบบฟอร์มต่างๆได้
8. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายธุรกิจได้
9. นักเรียนวิเคราะห์ จำแนก และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Tenses ได้
10. นักเรียนวิเคราะห์ จำแนก และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Agreement of Subject and Verbได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเลือกเสรี

อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Tenses	ข้อที่ 1 2 9	นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการ ทักทาย แนะนำตัวเอง แนะนำ ผู้อื่นให้รู้จักกันและการอำลา นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการเชื้อ เชิญ การเสนอแนะ การขอร้อง นักเรียนวิเคราะห์ จำแนก และเขียนประโยคที่มีโครงสร้าง ทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Tenses ได้	8	12	60
2. Read and summary	ข้อที่ 4 5	นักเรียนอ่านข่าว บทความ ข้อความต่างๆจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร Internet แล้วบอก รายละเอียดและจับใจความ สำคัญ อ่านบทประพันธ์ แล้ว บอกรายละเอียดและจับ ใจความสำคัญได้	7	12	
3. Wh-Question	ข้อที่ 3	นักเรียนพูดและใช้ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการเสนอ ให้ความช่วยเหลือ การขอ อนุญาต การกล่าวขอโทษ	8	12	
4. Writing	ข้อที่ 6 7 8	นักเรียนเขียนประวัติส่วนตัว และประวัติโดยย่อ แบบฟอร์ม ต่างๆ เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายธุรกิจได้	7	12	

5. Agreement of Subject and Verb	ข้อที่ 10	นักเรียนวิเคราะห์ จำแนก และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างทางไวยากรณ์เกี่ยวกับเรื่อง Agreement of Subject and Verb ได้	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชี้วัด		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รู้จักคำสุภาพ คำพังเพยของ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทยเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกเหตุการณ์ กรอกใบสมัครเรียนต่อและใบสมัครงานเป็น ภาษาอังกฤษ พร้อมอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ ตีความ แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ เป็นภาษาอังกฤษ และสามารถเข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม

โดยเรียนเนื้อหาเบื้องต้นของมหาลัย เรียนจากข้อสอบ ความรู้เบื้องต้นของการเข้าศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อเตรียมความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อ และเพื่อความสามารถในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน จากสื่อ

สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง

3. ใช้และอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รู้จักคำสุภาพ คำพังเพยของ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
4. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกเหตุการณ์ กรอกใบสมัครเรียนต่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ เป็นภาษาอังกฤษ
7. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเลือกเสรี

อ30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Read and speak	ข้อที่ 1 2 6	พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ แสดง ความคิดเห็นจากบทอ่าน จาก สื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ เรียง เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ เป็นภาษาอังกฤษ	8	12	60
2. English for occupation	ข้อที่ 4 5	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกเหตุการณ์ กรอกใบสมัคร เรียนต่อและใบสมัครงานเป็น ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	7	12	
3. Tutoring	ข้อที่ 2 3	อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ แสดง	8	12	

		<p>ความคิดเห็นจากบทอ่าน จาก สื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ เรียงใช้และอธิบายเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ เพื่อใช้ ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รู้จักคำสุภาพ คำพังเพยของ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย</p>			
4. English advance	ข้อที่ 1 2 7	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ แสดง ความคิดเห็นจากบทอ่าน จาก สื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ เรียง เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างเหมาะสม</p>	7	12	
5. English university level	ข้อที่ 1 2 7	<p>พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาททางสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ แสดง ความคิดเห็นจากบทอ่าน จาก สื่อ สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ทั้งที่ เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ</p>	8	12	

		เรียง เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างเหมาะสม			
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่	ทุกตัวชี้วัด	1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ30209 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เขียน ตอบ ใช้ บอก สรุป รู้และเข้าใจ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ
ฝึกอาชีพ กิจกรรมประจำวันของตนเอง ถามคำถามเบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของตนเองได้อย่าง
เหมาะสม

โดยเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต การถาม การขอข้อมูล การให้ข้อมูล และการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพได้

เพื่อให้สามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยน ข้อมูลที่ถูกต้อง มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวพูดกล้า
แสดงออก และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ
3. รู้และเข้าใจภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
4. เขียน บอกและสรุปกิจกรรมประจำวันของตนเองได้
5. ใช้ประโยคคำถามเบื้องต้น เพื่อขอข้อมูลได้
6. ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเลือกเสรี

อ30209 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Occupation	ข้อที่ 2	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฟังอาชีวะ	8	12	60
2. Daily routine	ข้อที่ 4	เขียน บอกและสรุปกิจวัตร ประจำวันของตนเองได้	7	12	
3. Life style	ข้อที่ 1 3 6	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ตอบคำถามที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม	8	12	
4. Wh-Question	ข้อที่ 5	ใช้ประโยคคำถามเบื้องต้น เพื่อ ขอข้อมูลได้	7	12	
5. Tense	ข้อที่ 5	ใช้ประโยคคำถามเบื้องต้น เพื่อ ขอข้อมูลได้	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชีวิต		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชีวิต		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100

คำอธิบายรายวิชาเลือกเสรี

อ30210 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เขียน ตอบ ใช้ บอก สรุปรู และเข้าใจ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ กิจกรรมประจำวันของตนเอง ถามคำถามเบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของตนเองได้อย่าง เหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพได้

โดยเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต การถาม การขอข้อมูล การให้ข้อมูล และการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพได้

เพื่อให้สามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยน ข้อมูลที่ถูกต้อง มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวพูดกล้า แสดงออก และประยุกต์ใช้อังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ
3. รู้อและเข้าใจภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
4. เขียน บอกและสรุปกิจกรรมประจำวันของตนเองได้
5. ใช้ประโยคคำถามเบื้องต้น เพื่อขอข้อมูลได้
6. ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถใช้อังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเลือกเสรี

อ30210 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	สัดส่วนคะแนน	
				%	รวม (%)
1. Hotel	ข้อที่ 7	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ	8	12	60
2. Daily routine 2	ข้อที่ 4	เขียน บอกและสรุปกิจวัตร ประจำวันของตนเองได้	7	12	
3. Life style 2	ข้อที่ 1 3 6	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ตอบคำถามที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม	8	12	
4. Wh-Question	ข้อที่ 5	ใช้ประโยคคำถามเบื้องต้น เพื่อ ขอข้อมูลได้	7	12	
5. Working	ข้อที่ 2 7	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อค้นหาข้อมูล ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบ อาชีพได้	8	12	
ทดสอบกลางภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชีวิต		1	20	20
ทดสอบปลายภาค	ผลการเรียนรู้ข้อที่ ทุกตัวชีวิต		1	20	20
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน			20	100	100