



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID Plan)  
กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โดย

นางสาวศุภสุดา ช่อเสมอ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗

## แผนการพัฒนาตนเอง ( ID - Plan )

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศุภสุตา ชื่อเสมอ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อายุการทำงาน ๒ ปี - เดือน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน ๑๗,๔๓๐ บาท

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ๒/๑ หมู่ ๓ ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด  
รหัสไปรษณีย์ ๒๓๑๕๐

มือถือ ๐๙๙ - ๑๕๔๙๘๙๔

### งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๑. สอนวิชาคณิตศาสตร์จำนวน ๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. สอนวิชากระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ป.๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. สอนวิชากระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ป.๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. สอนวิชากระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ป.๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. สอนวิชา IS ป.๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๖. สอนวิชา Up skills ป.๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๗. สอนวิชาแนะแนว ป.๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๘. สอนวิชาลูกเสือ ป.๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๙. สอนวิชา KIREE CP PROJECT จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๐. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๓๖ คน  
รวมงานสอน จำนวน ๒๗ ชั่วโมง / สัปดาห์

### งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

๑. ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เจ้าหน้าที่การเงิน
๓. เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน

### ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

#### ๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

##### ๑.๑ การออกแบบการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

### ๑.๑.๑ การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑

ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด ๔ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระในพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดการศึกษาระบบการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใด นั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ ๔ ประการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ คือ

๑. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
๒. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่จะใช้ในการสอน
๓. กำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้อ การจัดการศึกษาระบบการเรียนการสอน
๔. การวัดและประเมินผล

จากการที่ข้าพเจ้าพิจารณาสิ่งสำคัญ ๔ ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนดังนี้

- ขั้นที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา
- ขั้นที่ ๒ จัดทำตารางวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหา
- ขั้นที่ ๓ จัดทำกำหนดการสอน
- ขั้นที่ ๔ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ขั้นที่ ๕ ศึกษาวิธีทำสื่อและผลิตสื่อประกอบการสอน

### ๑.๑.๒ การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้าร่วมการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี

ข้าพเจ้าได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ คือ ก่อนดำเนินการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ได้ทำการศึกษาหลักสูตรในเรื่องสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีปัญหาเช่นเนื้อหาที่ยากซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่

สามารถมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาข้อมูลได้กรายบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น ข้อมูลทางด้านครอบครัว ข้อมูลด้านความต้องการ วิธีเรียนที่เด็กชอบ ปัญหาที่เด็กประสบอยู่ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทุกด้านมาประมวลผลและวางแผนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กประสบอยู่ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอด

### ๑.๑.๓ การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้

จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานที่ให้ผู้บริหาร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทราบทุกปี

## ๑.๒ ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

### ๑.๒.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ายังได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ในปีที่ผ่านมามีได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการสอนหลายรายการ ได้แก่

๑. สื่อการสอน ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ

๒. การบันทึก และสร้างองค์ความรู้ ( ผลงานนักเรียน )

จากการนำสื่อ นวัตกรรมที่ผลิต และพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นถึงเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ๑.๒.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น และเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง อันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า รัก หวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ด้วยการให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่อยู่ในแหล่งชุมชน ได้แก่ ปราสาท แหล่งโรงเรียนข้าง แหล่งทอผ้าไหม และแหล่งทำเครื่องเงิน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างยิ่ง

## ๑.๓ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่นำเสนอตั้งกล่าว ส่งผลให้ สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ดังนี้

### ๑.๓.๑ ด้านผู้เรียนเป็นคนดี

- ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้าน ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
- ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
- ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ

#### ๑.๓.๒ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนดี
- ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การจัดการ การแก้ปัญหา
- ผู้เรียนมีทักษะและนิสัยรักการทำงาน
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย

#### ๑.๓.๓ ผู้เรียนมีความสุข

- ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี
- ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
- ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๑.๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา โดยให้การสนับสนุนทั้งวัสดุ อุปกรณ์และเงินทุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน (ผลจากการประเมินภายนอก สมศ.) นอกจากนี้ก็ยังมี การดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาพิเศษ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวิทยากรภายนอกมาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุข นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้บริหารและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

## ๑.๕ ผลที่เกิดกับชุมชน

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ อนุเคราะห์สถานที่ในการจัดงานต่าง ๆ

๒. ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

๓. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มความสามารถเช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<b>สมรรถนะหลัก</b> <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b> 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>➢ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>➢ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>- ผลงานจากการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- เกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น</li> </ul>
๒	<b>การบริการที่ดี</b>	๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อ นักเรียน เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๓	<b>การพัฒนาตนเอง</b> 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ	๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>➢ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>➢ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>➢ ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

	3.5 ความสามารถในการประมวล ความรู้และการนำความรู้ไปใช้		➤ สืบค้นความรู้ทาง อินเทอร์เน็ต				
๔	<b>การทำงานเป็นทีม</b> 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อ การปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน	๘	➤ ร่วมกิจกรรมที่เน้นการ ทำงานเป็นทีม ➤ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงาน โดย รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ ที่ดี ➤ มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การ ดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการ มีความสุขในการปฏิบัติงาน
๕	<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b> <b>การจัดการเรียนรู้</b> 5.1. ความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร 5.2. ความสามารถในเนื้อหาสาระ ที่สอน 5.3. ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4. ความสามารถในการใช้และ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อจัดการ เรียนรู้ 5.5. ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	๑	➤ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การ ออกแบบการเรียนรู้ การ เขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง ➤ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัด ขึ้นทุกครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการ จัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด
	<b>การพัฒนาผู้เรียน</b> 6.1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน	๒	➤ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม



	6.2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน 6.3. การส่งเสริมทักษะและ กระบวนการ		โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม ➤ ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล				
๗	<b>การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>	๓	➤ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ➤ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ➤ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ เรียนรู้ ➤ จัดทำเอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน ➤ จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูล ต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้
๘	<b>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน</b> 8.1. ความสามารถในการ วิเคราะห์ 8.2. ความสามารถในการ สังเคราะห์ 8.3. ความสามารถในการเขียน เอกสารทางวิชาการ 8.4. ความสามารถในการวิจัย	๗	➤ เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน ➤ ศึกษาเอกสาร ตำราใน การจัดทำเอกสารทางวิชาการ ➤ ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบ ง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกริธีโดย ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>				
๙	<b>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b> 9.1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 9.2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>➤ ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส</li> <li>➤ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul>
๑๐	<b>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b> 10.1. การมีวินัย 10.2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 10.3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 10.4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 10.5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>➤ ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>❖ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
๒	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่นิทานส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>❖ ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>❖ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>❖ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>❖ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
๔	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียน	ผู้เรียน ได้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>❖ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>❖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>❖ ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> <li>❖ สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน
๖	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>❖ ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>❖ ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
๗	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>❖ ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>❖ ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>❖ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรูปวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
๘	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>❖ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>❖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๙	การบริการที่ดี	❖ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อ นักเรียน เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๑๐	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	❖ ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ❖ ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส ❖ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษา จัดขึ้น

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นางสาวธิดา เมฆะทัต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ)

ลงชื่อ.....  
( นางสาวศุภสุดา ชี้อเสมอ )  
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง