

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมแนะแนว

ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:

กิจกรรมแนะแนว

โรงเรียนวัดคีรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กิจกรรมแนะแนวเป็นกระบวนการพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนด้วยการจัดบริการและจัดกิจกรรมที่ หลากหลายโดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาท ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพของความเชื่อที่ว่า ทุกคนมีคุณค่าสามารถพัฒนาตนได้เจริญงอกงามได้ และเติมเต็มให้ผู้เรียนได้ สามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นงานแนะแนวของโรงเรียนศรีเวสร์ตันเพียรอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินงานติดตามผลของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวต่อไป

งานแนะแนว

โรงเรียนวัดศรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	1
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
เป้าหมาย	1
กิจกรรม วิธีดำเนินงาน งบประมาณและผู้รับผิดชอบ	2
ทรัพยากรที่ต้องการ	3
การติดตามและประเมินผล	3
สรุปผลการดำเนินงาน	3
ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	4
ภาคผนวก ก	5
ภาคผนวก ข	13
ภาคผนวก ค	26
ภาคผนวก ง	39

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมแนะแนว

1. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1 - 4

3. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกริธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับงานและบุคคลอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม แก้ไขและช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมในปัจจุบันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดบริการแนะแนว ได้แก่ บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้การปรึกษา และบริการติดตามผลพื้นฐาน

4.2 เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.3 เพื่อประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการเฝ้าอำนาจและช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ) มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. กิจกรรม วิธีดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	คณะดำเนินงานประชุมวางแผนการ	ต.ค. 2563	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ	กิจกรรมแนะแนว - การบริการแนะแนว - การจัดกิจกรรมแนะแนวตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - แนะนำสัญญา - การติดตามนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังจบการศึกษา	พ.ย. 2563 - พ.ค. 2564	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นประเมินผล	สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2564	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.แก้ไข/ปรับปรุง	1. นำผลการสำรวจติดตามไปแก้ไขเพื่อ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง และทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ 2564	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. ทรัพยากรที่ต้องการ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบบุคลากร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมแนะแนว					
1. การบริการแนะแนว	-	-	-	-	
2. การจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-	-	-	-	
3. แนะนำสัจจกร (ชุดของรางวัล 16 ชิ้น x 20 บาท ชุดของรางวัล 40 ชิ้น x 17 บาท)	1,000	-	-	-	
4. การติดตามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังจบการศึกษา	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ				1,000	

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว	การตรวจเอกสาร	เอกสาร
9.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนชีวิตวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	การตรวจเอกสาร	เอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.2.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินกิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ

10. สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดบริการแนะแนว ได้แก่ บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้การปรึกษาและบริการติดตามผลพื้นฐาน	✓		สถานศึกษามีการจัดบริการแนะแนว ได้แก่ บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้การปรึกษาและบริการติดตามผลพื้นฐาน
2	เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	✓		สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านกิจกรรมแนะแนว
3	เพื่อประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าอำนวยการและช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		งานกิจกรรมแนะแนวมีการประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

11. สรุปผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนวัดศิวิวิหาร(สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์) ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว	✓		สถานศึกษามีการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	<u>เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) (ต่อ)</u> - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4		✓	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
2	<u>เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์) มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓ ✓		- สถานศึกษามีการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน - สถานศึกษามีการแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

12. ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
การวัดประเมินผลนักเรียนไม่ชัดเจน การจัดกิจกรรมแนะแนวไม่สนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	ครูผู้ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมแนะแนวยังขาดความเข้าใจขอบข่ายเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมแนะแนว	ผู้รับผิดชอบวางแผนและดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ก่อนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้แก่นักเรียน คณะครูทุกคนควรมีความรู้ความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งเกี่ยวกับความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมแนะแนว
การติดตามนักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ยังไม่แน่นอนเนื่องจากนักเรียนยังรอฟังผลการคัดเลือก	ข้อมูลการศึกษาต่อยังมีการเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด	ติดตามผลการสอบเข้าสถานศึกษาของนักเรียนเป็นประจำ และให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือกสอบเข้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา เมฆะวาทิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

ภาคผนวก ก

- ◆ รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :
การจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

1. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6, ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1-4

3. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสามารถพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล งานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

ทั้งนี้การจัดกิจกรรมแนะแนวในปีการศึกษา 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา ได้กำหนดให้ระดับชั้นประถมศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)

- นักเรียนผ่านกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

7. กิจกรรม วิธีดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	คณะดำเนินงานประชุมวางแผนการ	เม.ย.-พ.ค. 2563	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ	การดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	1 ก.ค.-13 พ.ย. 63 1 ธ.ค.63-9 เม.ย. 64	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม แนะแนว ป.1 - ม.6
3. ขั้นประเมินผล	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.แก้ไข/ปรับปรุง	1. นำผลการสำรวจติดตามไปแก้ไข เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง และทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	พ.ค. 2564	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. ทรัพยากรที่ต้องการ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ				-	

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) 9.1 นักเรียนผ่านกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100	การวัดประเมินผลกิจกรรม แนะแนว	แบบประเมินผลกิจกรรมแนะแนว
เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม แนะแนวตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	การรายงานผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	แบบรายงานการใช้หลักสูตร สถานศึกษา

10. สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	✓		สถานศึกษามีการเพื่อจัด กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11. สรุปผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	<u>เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)</u> นักเรียนผ่านกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100		✓	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาผ่าน กิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาผ่าน กิจกรรมแนะแนวภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 97.96 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาผ่าน กิจกรรมแนะแนวภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 95.24

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนวตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	✓		สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม แนะแนวตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12. ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
การวัดประเมินผลนักเรียนไม่ ชัดเจน การจัดกิจกรรมแนะแนวไม่ สนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา	ครูผู้ได้รับมอบหมายให้จัด กิจกรรมแนะแนวยังขาดความ เข้าใจขอบข่ายเนื้อหาสาระใน การจัดกิจกรรมแนะแนว	ผู้รับผิดชอบวางแผนและ ดำเนินงานร่วมกันเพื่อการพัฒนา นักเรียนในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ ก่อนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม แนะแนวให้นักเรียน คณะครู ทุกคนควรมีความรู้ความเข้าใจ อย่างแจ่มแจ้งเกี่ยวกับความจำเป็น ที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมแนะ แนว

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ)

ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	26	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	37	37	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	33	33	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	30	30	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	36	36	-
รวม	183	183	0
คิดเป็นร้อยละ	100	100	0

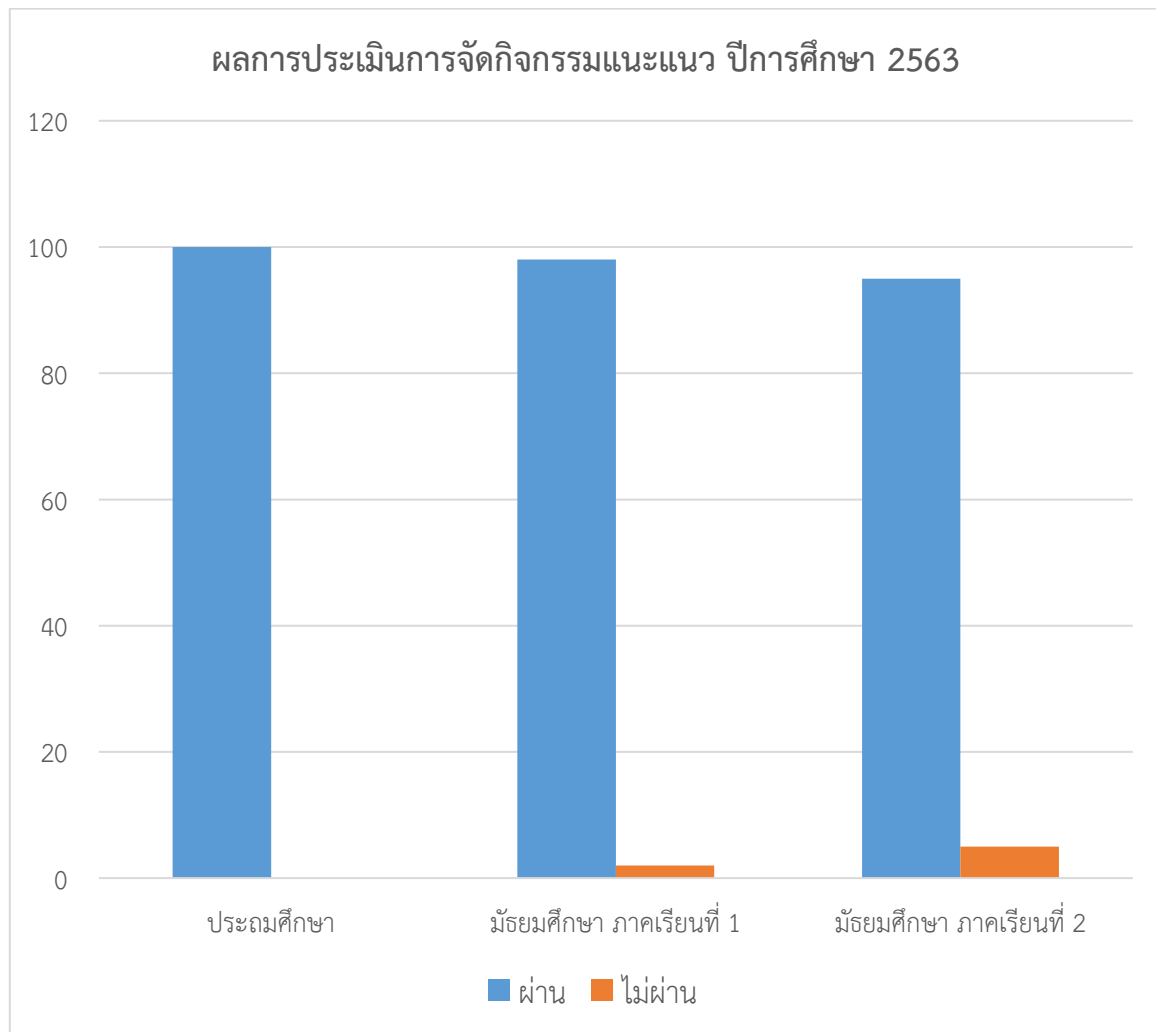
ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	38	37	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	33	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	28	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	18	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	15	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	13	0
รวม	147	144	3
คิดเป็นร้อยละ	100	97.96	2.04

ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	38	37	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	31	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	27	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	15	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	13	0
รวม	147	140	7
คิดเป็นร้อยละ	100	95.24	4.76

แผนภูมิสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2563



ภาคผนวก ข

◆ รายงานการจัดบริการสนเทศ ปีการศึกษา 2563

**รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :
การจัดบริการสนเทศ ปีการศึกษา 2563**

1. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6, ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1-4

3. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

ทั้งนี้งานบริการสนเทศ เป็นหนึ่งในงานบริการแนะแนว เป็นการจัดบริการข่าวสารข้อมูลด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมแก่นักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และการวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนการดำเนินชีวิตของนักเรียน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อบริหารจัดการ รวบรวม และเสนอข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และการวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนการดำเนินชีวิตของนักเรียน

4.2 เพื่อช่วยเหลือในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการปรับปรุงพฤติกรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)

- นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีการช่วยเหลือในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการปรับปรุงพฤติกรรม

7. กิจกรรม วิธีดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	คณะดำเนินงานประชุมวางแผนการ	เม.ย.-พ.ค. 2563	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ	การจัดบริการสนเทศ - ป้ายนิเทศ - การศึกษาดูงาน - การประชาสัมพันธ์	ก.ค 63 - เม.ย. 64	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นประเมินผล	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.แก้ไข/ปรับปรุง	1. นำผลการสำรวจติดตามไปแก้ไข เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง และทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	พ.ค. 2564	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. ทรัพยากรที่ต้องการ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการจัดบริการสนเทศ	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ				-	

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) 9.1 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	รายงานการบริการสนเทศ	แบบรายงานการบริการสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 สถานศึกษามีการช่วยเหลือในการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การ ประกอบอาชีพ และการปรับปรุง พฤติกรรม	รายงานการบริการสนเทศ	แบบรายงานการบริการสนเทศ

10. สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อบริการจัดหา รวบรวม และเสนอข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ และการวางแผน การศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนการดำเนิน ชีวิตของนักเรียน	✓		สถานศึกษามีการบริการจัดหา รวบรวม และเสนอข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ และการ วางแผนการศึกษาต่อและ อาชีพ ตลอดจนการดำเนินชีวิต ของนักเรียน
2	เพื่อช่วยเหลือในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการปรับปรุงพฤติกรรม	✓		สถานศึกษามีการช่วยเหลือใน การตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการ ปรับปรุงพฤติกรรม

11. สรุปผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	✓		การจัดกิจกรรมแนะแนวในทุก ระดับชั้นทำให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม
2	เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีการช่วยเหลือในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการ ปรับปรุงพฤติกรรม	✓		สถานศึกษามีการช่วยเหลือใน การตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการ ปรับปรุงพฤติกรรม โดยงาน แนะแนวและงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

12. ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้ไปศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพได้น้อยลง	สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ทำให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง ได้น้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา	ใช้สื่อออนไลน์ในการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาจากคลิป์วิดีโอแนะนำอาชีพ หรือการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพบนแอปพลิเคชัน Google classroom ของกรมการจัดหางานจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน

1.1) การศึกษาดูงาน แขนงวิชาชีพตำรวจ ณ สภ.บ้านท่าเลื่อน





1.2) การศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตราด





1.3) การศึกษาดูงานบริการท่องเที่ยวและการโรงแรม ณ High Season Pool Villa & Spa





2. กิจกรรมการเข้าแนะแนวเพื่อแนะนำอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ





ภาคผนวก ค

- ◆ รายงานการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :
การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6, ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1-4

3. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเป้าหมายสำคัญในการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญของการจัดบริการแนะแนว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)
 - สถานศึกษาติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษได้ครบร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - สถานศึกษามีการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษ

7. กิจกรรม วิธีดำเนินการ ระยะเวลา งบประมาณผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	คณะดำเนินงานประชุมวางแผนการ	ต.ค.-พ.ย. 2563	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ	กิจกรรมการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำแบบสำรวจการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษา - ติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนรายบุคคล	มี.ค.-พ.ค. 2564	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นตอนประเมินผล	สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2563	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.แก้ไข/ปรับปรุง	1. นำผลการสำรวจติดตามไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	ตลอด ปีงบประมาณ 2564	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. ทรัพยากรที่ต้องการ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษา	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ				-	

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) 9.1 สถานศึกษาติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาได้ครบร้อยละ 100	การสำรวจนักเรียน	แบบสำรวจนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 สถานศึกษามีการติดตามนักเรียน หลังจบการศึกษา	การสำรวจนักเรียน	แบบสำรวจนักเรียน

10. สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓		สถานศึกษามีการติดตาม นักเรียนหลังจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. สรุปผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	<u>เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษาได้ ครบร้อยละ 100	✓		สถานศึกษามีการติดตาม นักเรียนหลังจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2	<u>เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> สถานศึกษามีการติดตามนักเรียนหลังจบ การศึกษา	✓		สถานศึกษามีการติดตาม นักเรียนหลังจบการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน

12. ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ข้อมูลการติดตามนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังมี การเปลี่ยนแปลงไม่คงที่	ปัจจัยภายนอกที่ทำให้นักเรียนมี การเปลี่ยนแปลงแนวทางการ การศึกษาต่อ	ติดตามผลการสอบเข้าสถานศึกษา ของนักเรียนเป็นประจำ และให้ คำแนะนำนักเรียนในการเลือก สอบเข้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ)

การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

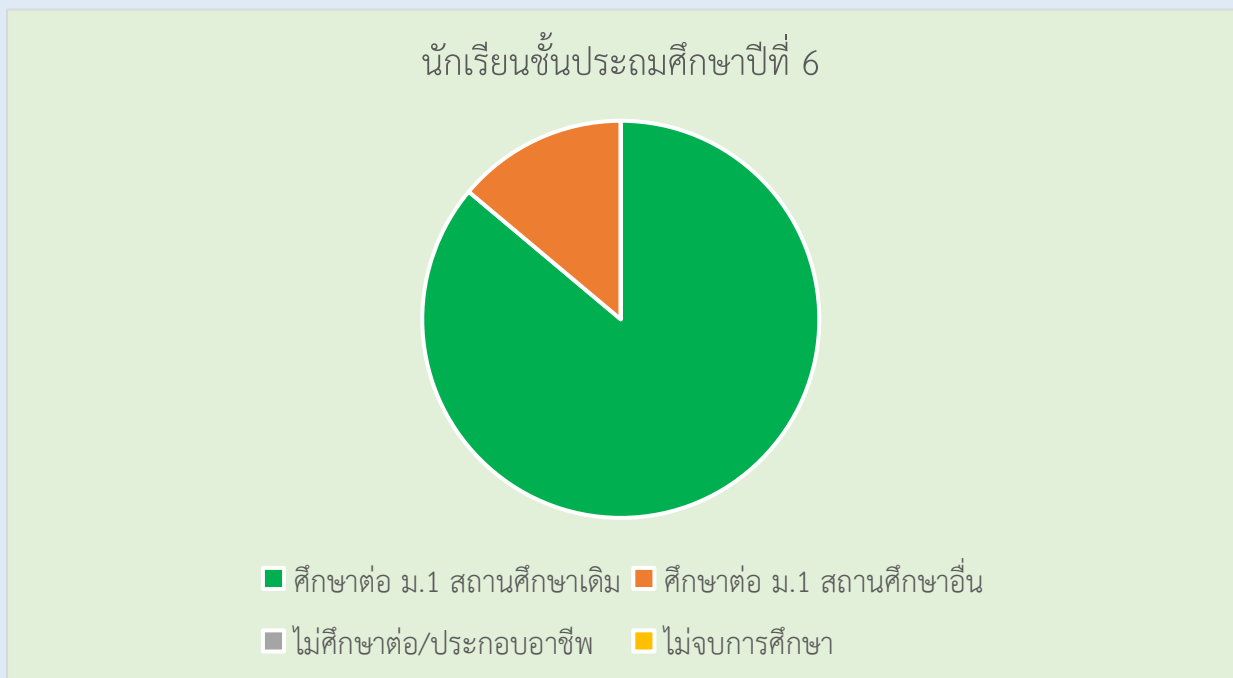
1. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1		
1.1 สถานศึกษาเดิม	31	86.11
1.2 สถานศึกษาอื่น	5	13.89
2. ไม่ศึกษาต่อ	-	-
3. ไม่จบการศึกษา	-	-
รวม	36	100.00

1.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



2. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล

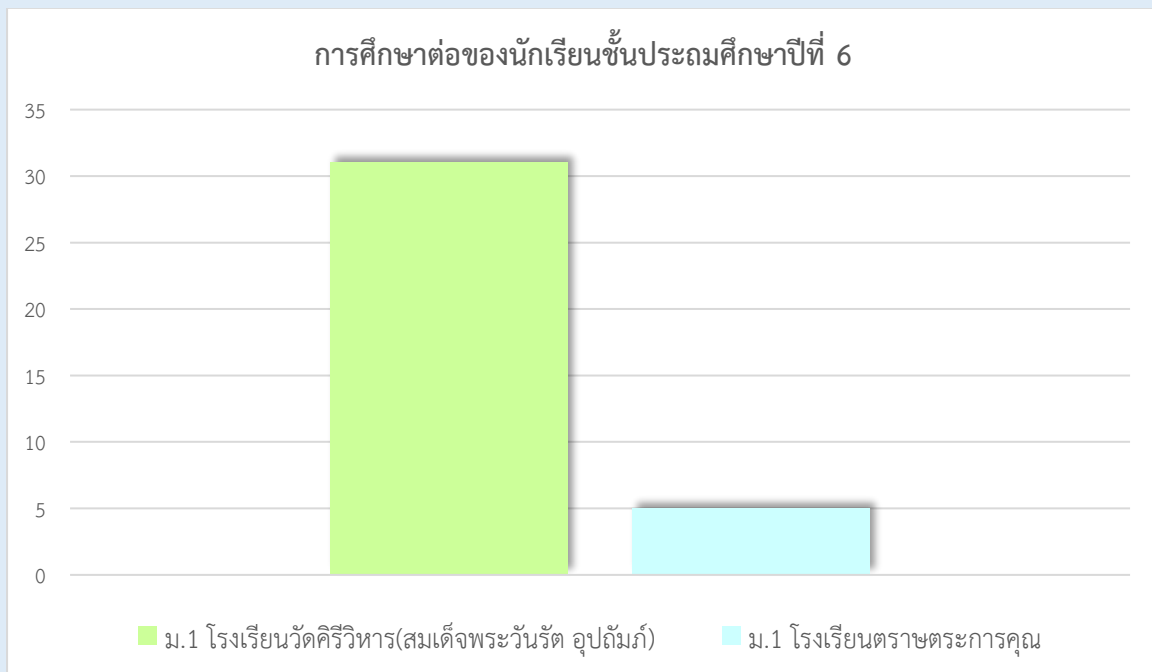
2.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	ศึกษาต่อ	สถานศึกษา
1	เด็กชายพงศกร ไพเราะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)
2	เด็กชายภักฐพงษ์ คุ้มชนม์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)
3	เด็กชายประพัทธ์ เรืองขณะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนตราษตระการคุณ
4	เด็กชายธนภูมิ อุตมั่ง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ศึกษาต่อ	สถานศึกษา
5	เด็กชายถิรณัย สมร่าง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
6	เด็กชายโสภณ กันทุกษ์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
7	เด็กชายธนูทอง พรหมณพิทักษ์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
8	เด็กชายกสิกรณณ์ ดอนไพร	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนตราษตระการคุณ
9	เด็กชายอภิวิชญ์ อิงธนะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
10	เด็กชายชนะศักดิ์ ยิ้มแฉล้ม	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
11	เด็กชายขวัญชัย รู่ท่า	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
12	เด็กชายศุภกร ประคองกลาง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
13	เด็กหญิงจิรวรรณ พ่วงกระสินธุ์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
14	เด็กหญิงจันทิมา มณีเพชร	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
15	เด็กหญิงศิริพร เพ็งทัพ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
16	เด็กหญิงบุญยพัชญ์ อภิบาลศรี	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
17	เด็กหญิงกุลปรียา ใจปิง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
18	เด็กชายวรฉัตร -	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
19	เด็กชายณัฐพงศ์ ซอยฮะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
20	เด็กชายสิงหา ใจดี	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
21	เด็กชายสมชาย -	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
22	เด็กชายธันวา ดาพอน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
23	เด็กหญิงณัฐวที กระรันวิรัตน์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
24	เด็กหญิงกรองแก้ว สุโร	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
25	เด็กชายเลโอนาดอ ลูอีจี เปียซิโอเล	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนตราษตระการคุณ
26	เด็กหญิงวริศรา มุ่งชอบ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
27	เด็กหญิงอรทัย ศรีหาบุตร	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
28	เด็กชายภาณุวัตร ชำปฎิ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
29	เด็กชายวุฒิศักดิ์ สุวรรณกิจ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
30	เด็กชายปิยวัตร นันทพานิช	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)
31	เด็กชายมง วิน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ศึกษาต่อ	สถานศึกษา
32	เด็กชายรังสีมันต์ พิมพ์เสนา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนตราษตระการคุณ
33	เด็กหญิงทิพย์ทิศา หวอง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)
34	เด็กหญิงภัทรธิดา ประนอม	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)
35	เด็กหญิงเมษา ฝั่นทอง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนตราษตระการคุณ
36	เด็กชายปาณะพัชร อางหาญ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

2.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายบุคคล



การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อ		
1.1 มัธยมศึกษาปีที่ 4 (สถานศึกษาเดิม)	19	67.86
1.2 มัธยมศึกษาปีที่ 4 (สถานศึกษาอื่น)	2	7.14
1.2 สายอาชีพ (ปวช.)	5	17.86
2. ไม่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ	-	-
3. ไม่จบการศึกษา	2	7.14
รวม	28	100.00

1.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล

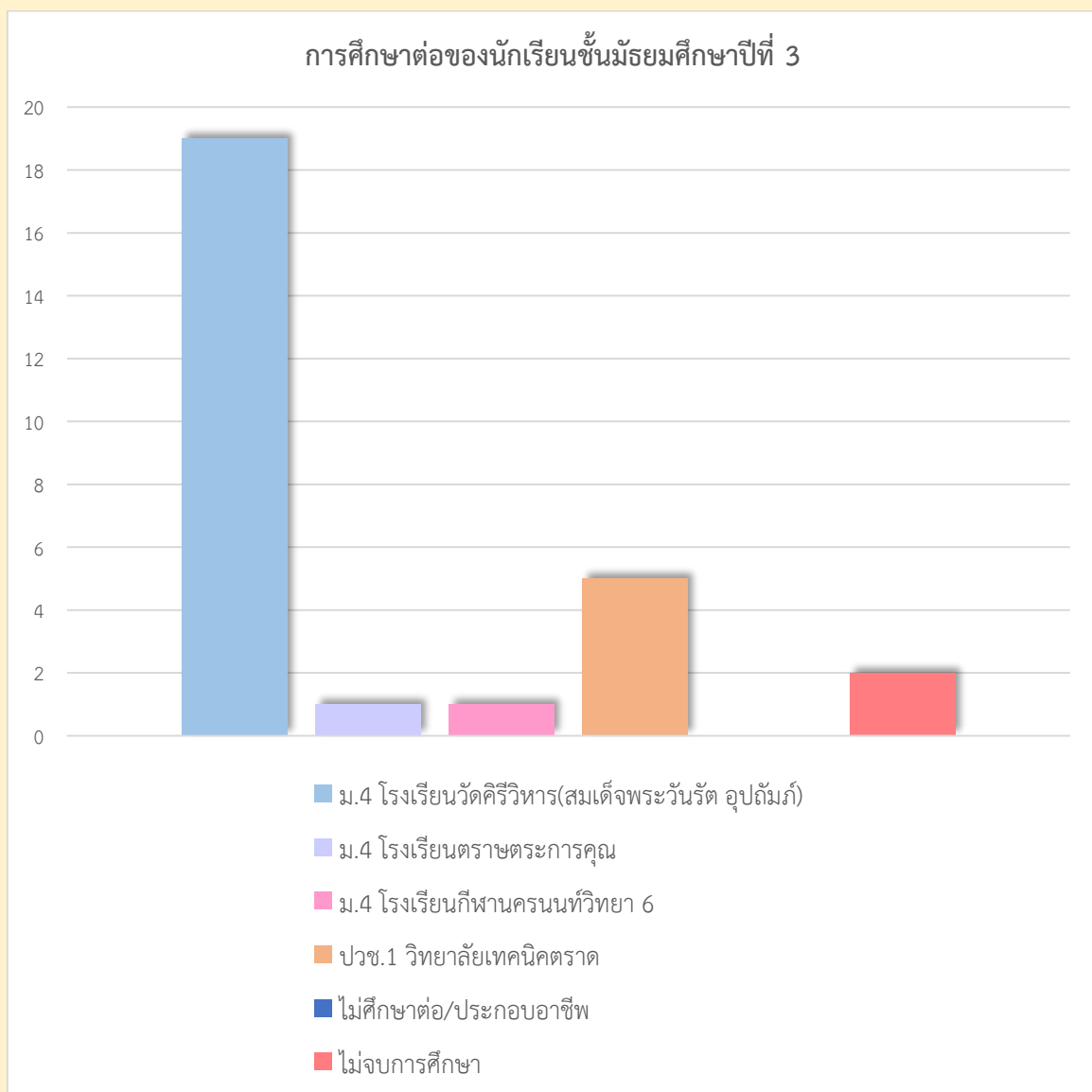
2.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษาต่อ	สถาบัน	แผนการเรียน/สาขา
1	เด็กชายจิรกิตต์ ศรีกรง	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2	เด็กชายชาตรี กิจขาว	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษาต่อ	สถาบัน	แผนการเรียน/สาขา
3	เด็กชายณภัทร พรพมา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
4	เด็กชายนที ซอบรส	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
5	เด็กชายบุญแก้ว ชัยวาที	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
6	เด็กชายผไท แห่ง	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคตราด	ช่างยนต์
7	เด็กชายพงษ์ศักดิ์ หนูแฉว			
8	เด็กชายพีรภัทร ไกรกัลยา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
9	เด็กชายภาณรินทร์ ชัยเสนา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
10	เด็กชายรพีภัทร มลภิบาล	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
11	เด็กชายวิชา หนูปก	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
12	นายศุภกิจ รัตนวาร	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคตราด	ช่างยนต์
13	เด็กชายสรชัย ดิงาม	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคตราด	ช่างก่อสร้าง
14	เด็กชายสิงหา แรกคำนวน	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
15	เด็กชายสุภรศ รัตนวาร	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคตราด	ช่างยนต์
16	เด็กชายเสกสรรค์ สิทธิศักดิ์	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนตราษตระการคุณ	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
17	เด็กชายอรรณวัฒน์ รัตนธรรม			
18	เด็กหญิงกชกร ทองโชติ	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
19	เด็กหญิงฐิติมา สุขสวัสดิ์	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
20	เด็กหญิงณัฐนรี อภิบาลศรี	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
21	เด็กหญิงดารารัตน์ อรชร	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
22	เด็กหญิงต้นหยง สารมูล	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
23	เด็กหญิงนัฐธิดา ไวยกุล	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	เปิดอภิญญา
24	เด็กหญิงวรรณกร ดวงใจ	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษาต่อ	สถาบัน	แผนการเรียน/สาขา
25	เด็กหญิงวัลยา วาสุกรี	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
26	เด็กหญิงสิทธา พงเงิน	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
27	เด็กหญิงสุภาวิตา แสนเสนาะ	มัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
28	เด็กหญิงอร เรียนทอง	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคตราด	การโรงแรม

2.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายบุคคล



การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

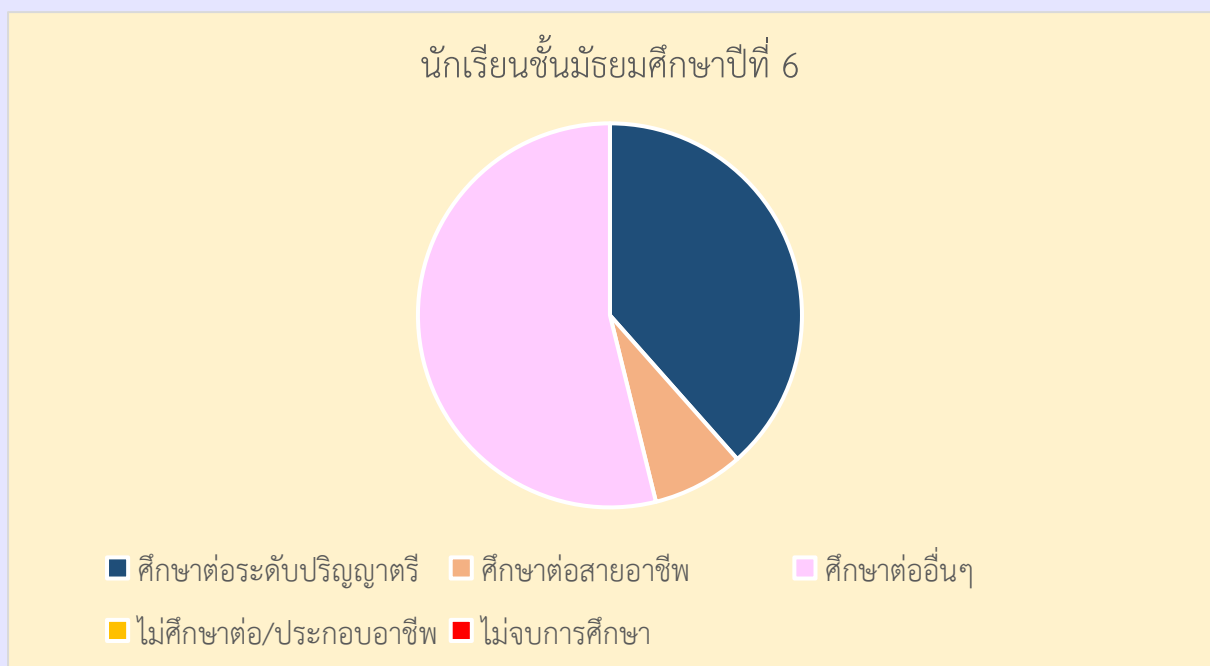
1. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อ		
1.1 ระดับปริญญาตรี	5	38.46
1.2 สายอาชีพ (ปวส.)	1	7.69
1.3 อื่น ๆ	7	53.85
2. ไม่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ	-	-
3. ไม่จบการศึกษา	-	-
รวม	13	100.00

1.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

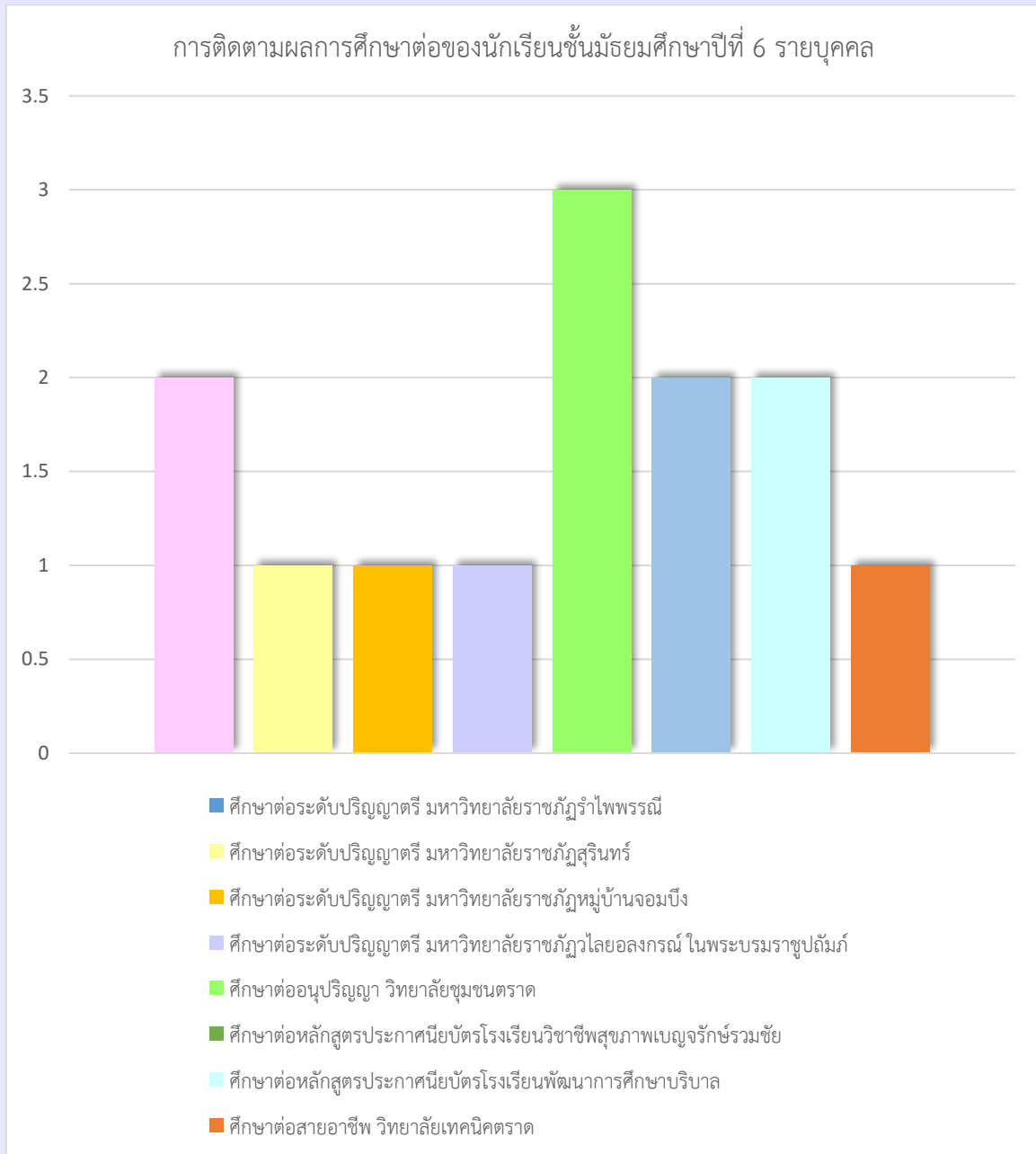


2. การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายบุคคล

2.1 ตารางแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษาต่อ	สถาบัน	คณะ/สาขา
1	นายภูริภัทร์ โคตสมบัติ	สายอาชีพ (ปวส.)	วิทยาลัยเทคนิคตราด	เทคนิคโลหะ
2	นายศิริศักดิ์ อนันต์	ประกาศนียบัตร	โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ เบญจรักษ์รวมชัย	หลักสูตรวิชาชีพการบูรณาการ ดูแลสุขภาพ (Thai Caregiver)
3	นายสิทธิชัย ขามวงศ์	อนุปริญญา	วิทยาลัยชุมชนตราด	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
4	นายอภิรชา ไวยกุล	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5	นางสาวกัญนาง คงยืน	อนุปริญญา	วิทยาลัยชุมชนตราด	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
6	นางสาวจันทิมา เรืองขจิตร	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7	นางสาวธัญญลักษณ์ วิตประโคน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
8	นางสาวปณิดา ตะพองมาส	ประกาศนียบัตร	โรงเรียนพัฒนา การศึกษาบริหาร	หลักสูตรพนักงานผู้ช่วยการ พยาบาล Nurse-Aid
9	นางสาววันฤดี รัตนवार	อนุปริญญา	วิทยาลัยชุมชนตราด	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
10	นางสาววิชุดา ชัยยันโต	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวสรลลิตา เดชเจริญ	ประกาศนียบัตร	โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ เบญจรักษ์รวมชัย	หลักสูตรวิชาชีพการบูรณาการ ดูแลสุขภาพ (Japanese Caregiver)
12	นางสาวสุชฎทัย อภิบาลศรี	ประกาศนียบัตร	โรงเรียนพัฒนา การศึกษาบริหาร	หลักสูตรพนักงานผู้ช่วยการ พยาบาล Nurse-Aid
13	นางสาวอรอุมา ฝั่งบำรุง	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2.2 แผนภูมิแสดงการติดตามผลการศึกษาคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายบุคคล



ภาคผนวก ง

- ◆ กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จ
- ◆ รายงานผลกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จ ปีการศึกษา 2563

กิจกรรม	แนะแนวสัจจรโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2
ลักษณะงาน/โครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง 30 เมษายน พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกริธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวสัจจรโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

3.1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะแนวสัญญาในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 2. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 5. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. - ก.พ. 2563	
2.	ขั้นดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการและดำเนินการตามกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวสัญญาและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	มี.ค. 2564	
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินการทำงาน 2. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. 2564	
4.	แก้ไขและปรับปรุง 1. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	เม.ย. 2564	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

6.วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนวสัณฐานโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (ชุดของรางวัล 16 ชั้น x 20 บาท ชุดของรางวัล 40 ชั้น x 17 บาท)	1,000	เงิน อุดหนุน	ตลอด ปีงบประมาณ 2564	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์
รวม	1,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ครบร้อยละ 100
๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) ไม่ถึงร้อยละ 80

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. บริหารจัดการการแนะแนวสัณฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เพิ่มสื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และมีตัวแทนของนักเรียนของโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) มีส่วนร่วมในการแนะแนวประชาสัมพันธ์
๒. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน กลุ่มแอปพลิเคชันไลน์ของผู้ปกครอง เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การตรวจเอกสาร	เอกสารการขอ เข้าแนะแนวสัณฐาน
2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อย ละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษา ปีที่ 4	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินกิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อย ละ 80 มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น	สำรวจและสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีการแนะแนวการศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียน	การตรวจเอกสาร	เอกสารการขอเข้า แนะแนวสัญญา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การแนะแนวสัญญาในระดับมากขึ้นไป	สำรวจและสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรพล เพียรเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธิดา เมฆะหัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแนะแนวสัณจร

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดของรางวัล	20	16	320
2	ชุดของรางวัล	40	17	680
รวม				1,000

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: กิจกรรมแนะแนว

1. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

3. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกริธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวสู่จรโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกวาง จำนวน 3 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด จำนวน 15 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน จำนวน 13 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน จำนวน 26 คน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

6.1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

6.2 แข็งคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

6.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะแนวสัจจรในระดับมากขึ้นไป

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 2. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 5. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. - ก.พ. 2563	
2.	ขั้นดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการและดำเนินการตามกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวสัจจร 1. มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน 2. ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด 3. ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกาง 4. มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน	มี.ค. 2564 11 มี.ค. 2564 15 มี.ค. 2564 15 มี.ค. 2564 17 มี.ค. 2564	
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินการทำงาน 2. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. 2564	
4.	แก้ไขและปรับปรุง 1. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	เม.ย. 2564	

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดตะกวง โรงเรียนวัดแหลมกลัด โรงเรียนวัดสะพานหิน และโรงเรียนบ้านคลองประทุน

9. ทรัพยากรที่ต้องการ

กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมแนะแนวสัญญา (ชุดของรางวัล 16 ชิ้น x 20 บาท ชุดของรางวัล 40 ชิ้น x 17 บาท)	-	1,000	-	1,000	นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์
รวมงบประมาณ				1,000	

10. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การตรวจเอกสาร	เอกสารการขอเข้าแนะแนวสัญญา
2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	สำรวจและสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	การตรวจเอกสาร	เอกสารการขอเข้าแนะแนวสัญญา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะแนวสัจจรในระดับมากขึ้นไป	สำรวจและสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

11. สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓		กิจกรรมแนะแนวสัจจรได้ให้การสนับสนุนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้บริการรับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวสัจจรในครั้งนี้ รวมถึงประชาสัมพันธ์ ช่องทางการ สถานที่ วันเวลา ในการรับสมัครนักเรียน
2	เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	✓		กิจกรรมแนะแนวสัจจรได้ให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมถึงการวางแผนการศึกษาของนักเรียนในอนาคต

12. สรุปผลการดำเนินโครงการตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	รายการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output) - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓		กิจกรรมแนะแนวสัจจร ปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการแนะแนวเพื่อนับสนับสนุนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ทั้ง 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดตะกวด โรงเรียนวัดแหลมกลัด โรงเรียนวัดสะพานหิน และโรงเรียนบ้านคลองประทุน ได้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4		✓	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัจจร ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 82.46
	- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์)		✓	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์) คิดเป็นร้อยละ 21.28
2.	เชิงคุณภาพ/ ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษามีการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	✓		กิจกรรมแนะแนวสัจจรได้ให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมถึงการวางแผนการศึกษาของนักเรียนในอนาคต
	- นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะแนวสัจจรในระดับมากขึ้นไป	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะแนวสัจจรในระดับมากขึ้นไป

12. ปัญหาอุปสรรค สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ไม่ได้เข้าร่วมการแนะแนวสัญจร ครบทุกคน	ในวันที่มีการจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร นักเรียนบางส่วนได้ขาดเรียน	ผู้ประสานงานกิจกรรมควรแจ้งครูของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการให้เน้นย้ำนักเรียนมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมให้ได้มากที่สุด
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีเพียงร้อยละ 21.28 ที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)	- นักเรียนส่วนไม่สามารถตัดสินใจเลือกสถานศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสะดวกในการเดินทาง จึงเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ใกล้ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ส่วนใหญ่มีความสนใจในการศึกษาต่อสายอาชีพมากกว่าศึกษาต่อสายสามัญ	การดำเนินกิจกรรมแนะแนวสัญจรควรพัฒนารูปแบบการนำเสนอหรือเนื้อหาที่น่าสนใจและเริ่มดำเนินการในช่วงเวลาที่นักเรียนยังไม่มีมติเลือกสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจให้กับนักเรียนและอาจจะสนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา เมฆะหัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

ผลการดำเนินกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

1. สรุปร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน

โรงเรียน	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่เข้าร่วมแนะแนว	ร้อยละ
โรงเรียนวัดตะกุง	3	3	100.00
โรงเรียนวัดแหลมกลัด	15	14	93.33
โรงเรียนวัดสะพานหิน	13	11	84.62
โรงเรียนบ้านคลอง ประทุน	26	19	73.08
รวม	57	47	82.46

2. ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน

2.1 ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียนในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	หมายเหตุ
1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	4.03	เห็นด้วย	ใช้ได้
2. นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง	3.81	เห็นด้วย	ปรับปรุง
3. นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษา	3.71	เห็นด้วย	ปรับปรุง
4. นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.28	ไม่แน่ใจ	ปรับปรุง
5. ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน	4.53	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ใช้ได้
6. เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม	4.30	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ใช้ได้
7. ประโยชน์จากการรับการแนะแนว	4.32	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ใช้ได้
8. หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษา ต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.72	เห็นด้วย	ใช้ได้
เฉลี่ยรวม	3.96	เห็นด้วย	

จากตารางผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน โดยรวมคือ **เห็นด้วย** ค่าเฉลี่ยรวม 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** กับรายการประเมิน 3 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 5 ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.53

ข้อ 7 ประโยชน์จากการรับการแนะแนว ค่าเฉลี่ย 4.32

ข้อ 6 เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.30

ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับรายการประเมิน 4 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมา ได้แก่

ข้อ 1 นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.03

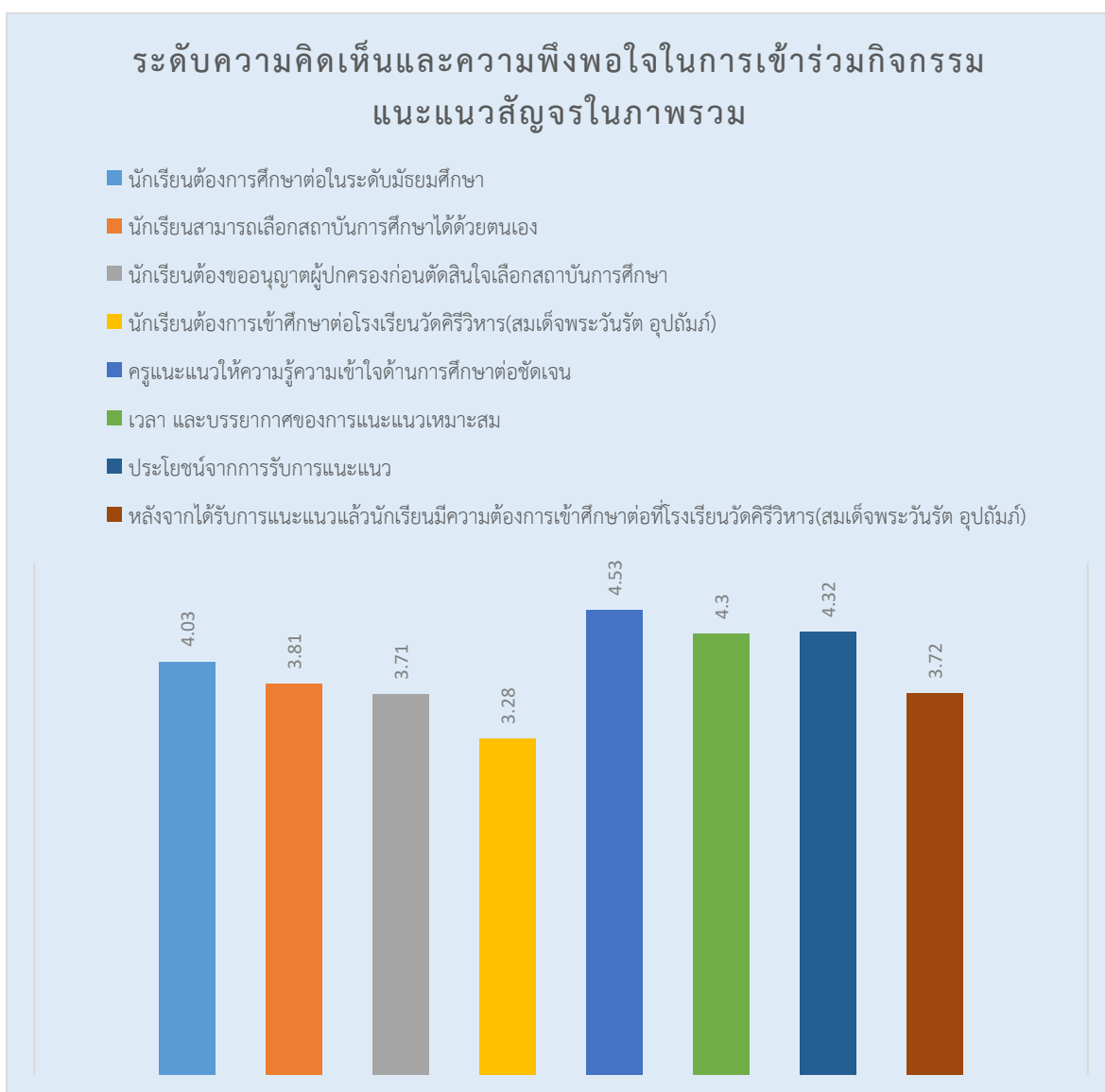
ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.81

ข้อ 8 หลังจากได้รับการแนะนำแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน วัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 3.72

ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.71

ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจกับรายการประเมิน 1 ข้อ คือ 4 นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

เมื่อพิจารณาข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมคือ 3.96 ซึ่งต้องนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งหน้า ได้แก่ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา และข้อ 4 นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)



2.2 ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกาง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง	4.00	เห็นด้วย
3. นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	3.67	เห็นด้วย
4. นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	4.33	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
5. ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6. เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. ประโยชน์จากการรับการแนะแนว	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เฉลี่ยรวม	4.54	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

จากตารางนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวสัญจร โดยรวมคือ **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** ค่าเฉลี่ยรวม 4.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** กับรายการประเมิน 6 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 1 นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00

ข้อ 5 ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน ค่าเฉลี่ย 5.00

ข้อ 7 ประโยชน์จากการรับการแนะแนว ค่าเฉลี่ย 5.00

ข้อ 6 เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.67

ข้อ 8 หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 4.67

ข้อ 4 นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 4.33

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกาง **เห็นด้วย** กับรายการประเมิน 2 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมา ได้แก่

ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.00

ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.67

2.3 ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	4.00	เห็นด้วย
2. นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง	2.93	ไม่แน่ใจ
3. นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	4.07	เห็นด้วย
4. นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	2.57	ไม่เห็นด้วย
5. ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน	4.57	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6. เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม	4.43	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. ประโยชน์จากการรับการแนะแนว	4.14	เห็นด้วย
8. หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.21	ไม่แน่ใจ
เฉลี่ยรวม	3.74	เห็นด้วย

จากตารางนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวสัญจร โดยรวมคือ **เห็นด้วย** ค่าเฉลี่ยรวม 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** กับรายการประเมิน 2 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 5 ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.57

ข้อ 6 เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.43

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด **เห็นด้วย** กับรายการประเมิน 3 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมา ได้แก่

ข้อ 7 ประโยชน์จากการรับการแนะแนว ค่าเฉลี่ย 4.14

ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.07

ข้อ 1 นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.00

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด **ไม่แน่ใจ** กับรายการประเมิน 2 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมา ได้แก่

ข้อ 8 หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 3.21

ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 2.93

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด **ไม่เห็นด้วย** กับรายการประเมิน 1 ข้อ คือ นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 2.57

2.4 ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	3.64	เห็นด้วย
2. นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง	4.00	เห็นด้วย
3. นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	3.73	เห็นด้วย
4. นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.36	ไม่แน่ใจ
5. ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน	4.18	เห็นด้วย
6. เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม	4.00	เห็นด้วย
7. ประโยชน์จากการรับการแนะแนว	4.09	เห็นด้วย
8. หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดคีรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.64	เห็นด้วย
เฉลี่ยรวม	3.83	เห็นด้วย

จากตารางนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวสัญจร โดยรวมคือ **เห็นด้วย** ค่าเฉลี่ยรวม 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม **เห็นด้วย** กับรายการประเมิน 7 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 5 ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.18

ข้อ 7 ประโยชน์จากการรับการแนะแนว ค่าเฉลี่ย 4.09

ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.00

ข้อ 6 เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.00

ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.73

ข้อ 1 นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.64

ข้อ 8 หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 3.64

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน **ไม่แน่ใจ** กับรายการประเมิน 1 ข้อ คือ ข้อ 4 นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดคีรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 3.36

2.5 ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	3.47	เห็นด้วย
2. นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง	4.32	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	3.37	ไม่แน่ใจ
4. นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	2.84	ไม่แน่ใจ
5. ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน	4.37	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6. เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม	4.11	เห็นด้วย
7. ประโยชน์จากการรับการแนะแนว	4.05	เห็นด้วย
8. หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)	3.37	ไม่แน่ใจ
เฉลี่ยรวม	3.74	เห็นด้วย

จากตาราง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวสัญจร โดยรวมคือ **เห็นด้วย** ค่าเฉลี่ยรวม 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** กับรายการประเมิน 2 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 5 ครูแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาต่อชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.37

ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกสถาบันการศึกษาได้ด้วยตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.32

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน **เห็นด้วย** กับรายการประเมิน 3 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 6 เวลา และบรรยากาศของการแนะแนวเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.11

ข้อ 7 ประโยชน์จากการรับการแนะแนว ค่าเฉลี่ย 4.05

ข้อ 1 นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.47

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน **ไม่แน่ใจ** กับรายการประเมิน 3 ข้อ เรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

ข้อ 3 นักเรียนต้องขออนุญาตผู้ปกครองก่อนตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.37

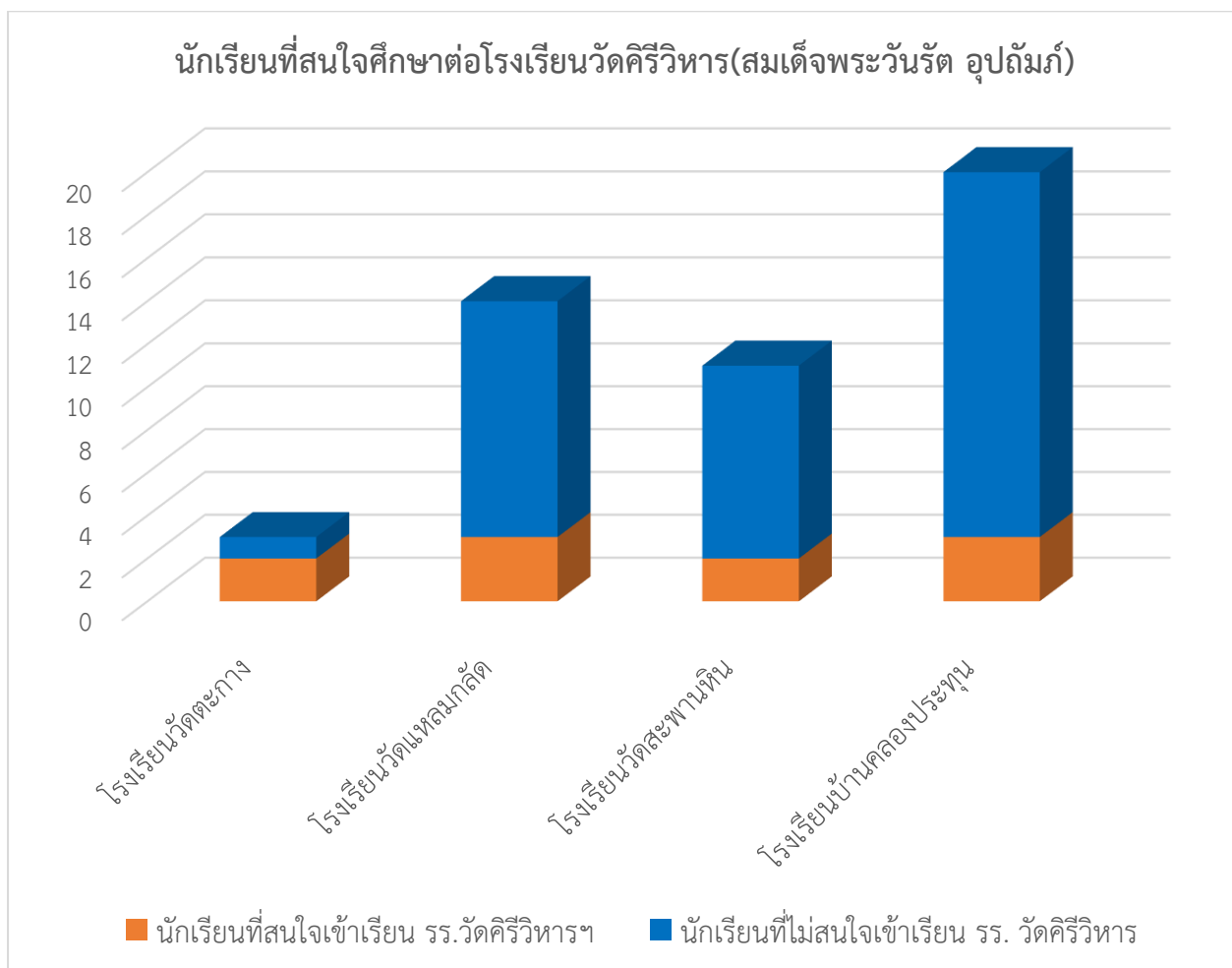
ข้อ 8 หลังจากได้รับการแนะแนวแล้วนักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดศิรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 3.37

ข้อ 4 นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) ค่าเฉลี่ย 2.84

3. สรุปร้อยละของนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)

โรงเรียน	จำนวนที่เข้าร่วมแนะแนว	จำนวนที่สนใจเข้าเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนวัดตะกวาง	3	2	66.67
โรงเรียนวัดแหลมกลัด	14	3	21.43
โรงเรียนวัดสะพานหิน	11	2	18.18
โรงเรียนบ้านคลองประทุน	19	3	15.79
รวม	47	10	21.28

จากตาราง สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกวาง มีความสนใจเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมกลัด คิดเป็นร้อยละ 21.43 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ



ภาพกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จบ ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองประทุน วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2564



ภาพกิจกรรมแนะแนวสู่ยุजर ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมก๊อต วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2564



ภาพกิจกรรมแนะแนวสู่ยุजर ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะกวาง วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2564



ภาพกิจกรรมแนะแนวสัณจร ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสะพานหิน วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564

