



รายงานผลการปฏิบัติราชการ



นางสาวนัฐชуда จันทะยา

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดคีรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
ของ

นางสาว นัฐชดา จันทะยา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -
โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

ส่วนที่ ๑ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (จำนวน ๗๐ คะแนน)

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้ครูผู้สอนรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดหลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายงานการสอน)

๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการ
เรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

๑.๒ การจัดการเรียนรู้

๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้และมีการออกแบบ
กิจกรรมแบบ Active Learning เช่น กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ๕Es เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม
ศักยภาพ

๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอน
รายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนในรายวิชาที่ตนเองสอน
โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจนโดยครอบคลุมทักษะทั้ง ๓ ด้าน รวมทั้ง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

ใช้เทคนิคการจัดการเรียนสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบ ๕Es
, กระบวนการเรียนรู้แบบ PBL , และการเรียนรู้แบบร่วมมือ

๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ส่งเสริมให้
ผู้เรียน เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการวัดและการประเมินผลเป็นไปตามความจริง และ
เกณฑ์คะแนนที่ให้ไว้

๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเริ่มจากการศึกษานิยาม วิเคราะห์ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ รวมทั้งศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละวัย แต่ละบุคคล และนำมากำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสม สอดคล้องในแต่ละคุณลักษณะแล้วนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ที่วิเคราะห์ไว้ ไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการต่างๆ และกิจวัตรประจำวันของผู้เรียน

๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างสื่อการนำเสนอและสร้างแบบจำลองต่างๆ เช่น แบบจำลองโมเลกุล เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น

๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ากำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน โดยได้ออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ ตลอดจนทำการประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินผลเครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน แล้วจึงทำการออกแบบและดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ด้านที่การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน บริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาอย่างถูกต้อง สามารถเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพูดคุยเรื่องต่างๆกับนักเรียน ชั้น ป.3 เช่น การให้คำปรึกษา ระเบียบต่างๆ ภายในโรงเรียน การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน และผู้ปกครองทางกลุ่มไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งเรื่องต่างๆและเรื่องเร่งด่วน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเอง

ที่	รายการ	วันที่	สถานที่
๑	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้อิงวิทยาการ คำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ (C๔T-๘) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สถาบันการส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35

สรุปผลการอบรม/พัฒนา ๒ ครั้ง ๒๒ ชั่วโมง

๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
๑	๑๐ มี.ค. ๖๔	PLC Pre-Onet วิทยาศาสตร์ ม.6	โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)	๒
๒	๑๖ มี.ค. ๖๔	PLC Pre-Onet วิทยาศาสตร์ ป.๖	โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์)	๒

สรุปผลการอบรม/พัฒนา ๒ ครั้ง ๔ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(จำนวน ๓๐ คะแนน) (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของ
ตนเอง เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและ
รักษาผลประโยชน์ของราชการอย่างเต็มที่ มีการเบิกจ่ายวัสดุของทางราชการอย่างคุ้มค่าและประหยัด
ไม่หาประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน ตรวจสอบผลงานนักเรียนด้วยความยุติธรรม
เที่ยงตรง และมีมาตรฐานการวัดและประเมินผลเดียวกันกับนักเรียนทุกคน รักษาผลประโยชน์ของ
โรงเรียน ไม่วางเฉยเมื่อมีผู้กล่าวถึงโรงเรียนในทางเสื่อมเสีย ไม่หลีกเลี่ยงหรือละทิ้งงานในหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายและงานที่สามารถทำให้เกิดประโยชน์แก่ราชการได้

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
 ๑. ปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้าราชการอย่างเคร่งครัด
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเที่ยงธรรม
 ๓. ปฏิบัติคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอ
 ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
๑. จิตสำนึกและความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นในหน้าที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
 ๒. วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติจนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
- ข้าพเจ้าให้บริการต่อผู้รับบริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค เอาใจใส่และให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ดูแลให้คำปรึกษาต่างๆ ทำให้ทราบและเข้าใจความเป็นอยู่ของนักเรียน รับฟังปัญหาของนักเรียนและให้ความช่วยเหลือนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อปรึกษาหารือผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียน หาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาของนักเรียน และให้การเต็มความสามารถ
๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ข้าพเจ้าปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร
๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม
- ข้าพเจ้าใช้หลักการดำเนินชีวิตแบบกัลยาณมิตรในการครองตน หลีกเลี่ยงการกระทำ วาจา หรือสิ่งที่จะเป็นเหตุจูงใจที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในกลุ่มเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชุมชนสม่าเสมอ เช่น กิจกรรมต่างๆที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยการจัดวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ให้ศึกษาค้นหาความรู้ตามอัธยาศัย และให้สามารถพัฒนาตนเองได้ ได้ลงมือศึกษาค้นคว้า คิดแก้ปัญหาและปฏิบัติงานเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองด้วย โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนจัดสถานการณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นางสาวนัฐชดา จันทะยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์) เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอน
และเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ของ
นางสาวนัฐชดา จันทะยา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔