

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน**

**ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564**



**นางสาวนฤมล ถนนอมพงษ์**

**ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุดมภ์)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด**

# แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## สายงานการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ของ

นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ 1 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (จำนวน 70 คะแนน)

(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้ครูผู้สอนรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายงานการสอน)

#### 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจัดทำในรูปแบบโครงการสอน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น

#### 1.2 การจัดการเรียนรู้

##### 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน ซึ่งได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

2) วิเคราะห์ปัญหาที่พบของการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) จัดทำคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

4) จัดทำโครงสร้างรายวิชา กำหนดสาระสำคัญ เวลา และสัดส่วนการเก็บคะแนน

5) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

6) วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ

7) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนด

8) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ในภาคเรียนที่ 2 ได้มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1) รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 11 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	รัฐธรรมนูญของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	กลไกการทำงานของอำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	กฎหมายใกล้ตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	สานมิตรภาพกับเพื่อนบ้านของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ทำความเข้าใจจักรเศรษฐกิจศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	อุปสงค์และอุปทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	สถาบันการเงิน : สถาบันขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	มองดูเศรษฐกิจไทยของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10	ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11	เราบริโภคด้วยความพอเพียง

- 2) รายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 10 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	สถาบันทางสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	กฎหมายกับตัวเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองไทยสมัยปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เรียนรู้วัฒนธรรมเอเชีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	การออมและการลงทุน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	การผลิตสินค้าและบริการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10	ระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- 3) รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 10 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ระบอบการเมืองการปกครองในโลกปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	วิเคราะห์ระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	กฎหมายกับชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ร่วมกันสร้างสังคมสันติสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและระบบสหกรณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

4) รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การปกครองระบอบประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ปัญหาการเมืองที่สำคัญของไทย และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	สังคมของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เรียนรู้วัฒนธรรม

5) รายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	หลักเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	สหกรณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การเงิน การคลัง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

6) รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 8 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	พุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดกในพระพุทธศาสนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	พระไตรปิฎก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การบริหารจิตและเจริญปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	ศาสนาต่าง ๆ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7) รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส31104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สถาบันพระมหากษัตริย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ภูมิปัญญาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

8) รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด 2 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2 ผู้สอนได้จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

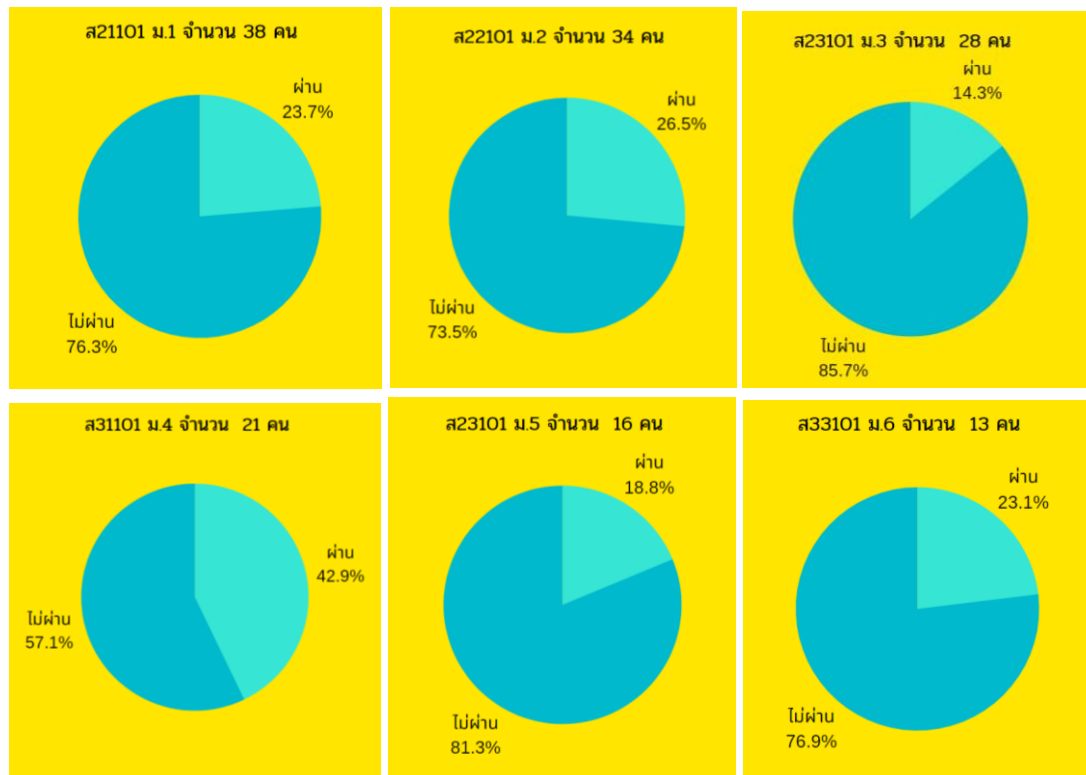
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ผู้สอนใช้วิธีการที่เน้นการปฏิบัติ มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจแตกต่างกัน โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปได้ดังนี้



### 1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

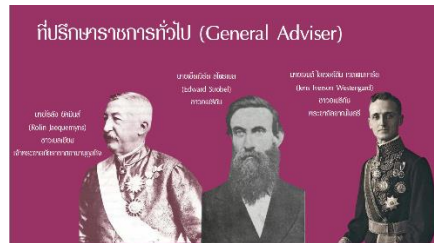
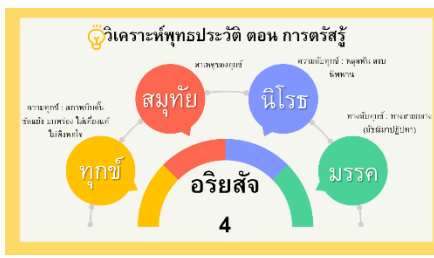
คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเยี่ยม และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### 1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ผู้สอนได้มีการสร้างการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ดังนี้

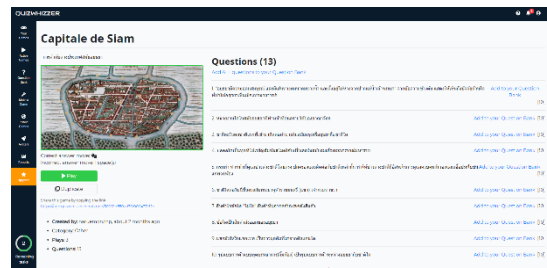
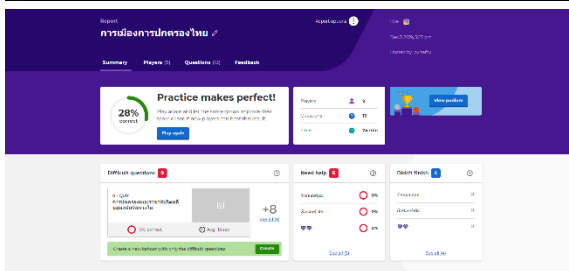
#### สื่อการนำเสนอ Power Point

สื่อการนำเสนอ Power Point ในรายวิชาสังคมศึกษา

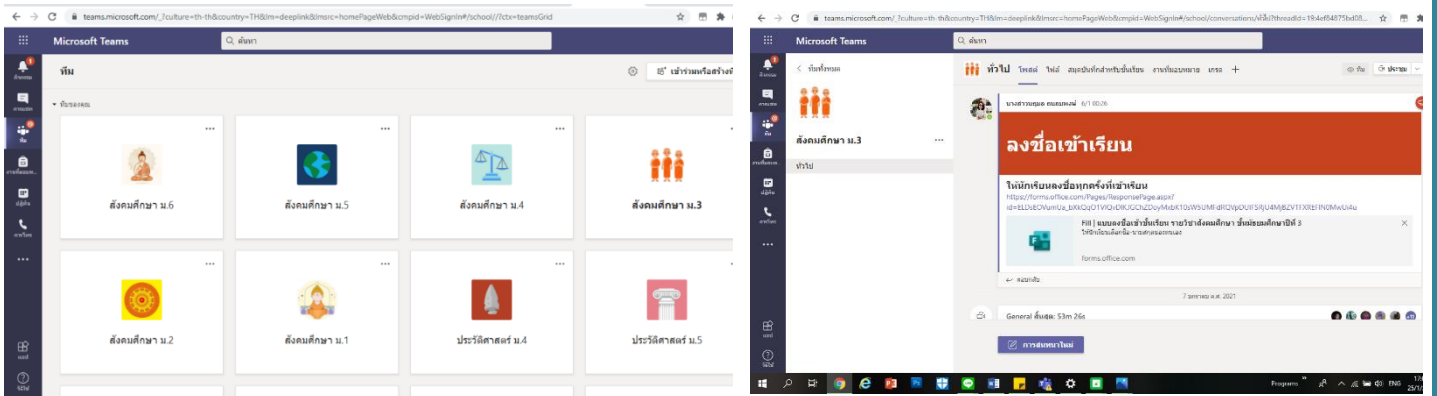
สื่อการนำเสนอ Power Point ในรายวิชาประวัติศาสตร์



สื่อประเภทเกม เช่น Kahoot, Quizizz, Vonder Go, Worldwall, QuizWhizzer



## การสร้างเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ทางไกล Microsoft Team



### 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ได้แก่

- สังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน
- สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดในห้อง
- ตอบคำถามก่อนเรียน-หลังเรียนด้วยคำถาม (Quiz)
- เก็บคะแนนจากการส่งงาน
- สอบเดี่ยว
- สอบกลุ่มด้วยกิจกรรม

### 1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ผู้สอนได้ทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เรื่อง การศึกษาความรับผิดชอบทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (เทคนิคคู่คิด) ผลการวิจัยพบว่า ความรับผิดชอบทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 6 เรื่องพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลรัตน์) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (เทคนิคคู่คิด) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 2. ด้านที่การบริหารจัดการชั้นเรียน

### 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สอนจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน บริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาอย่างถูกต้อง สามารถเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ได้แก่ รวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล จัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน เช่น การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ จัดทำสารสนเทศประจำวิชา เช่น เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

## 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

✓ เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ดูแลนักเรียนทั้งสิ้น 13 คน ชาย 4 คน หญิง 9 คน

ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน 13 คน ชาย 3 คน หญิง 8 คน

รายงานผลการดำเนินงานโดยย่อ (ด้านปริมาณและคุณภาพ)

ในภาคเรียนที่ 2/2563 ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปแล้ว 84.62 % และรับทราบพฤติกรรมเมื่อนักเรียนอยู่บ้าน ดังนี้

พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน	พฤติกรรม
พฤติกรรมที่ดี	- มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ ไม่ก้าวร้าว มีพฤติกรรมที่ดี - ช่วยทำงานบ้าน เลี้ยงน้อง - ทหารายได้พิเศษช่วงวันหยุด
พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง	- ปรับปรุงในเรื่องการมาโรงเรียนสาย - การแต่งกายที่ถูกระเบียบ
ความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน	- ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในเรื่องการช่วยงานที่บ้าน - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี ไม่ก้าวร้าว ขยันหมั่นเพียร - ผู้เรียนมีปัญหาเรื่องสุขภาพ การเจ็บป่วย
ความต้องการ/ความช่วยเหลือ/ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหา/ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง	- การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย - แนวทางการเลือกอาชีพ
สิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนา	- วินัยในตนเอง - พัฒนาด้านการเรียนและการขาดเรียนบ่อย

ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเบื้องต้นเป็นรายบุคคลมากขึ้น และติดตามพฤติกรรมนักเรียน รวมถึงช่วยเหลือและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และพยายามทำความเข้าใจนักเรียนที่เป็นวัยเริ่มต้นการเป็นผู้ใหญ่ มีความคิดเป็นของตนเองมากขึ้น ดังนั้นครูที่ปรึกษาจึงติดตามและให้ความช่วยเหลือ รวมถึงเป็นที่ปรึกษาในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กิจกรรมโฮมรูม ให้คำปรึกษาและแนะนำนักเรียนในด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านพฤติกรรม อบรมและตักเตือนเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ความประพฤติ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
- ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนและมาโรงเรียนสาย โดยมีนักเรียนที่ขาดเรียนและมาโรงเรียนสาย
- ติดตามนักเรียนที่มีอาการป่วย (โรคซึมเศร้า) ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ และหาทางช่วยเหลือนักเรียน
- ติดตามการทำเวรและการลงเขตพื้นที่ของนักเรียน






### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### 3.1 การพัฒนาตนเอง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานที่จัด	ประกาศนียบัตร	จำนวน ชั่วโมง
1	31 มกราคม 2564	การอบรมออนไลน์ หัวข้อ <b>พระนครศึกษา</b>	CHULA MOOC		

#### 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานที่จัด	ประกาศนียบัตร	จำนวน ชั่วโมง
1	8 มีนาคม 2564	หลักสูตรอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T - 8)	สสวท		20
2	8 มีนาคม 2564	หลักสูตรอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 Coding Online for Grade 10 - 12 Teacher (C4T - 9)	สสวท		20
3	13 มีนาคม 2564	โครงการพัฒนาทักษะ การรับมือกับปัญหา กลั่นแกล้งกันทางออนไลน์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล		

สรุปผลการอบรม/พัฒนา 4 ครั้ง 40 ชั่วโมง

#### 4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

✓ กลุ่มบริหารงาน **วิชาการ** โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎี และสาระหลักสูตรท้องถิ่น
  - จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  - ดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎี
  - ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
  - รายงานผลการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร

#### 2) งานแนะแนวการศึกษา

##### 1. บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ประสานงานการจัดทำทะเบียนสะสมทุกชั้นเรียน
- จัดกระทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ทุกชั้นเรียน
- จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ต้องการส่งเสริมพัฒนาต่าง ๆ
- วางแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นบางกรณี

##### 2. บริการสนเทศ

- จัดบริการสนเทศอย่างเป็นระบบ
- มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารด้วยวิธีการที่น่าสนใจเหมาะสมกับเวลาและโอกาส เช่น โปสเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ นิทรรศการ แฟ้มอาชีพ จัดบอร์ดห้องแนะแนว/บอร์ดโรงเรียน
- จัดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจ

##### 3. บริการให้คำปรึกษา

- จัดให้มีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- จัดให้มีบันทึกการนัดพบครูแนะแนวและตารางสอนของครูแนะแนว

##### 4. บริการจัดวางตัวบุคคล

- ให้ความช่วยเหลือเรื่อง ทุนการศึกษา มีการจัดทำสถิตินักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จัดลำดับนักเรียนที่สมควรได้รับทุนร่วมกับคณะกรรมการงานแนะแนวและงานกองทุนการศึกษา
- แนะนำนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อและเลือกอาชีพ
- ร่วมประชุม/อบรมเกี่ยวกับการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ
- วางแผนจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- บริการรับสมัคร/ส่งใบสมัครการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6

##### 5. บริการติดตามผล

- ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6
- จัดทำข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา
- ติดตามผลนักเรียนที่มาใช้บริการ เช่น ทุนการศึกษา, ขอคำปรึกษา

##### 6. งานอื่นๆ

- งานแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- งานพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว (ศึกษาดูงาน)
- งานโครงการแนะแนวประจำปี
- รายงานผลโครงการแนะแนว
- งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว

- 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การแข่งขันความสามารถด้านวิชาการ เป็นต้น
  - ดำเนินโครงการสอบธรรมศึกษา
  - ดำเนินโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ

## **ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (จำนวน 30 คะแนน) (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)**

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัย หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง เพื่อแสวงหาประโยชน์
  - ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้
  - ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรมได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช่ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครองและนักเรียน ในงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ
2. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
  - ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้
  - มีความรู้ และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามคำสั่ง หรือนโยบายที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ หน่วยงานต้นสังกัด
  - ไม่ใช่ช่องว่างทางระเบียบ และกฎหมายกลั่นแกล้งผู้อื่น.
3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
  - ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้
  - มีการพัฒนาตนเองและงานโดยให้หลักการพัฒนาแบบมุ่งสัมฤทธิ์
  - เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน ตามบทบาท หน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
  - มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และอุทิศเวลาโดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
4. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
  - ข้าพเจ้าเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้
  - มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ
  - ให้บริการกับผู้รับบริการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่เลือกปฏิบัติ
  - ให้บริการกับผู้ปกครองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองโดยไม่เลือกปฏิบัติ
  - ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

## 5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

- มีการเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค
- ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตภายใต้ความรู้และคุณธรรมอันดี
- ประพฤติตนในการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
- ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคมของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการบุคลากรทางการศึกษา และผู้ร่วมงาน

## 6. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ารักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

- เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม และสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ
- ปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานและประชาชน อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
- เสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรือ อยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

## ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังต่อไปนี้

- การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน
- ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ
- แสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเน้นการประเมินสภาพจริง

ในการนี้ผู้สอนมีจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ด้านความสามารถและทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มุ่งพัฒนาต่อยอด พัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย มุ่งพัฒนาต่อเนื่อง พัฒนาด้านความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นเพิ่มเติมความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ด้านคุณลักษณะ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความเป็นพลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(นางสาวนฤมล ถนอมพงษ์)  
ตำแหน่ง ครู

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์) เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) ของนางสาวนฤมล ถนอมพงษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)  
วันที่ เดือน พ.ศ. 2564