

การเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
(Professional Learning Community : PLC)

โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)  
WATKIREEWIHARN(SOMDEJ PHRAWANNARAT AUPPATHAM) SCHOOL

## กระบวนการของกิจกรรม PLC O-net (คณิตศาสตร์) ป.6

### ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา

การแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปวงกลม

### สาเหตุของปัญหา

- ผู้เรียนไม่สามารถตีความของโจทย์ปัญหาหลายขั้นตอนได้
- ผู้เรียนไม่มีความแม่นยำในกระบวนการและขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาเรื่องการแก้โจทย์ปัญหา

ปัญหาจากแผนภูมิรูปวงกลม

- ผู้เรียนไม่คุ้นชินกับโจทย์ปัญหาหลายขั้นตอน
- ผู้เรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการทำข้อสอบได้ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้แก้โจทย์

ปัญหาได้ไม่ทัน

### แนวทางการแก้ไข

ครูสุนันสนี : ควรฝึกให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งเวลาในการทำข้อสอบ เพื่อที่จะมีเวลาเหลือในการทำข้อสอบที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

ครูอัคคพน : ควรเน้นกระบวนการและวิธีการแก้ปัญหาในเนื้อหาเรื่องแผนภูมิรูปวงกลมได้มากขึ้น

ครูณฤมล : ฝึกให้ผู้เรียนมีความคุ้นชินกับโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยนำไปจัดการเรียนรู้ทั้งในคาบเรียนคณิตศาสตร์และคาบเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ครูศิรดา : ฝึกให้มีการจับเวลาการทดสอบจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการวางแผนและสามารถทำข้อสอบได้ทันเวลา

ครูมณีกาญจน์ : ควรมีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากลองและอยากทำ  
โจทย์ปัญหามากยิ่งขึ้น

ครูสัตตบงกช : ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนในการแก้โจทย์ปัญหาหลายขั้นตอนมากยิ่งขึ้น

ครูพงศธร : ควรมีการใช้สื่อการสอน และเพิ่มเทคนิคต่างๆในการแก้โจทย์ปัญหาให้ผู้เรียน เพื่อให้เกิด  
การต่อยอดได้

ครูปฐมพร : ควรมีการจัดทดสอบ Pre O-Net ให้มากกว่า 1 ครั้ง เพื่อให้ทั้งผู้เรียนและครูผู้สอนได้รู้  
ถึงปัญหาและแก้ปัญหได้อย่างถูกต้อง

ครูขวัญสกุล : ให้ผู้เรียนฝึกในขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ให้มากขึ้น เพื่อให้การแก้โจทย์ปัญหาได้อย่าง  
ถูกต้องและรอบคอบ

# รูปภาพกิจกรรม

