

รายงานผล การปฏิบัติงาน

ครั้งที่ 1

(1 ตุลาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564)

ของ

นางสาวกานีชา แสงจันทร์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนวัดศิรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุดมภิ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ของ

นางสาวภานิชา แสงจันทร์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดศรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

ส่วนที่ 1 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (จำนวน 70 คะแนน)

(1 ตุลาคม 2563 – 16 มีนาคม 2564 และคาดว่าจะเกิดขึ้นถึงวันที่ 31 มีนาคม 2563)

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้ครูผู้สอนรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตามตัวชี้วัด

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายงานการสอน)

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

1.2 การจัดการเรียนรู้

1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีกิจกรรมต่างๆที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

และได้ใช้กระบวนการคิด ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งความรู้ที่เกิดขึ้นจะเป็นความรู้ที่คงทนและถาวร

1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอน

รายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้เป็นการเตรียมการสอนหรือการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างเป็น ระบบ

1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติที่มีความหลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ตามจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ มีพื้นฐานที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในระดับชั้นต่อไปได้เป็นอย่างดี

1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นอกจากผู้เรียนจะเป็นคนเก่งแล้ว ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ , ซื่อสัตย์สุจริต , มีวินัย , ใฝ่เรียนรู้ , อยู่อย่างพอเพียง , มุ่งมั่นในการทำงาน , รักความเป็นไทย , มีจิตสาธารณะ

1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มีการเลือกใช้สื่อและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และเหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งยังสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตผู้เรียนขณะเรียนในห้องเรียน
2. ประเมินผู้เรียนจากแบบฝึกหัดหรือใบงานที่มอบหมาย
3. ประเมินผู้เรียนจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียน

มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาต่างๆของผู้เรียนหรือปัญหาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน พร้อมทั้งหาทางแก้ปัญหาให้ตรงจุด ทำให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิผลจากการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

2. ด้านที่การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม สร้าง แรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความสุขและมีความปลอดภัย

2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียน จัดทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	29 ธ.ค. 63	ทดสอบความรู้เรื่อง คอมพิวเตอร์กราฟิก ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	อบรมออนไลน์	โรงเรียนอนุบาลบ้านเขว้า	1
2	29 ธ.ค. 63	ความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการขยะ	อบรมออนไลน์	โรงเรียนวัดหนองเสือ	1
3	10 ม.ค. 64	ความรู้เบื้องต้นกฎหมาย การศึกษา เรื่อง พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1	1

4	21 ก.พ. 64	การจัดการวิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T- 6)	อบรมออนไลน์	สสวท.	12
---	------------	--	-------------	-------	----

สรุปผลการอบรม/พัฒนา4.....ครั้ง.....15.....ชั่วโมง

3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง

สรุปผลการอบรม/พัฒนา-.....ครั้ง.....-.....ชั่วโมง

4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. งานร้านค้าสวัสดิการภายในโรงเรียน
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่าย
4. งานประชาสัมพันธ์
5. งานสารสนเทศ

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(จำนวน 30 คะแนน) (1 ตุลาคม 2563 – 16 มีนาคม 2564 และคาดว่าจะเกิดขึ้นถึงวันที่ 31 มีนาคม 2564)

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัย หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เทียงตรง รักษาผลประโยชน์ของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครอง และนักเรียนในงานที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

2. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

2.1 มีความรู้ และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามคำสั่ง หรือ นโยบายที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

2.2 ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบ และกฎหมายกลั่นแกล้งผู้อื่น

3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย โดยมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะการสอนงาน เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน ตามบทบาท หน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

4. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยตั้งใจให้ความรู้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ยินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือผู้ปกครองของผู้เรียนทุกคนไม่โดยไม่เลือกปฏิบัติ

5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม ดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี

6. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ารักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ขององค์กร สังคม และสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ เสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรือ อยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น , การวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ , การจัดการกับอารมณ์และความเครียด , การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เมื่อผู้เรียนมีทักษะในด้านต่างๆนี้แล้ว จึงจะพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละคนต่อไป

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นางสาวภานิชา แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์) เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1 มีนาคม 2564) ของ นางสาวภานิชา แสงจันทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิดา เมฆะทัต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ์)

วันที่..... เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564