



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID Plan)  
กลุ่มสาระภาษาไทย

โดย

นางสาวขวัญสกุล แจ่มใส  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

## แผนการพัฒนาคัดกรอง ( ID - Plan )

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวขวัญสกุล แจ่มใส ตำแหน่ง ครู

อายุการทำงาน ๒ ปี ๔ เดือน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน ๑๗,๙๗๐ บาท

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ๒๗/๑ หมู่ ๓ ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด  
รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐

มือถือ ๐๘๖ - ๓๘๖๕๕๑๓

### งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑. สอนวิชาภาษาไทยจำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. สอนวิชาภาษาไทย ม.๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. สอนวิชาภาษาไทย ม.๒ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. สอนวิชาภาษาไทย ม.๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. สอนวิชาภาษาไทย ม.๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๖. สอนวิชาภาษาไทย ม.๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๗. สอนวิชาภาษาไทย ม.๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๘. สอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ป.๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๙. สอนวิชา KIRIE CP PROJECT จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๐. สอนลูกเสือ ป.๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๑. สอนแนะแนว ม.๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๒. ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓๗ คน  
รวมงานสอน จำนวน ๒๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

๑. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒. เจ้าหน้าที่บัญชี
๓. เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน
๔. ทุนการศึกษา

### ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

#### ๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

##### ๑.๑ การออกแบบการเรียนรู้

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้าพเจ้าได้นำ ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับ เขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

### ๑.๑.๑ การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช

๒๕๕๑

ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด ๔ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระในพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ ๔ ประการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ คือ

๑. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
๒. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่จะใช้ในการสอน
๓. กำหนดการสอนและแผนการจัดการการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. การวัดและประเมินผล

จากการที่ข้าพเจ้าพิจารณาสิ่งสำคัญ ๔ ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนดังนี้

- ขั้นที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา
- ขั้นที่ ๒ จัดทำตารางวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหา
- ขั้นที่ ๓ จัดทำกำหนดการสอน
- ขั้นที่ ๔ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ขั้นที่ ๕ ศึกษาวิธีทำสื่อและผลิตสื่อประกอบการสอน

### ๑.๑.๒ การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี

ข้าพเจ้าได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ คือ ก่อนดำเนินการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ได้ทำการศึกษาหลักสูตรในเรื่องสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีปัญหาเช่นเนื้อหาที่ยากซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่

สามารถมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาข้อมูลได้กรายบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น ข้อมูลทางด้านครอบครัว ข้อมูลด้านความต้องการ วิธีเรียนที่เด็กชอบ ปัญหาที่เด็กประสบอยู่ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทุกด้านมาประมวลผลและวางแผนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กประสบอยู่ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอด

#### ๑.๑.๓ การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้

จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานที่ให้ผู้บริหาร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทราบทุกปี

#### ๑.๒ ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

##### ๑.๒.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ายังได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ใน ปีที่ผ่านมา ได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการสอนหลายรายการ ได้แก่

๑. สื่อการสอน ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ

๒. การบันทึก และสร้างองค์ความรู้ ( ผลงานนักเรียน )

จากการนำสื่อ นวัตกรรมที่ผลิต และพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นถึงเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

##### ๑.๒.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น และเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง อันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า รัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ด้วยการไปใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่อยู่ในแหล่งชุมชน ได้แก่ ปราสาท แหล่งโรงเรียนช้าง แหล่งทอผ้าไหม และแหล่งทำเครื่องเงิน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างยิ่ง

#### ๑.๓ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่นำเสนอดังกล่าว ส่งผลให้ สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ดังนี้

##### ๑.๓.๑ ด้านผู้เรียนเป็นคนดี

- ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้าน ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
- ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
- ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ

#### ๑.๓.๒ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนดี
- ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การจัดการ การแก้ปัญหา
- ผู้เรียนมีทักษะและนิสัยรักการทำงาน
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะในการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย

#### ๑.๓.๓ ผู้เรียนมีความสุข

- ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี
- ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
- ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๑.๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา โดยให้การสนับสนุนทั้งวัสดุ อุปกรณ์และเงินทุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน (ผลจากการประเมินภายนอก สมศ. )นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาพิเศษ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวิทยากรภายนอกมาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุข นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

### ๑.๕ ผลที่เกิดกับชุมชน

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ อนุเคราะห์สถานที่ในการจัดงานต่าง ๆ

๒. ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

๓. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถเช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                 | อันดับ<br>ความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับ<br>งบประมาณ<br>สนับสนุนจาก<br>หน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑   | <b>สมรรถนะหลัก</b><br><b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b><br>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน<br>1.3 ผลการปฏิบัติงาน                                                                                  | ๔                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>➤ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>➤ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>                               | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>- ผลงานจากการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- เกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น</li> </ul> |
| ๒   | <b>การบริการที่ดี</b>                                                                                                                                                                                                             | ๙                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                                        | เกิดผลดีต่อ นักเรียน เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                         |
| ๓   | <b>การพัฒนาตนเอง</b><br>3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง<br>3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้<br>3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ | ๕                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>➤ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>➤ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>➤ ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                                        | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |          |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3.5 ความสามารถในการประมวล<br>ความรู้และการนำความรู้ไปใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ➤ สืบค้นความรู้ทาง<br>อินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |                                                                                                                                                                                                                      |
| ๔ | <b>การทำงานเป็นทีม</b><br>4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อ<br>การปฏิบัติงานเป็นทีม<br>4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน<br>ร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                                       | ๘ | ➤ ร่วมกิจกรรมที่เน้นการ<br>ทำงานเป็นทีม<br>➤ ยอมรับฟังความคิดเห็น<br>ของเพื่อนร่วมงาน โดย<br>รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ<br>ที่ดี<br>➤ มีความสามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                               | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การ<br>ดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการ<br>มีความสุขในการปฏิบัติงาน                                                                                                             |
| ๕ | <b>สมรรถนะประจำสายงาน</b><br><b>การจัดการเรียนรู้</b><br>5.1. ความสามารถในการสร้าง<br>และพัฒนาหลักสูตร<br>5.2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระ<br>ที่สอน<br>5.3. ความสามารถในการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>5.4. ความสามารถในการใช้และ<br>พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ เพื่อจัดการ<br>เรียนรู้<br>5.5. ความสามารถในการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ | ๑ | ➤ เข้ารับการอบรม สัมมนา<br>ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร<br>เกี่ยวกับหลักสูตร การ<br>ออกแบบการเรียนรู้ การ<br>เขียนแผนการจัด<br>ประสบการณ์ การวัดผล<br>ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง<br>➤ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ<br>การผลิตสื่อ การใช้สื่อ<br>ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัด<br>ขึ้นทุกครั้ง | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการ<br>จัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล<br>ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท<br>ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน<br>อย่างสูงสุด |
|   | <b>การพัฒนาผู้เรียน</b><br>6.1. การปลูกฝังคุณธรรม<br>จริยธรรมแก่ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒ | ➤ จัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่<br>ดัดมาให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ                                                                                                                                                                                            | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ<br>สังคม                                                                                                                       |



|   |                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |          |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6.2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>6.3. การส่งเสริมทักษะและ<br>กระบวนการ                                                                                                               |   | โดยการอบรมหน้าเสาธง<br>กิจกรรมโฮมรูม<br>➤ ส่งเสริมผู้เรียนตามความ<br>ถนัด ความสามารถแต่ละ<br>บุคคล                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |          |                                                                                                                                                                                                                  |
| ๗ | การบริหารจัดการชั้นเรียน                                                                                                                                                                                   | ๓ | ➤ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน<br>ให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>➤ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br>➤ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น<br>ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ<br>เรียนรู้<br>➤ จัดทำเอกสารงานธุรการ<br>ในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน<br>➤ จัดระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูล<br>ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูล<br>ต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็น<br>แบบอย่างได้                                                                    |
| ๘ | การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ<br>วิจัยในชั้นเรียน<br>8.1. ความสามารถในการ<br>วิเคราะห์<br>8.2. ความสามารถในการ<br>สังเคราะห์<br>8.3. ความสามารถในการเขียน<br>เอกสารทางวิชาการ<br>8.4. ความสามารถในการวิจัย | ๗ | ➤ เข้ารับการอบรม<br>พัฒนาการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู<br>และผู้เรียน<br>➤ ศึกษาเอกสาร ตำราใน<br>การจัดทำเอกสารทางวิชาการ<br>➤ ศึกษาผลงานตัวอย่างใน<br>การทำผลงานทางวิชาการ<br>➤ ดำเนินการวิจัยในชั้น<br>เรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจน                                     | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน<br>ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบ<br>ง่ายได้<br>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดย<br>ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน<br>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |          |                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |    | พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |          |                                                                                                                                            |
| ๙  | <b>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b><br>9.1. ความสามารถในการนำ<br>ชุมชนมามีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมของสถานศึกษา<br>9.2. ความสามารถในการเข้าร่วม<br>กิจกรรมของชุมชน                                                                                   | ๑๐ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ดำเนินการประชุม<br/>               ผู้ปกครอง /กรรมการ<br/>               สถานศึกษาเพื่อชี้แจง<br/>               นโยบาย แนวทางการจัด<br/>               กิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>➤ ขอความร่วมมือจากชุมชน<br/>               บางโอกาส</li> <li>➤ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน<br/>               ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณี<br/>               และกิจกรรมที่เป็น<br/>               ประโยชน์</li> </ul> | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ<br>ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่<br>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่<br>ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น |
| ๑๐ | <b>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ<br/>           จรรยาบรรณวิชาชีพ</b><br>10.1. การมีวินัย<br>10.2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี<br>10.3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม<br>10.4. ความรักและศรัทธาใน<br>วิชาชีพ<br>10.5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | ๖  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เข้ารับการอบรมพัฒนา<br/>               ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br/>               อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>➤ ประพฤติปฏิบัติตนในการ<br/>               ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก<br/>               ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ ประพฤติปฏิบัติตนใน<br/>               วิชาชีพโดยรักและศรัทธา<br/>               ในวิชาชีพของตนเอง โดยมี<br/>               วินัยในตนเอง</li> </ul>               | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย<br>มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br>ที่สูงยิ่งขึ้น                                     |

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา        | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| ๑   | การจัดการเรียนรู้        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>❖ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง</li> </ul>     | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                            | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| ๒   | การพัฒนาผู้เรียน         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสวดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>❖ ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ</li> </ul>                                           | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                            | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                                                             |
| ๓   | การบริหารจัดการชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>❖ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>❖ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>❖ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน                            | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้                                                                 |
| ๔   | การมุ่งผลสัมฤทธิ์        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>                                        | ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓       | ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔  | โรงเรียน                            | ผู้เรียน ได้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล                                                         |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕ | การพัฒนาตนเอง                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>❖ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>❖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>❖ ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> <li>❖ สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>  | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน                                                                                                                                                                    |
| ๖ | วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>❖ ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>❖ ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                  |
| ๗ | การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและ ผู้เรียน</li> <li>❖ ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>❖ ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>❖ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| ๘ | การทำงานเป็นทีม                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>❖ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>❖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>                                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                |                |          |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙  | การบริการที่ดี              | ❖ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียน                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | เกิดผลดีต่อ นักเรียน เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                         |
| ๑๐ | การสร้างความร่วมมือกับชุมชน | ❖ ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา<br>❖ ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส<br>❖ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ<br>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษา จัดขึ้น |

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นางสาวธิดา เมฆะทัต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุบลัมภ์)

ลงชื่อ.....  
(นางสาวขวัญสกุล แจ่มใส)  
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง